

**МУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №65 г. Улан-Удэ имени Г.С.Асеева»
(МАОУ «СОШ №65 г. Улан-Удэ имени Г.С.Асеева»)**

670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Гагарина, 26 «а»; тел./факс:8(3012) 49-82-16; 49-82-15;
e-mail: school65uu@yandex.ru; сайт: <http://maou-6.buryatschool.ru> / ИНН/КПП 0323015653/032601001;
ОГРН 1020300985968

**Отчет о проведении
Декады начальных классов
(25.02.2019 – 07.03.2019)**

Отчет составила:
Председатель МО
учителей начальных классов

А.А. Токарева

Улан-Удэ
2019 г.

Отчет о проведении Декады начальных классов

Дата проведения: с. 25.02.19 по 07.03.2019 г.

Цель: создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, выявление одаренных детей, повышение интереса учеников к предметам; формирование познавательной активности, кругозора.

Задачи проведения:

- * воспитание устойчивого познавательного интереса ради самого процесса познания;
- * закрепление отношения к познанию как к форме получения интеллектуально-го удовольствия;
- * открытие детям известных учебных предметов с неизвестной творческой стороны;
- * неформальное общение преподавателей и учащихся вовлечение в творческую деятельность как можно больше обучающихся;
- * повышение интереса педагогов к современным педагогическим технологиям;
- * развитие умения работать коллективно.

Принцип проведения Декады начальных классов:

Каждый ребенок является активным участником всех событий Декады. В тоже время ребёнок участвует в мероприятиях добровольно, имея возможность выбора участия или неучастия. Он может попробовать себя в разных ролях, попробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, фантазировать, выдвигать идеи и реализовывать их, рисовать. Участвовать в театральных постановках, загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки, готовить и выступать с докладами на уроках. А может просто наблюдать, как это делают другие.

Следуя целям и задачам МО начальных классов, был составлен план декады:

Дата проведения	мероприятие	ответственные
25.02.	Открытие	Токарева А.А.
26.02.	Конкурс по ПДД среди 1 – х классов	Николаева Е.П.
27.02.	Викторина для 2-х классов	Кит И.С. Добрынина О.А. Ванзатова Б.Р. Цивилева М.В.
28.02.	Викторина для 3-х классов	Токтохоева Ю.Ц.-Д. Разгильдеева Л.А. Бадмаева С.В. Капошина Н.М.
01.03.	Викторина для 4-х классов	Чайка Н.Р. Чемусова В.А. Климова А.Л. Алексеева А.В.
04.03.	Конкурс чтецов «Это все о ней...» для 1, 2-х классов	Добрынина О.А. Капошина Н.М. Токарева А.А. Цивилева М.В.
05.03.	Конкурс чтецов «Это все о ней...» для 3, 4-х классов	Климова А.Л. Алексеева А.В. Бадмаева С.В. Чайка Н.Р.
06.03.	Подведение итогов	Классные руководители
07.03.	Классные часы, посвященные 8 марта	Классные руководители

Оформление стендов (1 неделя): интересные даты, цитаты педагогов о детях – ответственные Токарева А.А. и Николаева Е.П.

Оформление стендов (1 неделя) – проекты «Мамы разные нужны! Мамы всякие важны!» - ответственные классные руководители.

25 февраля - Открытие предметной недели.

Учащиеся начальных классов были ознакомлены с программой проведения предметной недели.

26 февраля прошли соревнования по ПДД.

Цель проведения: закрепить знания детей о **правилах** безопасного поведения на **дорогах**;

Задачи:

- закрепить умение анализировать ситуации на **дорогах**, выявить уровень теоретических и практических знаний **правил дорожного движения**;
- развивать интеллектуальные функции: память, мышление, ориентировку в пространстве;
- воспитывать интерес у детей к накоплению знаний **правил дорожного движения**, осознанное отношение к своей безопасности;
- стимулировать интерес к двигательной активности у детей, развивать быстроту, ловкость, внимание.



27 февраля, 28 февраля и 1 марта прошла викторина для 2-х, 3-х и 4-х классов.
Цель проведения: способствовать формированию и развитию у учащихся интеллектуального и духовного потенциала, создать условия для раскрытия способностей каждого ребёнка.

Результаты викторины среди 2-х классов:

I место –Лев К. (26) – 44 балла;

II место –Трофим П. (26); Виктория К. (26)- – 42 балла;

III место – Валерия Г. (2б), Марк Б. (2б), Юлия Ю. (2а), Света Б. (2 г) – 41 балл.

Результаты викторины среди 3-х классов:

I место – Слава Т. (3д) – 15 баллов;

II место – Сойжина П. (3а); Роман В. (3а), Артем П. (3д), Ева Б. (3е) – 13 баллов;

III место – Даниил К. (3г), Алена А. (3г), Марк Б. (3в), Влада Т. (3а), Надежда П. (3а), Дмитрий Ш. (3а), Арина Е. (3а), Полина Е. (3а), Андрей В. (3а), Юрий Ш. (3д), Ринчин Б. (3е), Матвей Г. (3б) – 12 баллов.

Результаты викторины среди 4-х классов:

I место – Игорь П. (4д), Надежда Ш. (4д), Виктория М. (4з) – 36 баллов;

II место – Лев Б. (4б); Тимур Ц. (4в), Павел С. (4г), Дмитрий Б. (4д), Илья К. (4д) – 35 баллов;

III место – Илона Т. (4з) – 12 баллов.

В течение первой недели проведения декады прошла выставка творческих работ учащихся.



4 и 5 марта прошел конкурс стихов, посвященный 8 марта «Это все о ней...» среди параллелей 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классов.

Цель проведения конкурса: развитие умения выразительно читать стихи; умение чувствовать красоту поэтического слова; воспитание чувства уважения к маме, к ее труду; выявление дарований и талантов в художественном чтении.



Результаты проведения конкурса чтецов среди учащихся 1-х классов:

I место –Маргарита У.(1б)

II место –Егор М. (1г)

III место - Даша Б.(1а)

Результаты проведения конкурса чтецов среди учащихся 2-х классов:

I место –Ксения К. (2д)

II место –АлександраР. (2б)

III место – Артур Ч. (2г)

Результаты проведения конкурса чтецов среди учащихся 3-х классов:

I место –Мария Б. (3в)

II место –Влада Т.(3а), Алена Ч. (3б)

III место –Кирилл Г.(3е)

Результаты проведения конкурса чтецов среди учащихся 4-х классов:

I место – Жанна Л. (4д)

II место –Юлия Г. (4е)

III место –Александр Р. (4г)

7 марта – классные руководители провели классные часы, посвященные 8 марта.

Цель: воспитание духовно-нравственных качеств личности, чувства уважения к девочкам и женщинам.

Закрытие Декады начальной школы. За время проведения предметной декады многие учащиеся начальных классов проявили свои творческие и интеллектуальные способности и получили заслуженные награды.



В течение второй недели проведения декады проходила выставка проектов, посвященных мамам.





На всех уроках и мероприятиях применялись информационные технологии, которые способствовали укреплению интереса детей к учёбе.

Педагоги уверены в том, что после проведения предметных недель у многих учащихся меняется отношение к учёбе, появляется заинтересованность в познании нового, усиливается интерес к процессу обучения.

Такие формы работы дают большой эмоциональный заряд, надолго запоминаются детям, способствуют формированию положительной мотивации учебной деятельности и развитию духовно-нравственных качеств личности.

Председатель методического объединения
учителей начальных классов: А.А. Токарева

«Мы знаем правила дорожного движения»

Задачи: - закрепить знания детей о правилах безопасного поведения на дорогах;

- закрепить умение анализировать ситуации на дорогах, выявить уровень теоретических и практических знаний правил дорожного движения;

- развивать интеллектуальные функции: память, мышление, ориентировку в пространстве;

- воспитывать интерес у детей к накоплению знаний правил дорожного движения, осознанное отношение к своей безопасности;

- стимулировать интерес к двигательной активности у детей, развивать быстроту, ловкость, внимание.

Оборудование: музыкальное сопровождение, конверт со знаками, полоски, листы для раскрашивания,

Ход мероприятия

1. Вступительная беседа

Мы с вами живём в небольшом городе, но здесь ездят мотоциклы, автомобили, автобусы. И для того, чтобы не попасть в беду, каждый из нас должен знать и соблюдать правила дорожного движения. Сегодня мы вспомним некоторые правила ДД, дорожные знаки и узнаем в каком классе учатся самые быстрые, умные и смекалистые ребята, и просто грамотные пешеходы.

Нам нужно разделиться на две команды.

Сейчас мои помощники помогут мне. Готовы!

1. задание: Разминка

Каждой команде даётся по 2 загадки, отгадав каждую из них вы получаете по 1 баллу.

1. Полосатые лошадки

Поперёк дорог легли-

Все авто остановились

Если здесь проходим мы. (переход – зебра)

2. Едет он на двух колёсах,

Не буксует на откосах,

И бензина нет совсем.

Что за транспорт?

Ясно всем. (велосипед)

3. Не летает, не жужжит,

Жук по улице бежит.

И горит в глазах жука

Два блестящих огонька. (автомобиль)

4. У полоски перехода,

На обочине дороги

Зверь трёхглазый одноногий

Неизвестной нам породы,

Разноцветными глазами

Разговаривает с нами. (светофор)

5. Пьёт бензин, как молоко,

Может бегать далеко,

Возит грузы и людей.

Будь внимателен при ней. (машина)

6. Место есть для перехода,

Это знают пешеходы.

Нам его разлиновали,

Где ходить – всем указали. (пешеходный переход)

2 Эстафета «Разбился знак дорожный - нам собрать его не сложно»

На финише у каждой команды лежат пазлы дорожного знака. Задача команды, как можно быстрее перевести недостающие элементы разрезного знака. Собрать его, дать название знаку. Готовы.

Чтобы руки были целы,
Чтобы ноги были целы,
Знаки надо знать,
Знаки надо уважать.

3 задание: «Зебра»

На столе сложенные вырезанные из бумаги полосы «зебры» - пешеходного перехода.

За время эстафеты каждый участник должен положить на пол одну полоску. Побеждает та команда, «зебра» которой будет сделана ровнее и быстрее.

Для чего этот знак? Какие бывают переходы? (картинки со знаками).

3 Сценка: «Случай на дороге»

777777

4 «Дорожный знак.

На столе у вас задание нужно раскрасить знак в зависимости от того, что он обозначает, победит тот, кто работает дружно. Готовы!

5 Разминка «Колесики»

6 Закрепление (практическая работа в микрогруппах)

1. Группы знаков

– Пока мы собирали знаки, они объединились в группы...

Запрещающие, предупреждающие, информационные, особых предписаний.

Общие признаки: цвет, форма.

2. Работа в группах (раскрашивание дорожных знаков), найди лишний.

Пока жюри подводит итоги. Я хочу поиграть с вами в игру «Небылицы». Я вам задаю вопросы, а вы мне отвечайте: да или нет. Быстро дайте мне ответ - это правда или нет?

- Это правда или нет, что можно переходить улицу на красный свет светофора? - нет!
- Это правда или нет, что пешеход может ходить по дороге рядом с машинами? - нет!
- Это правда или нет, что нужно знать правила дорожного движения? - да!
- Это правда или нет, что в автобусе можно играть, сорить и толкаться? - нет!
- Это правда или нет, что с мячом на дороге играть можно? - нет!
- Это правда или нет, что дорожные знаки помогают водителям и пешеходам? - да!
- Это правда или нет, что пешеходный переход называется «Зебра»? - да!

Вручение «Памятки» на память о занятии.

Викторина для 2 классов Ф.И. _____

I тур – литературный конкурс

1 задание

1. Какой герой А.Толстого продал азбуку и купил билет в кукольный театр? _____
2. Какой герой Р.Киплинга вырос в стае волков? _____
3. В кого превратился гадкий утенок из сказки Г.Х.Андерсена? _____

2 задание. Продолжи фразу.

Баба... (Яга) Братец _____ Почтальон _____
 Муха-_____ Сивка _____ Домовенок _____
 Черепаха _____ Курочка _____ Красная _____
 Пчела _____ Крокодил _____ Кощей _____

II тур – Знатоки русского языка

1 задание. Заменяй слово близким по значению, но чтобы оно начиналось на букву «М».
 универсам (магазин) карнавал _____
 обезьяна _____ вьюга _____
 Луна _____ сильный _____

2 задание. Заменяй букву, чтобы получилось новое слово:

капля (цапля) свет _____ порт _____
 прок _____ товар _____ флот _____
 галка _____ волки _____ тучка _____
 тень _____ пир _____ Кот _____

III тур. Логический

- 1 - Растает ли снежная баба, если на нее надеть шубу? _____
- 2 – От чего утки плавают? _____
- 3 – За чем во рту язык? _____

- 1- Как называется ребенок курицы? _____
- 2 – По чему летают самолеты? _____
- 3 – Может ли человек прыгать выше дома? _____

- 1 - дом для денег _____
- 2 – Каким образом можно пронести воду в решете? _____
- 3 – Какой рукой лучше размешивать чай? _____

IV тур. Математический.

1. У бабушки жил внук Федор, пес Шарик, кот Вася. Сколько у бабушки было внуков? _____
2. На березе 8 веток, на каждой ветке по 5 сучков. На каждом сучке по 2 яблока. Сколько яблок? _____
3. По дороге катится колесо. Один угол у него красный, другой - зеленый, третий – синий, какого цвета будет следующий угол? _____

1. Что случится с вороной через 3 года? _____
2. Если съесть одну сливу, что останется? _____
3. Много – люди, а один? _____

Викторина 3 класс (Декада начальных классов)

1. Разгадай ребус



2. В честь Героя Отечественной войны 1812 г. в Калининградской области был назван город, расположенный на границе с Польшей. Какая фамилия этого полководца? (Раевский, Багратион, Кутузов, Победоносец)
3. Какое высокое звание носят города: Ленинград, ныне Санкт-Петербург, Смоленск, Москва, Мурманск, Волгоград, Тула? (Российский город, царь-город, город-герой, столица)
4. Да, я строгая, прямая
У меня свои порядки:
Все отрезки измеряю
Я и в книжке, и в тетрадке.
5. За книгу заплатили 1 рубль и еще половину стоимости книги. Сколько стоит книга?
6. Витя, Саша и Юра сделали из бумаги кораблик, змея и аиста. Какую игрушку сделал Юра, если Витя не сделал кораблика и змея, а Саша не делал кораблик?
7. Отцу 36 лет, а сыну 9 лет. Во сколько раз отец старше сына?
8. В столовую привезли сливы. Из них на компот взяли 3 кг, а на варенье в 3 раза больше. Сколько всего слов привезли в столовую?
9. Велосипедист проезжает в час 20 км, а мотоциклист - в 3 раза больше. Сколько км в час проезжает мотоциклист?
10. Полуводное млекопитающее-грызун. Самый крупный грызун Европы и 2-й по величине грызун после капибары.
11. Какой суффикс в слове МАТУШКА придает ему уменьшительно-ласкательный оттенок?
12. Выбери слово-синоним к слову ПОДБИТОЕ- оторванное, раненое, разбитое, сломаное.
13. Выбери имя прилагательное среднего рода – синий, синее, синяя, синие.
14. Дополни правило: «НЕ» С ГЛАГОЛАМИ пишется.....
15. Компания Google перед чемпионатом мира по футболу в 2010 г. выложила в «Твиттере» Лого российского флага. Красный цвет оказался по счету вторым. А каким должен?

МЕЖПРЕДМЕТНАЯ ВИКТОРИНА

для 4 классов

Фамилия, имя _____ Класс: _____

Задание 1.

В каких словах в названиях букв допущена ошибка?

Чашка – ча, а, ша, ка, а;

Конец – ка, о, эн, е, цэ;

Стекло – эс, тэ, е, ка, эль, о.

1 балл

Задание 2.

Выпиши все словосочетания из предложения:

Резкий ветер срывал листья с деревьев и разносил их по лесу.

5 баллов

Задание 3.

Объясни смысл выражений:

задирать нос- _____;

перебивался с хлеба на квас - _____;

плясать под чужую дудку - _____;

язык до Киева доведёт - _____

4 балла

Задание 4.

Составь сложные слова.

7 лет - _____;

2 горба - _____;

5 знаков- _____;

11 классов - _____;

16 килограммов- _____.

5 баллов

Задание 5.

Длина забора 20 метров. Сколько в заборе столбов, если столб от столба стоит на расстоянии 2 метров?

1 балл

Задание 6.

Расставьте разные цифры (от 1 до 9) в равенства так, чтобы они не повторялись и равенства были верными.

$$56:8 = _ - _ = _ + _ = _ * _$$

2 балла

Задание 7.

Масса ящика с лимонами 25 кг. После продажи половины всех лимонов, ящик поставили на весы. Весы показали 15 кг. Найдите массу пустого ящика

Ответ: _____ . 3 балла

Задание 8.

Вычисли значения выражений. Запиши эти выражения без скобок так, чтобы их значения не изменились.

$$(5000+2000)-1000=$$

$$9000-(3000+20)=$$

$$5400:(9*100)=$$

$$300*(30+70)=$$

4 балла

Задание 9.

Устойчивые словосочетания заблудились. Соедини их стрелками:

Дождь лил
Скоро дело наладилось и пошло
Я знал городские переулки
Гости свалились
Он врёт
У себя во дворе Мишка был

как снег на голову.
как сивый мерин.
как рыба в воде.
как из ведра.
как по маслу.
как свои пять пальцев.

6 баллов

Задание 10.

Подчеркни слова с переносным значением.

- Золотое кольцо.
- Железный характер.
- Железный гвоздь.
- Чёрный карандаш.
- Стальная дверь.
- Ледяная горка.
- Стальные нервы.
- Золотое слово.
- Чёрные мысли.
- Ледяное сердце

5 баллов

Задание 11.

Впиши в фразеологизмы пропущенные названия животных.

Упрямый как _____.

Голодный как _____.

_____ везде грязь найдёт.

Как с _____ вода.

Вертеться как _____ в колесе.

Работать как _____.

Злой как _____.

7 баллов

Задание 12.

К какой группе животных относятся креветки, крабы? Запиши букву, соответствующую правильному варианту.

- а) иглокожие
- б) моллюски
- в) земноводные
- г) ракообразные

1 балл

Задание 13.

Что обеспечивает управление всеми органами тела человека? Запиши букву, соответствующую правильному варианту.

- а) дыхательная система
- б) опорно-двигательная система
- в) кровеносная система
- г) нервная система

1 балл

Задание 14.

В солнечной системе самый короткий год на планете:

- а) Земля.
- б) Меркурий.
- в) Юпитер.
- г) Сатурн.