

Отчет
о проведении Недели русского языка и литературы
в МАОУ «СОШ №65 г. Улан-Удэ имени Г.С. Асеева»
/2018-2019 учебный год/

Пояснительная записка

Предметная неделя давно уже является эффективным средством воспитания любви и внимания к предметам в школе, т.к. она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя даёт хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

Учитывая интересы и склонности современных детей, которые растут в новой информационной среде, где ведущее место занимает телевидение и интернет, мы, педагоги, пытаемся найти новые формы и приёмы вовлечения детей в образовательный процесс и развития их интереса к учебным предметам.

Традиционно предметная декада филологии проводится в нашей школе один раз в году, в 3 учебной четверти (с 18.02. – 22.02. 2019).

Цели и задачи

Цель проведения предметной недели русского языка и литературы: повышение интереса учеников к учебным предметам - русский язык и литература, формирование познавательной активности, расширение кругозора.

Задачи:

- Создание условий для развития интереса к изучаемым предметам.
- Развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
- Развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов.
- Оценка влияния предметной Недели на развитие интереса учеников к изучаемым предметам.

- Помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала.
- Создание праздничной творческой атмосферы.

Ожидаемые результаты:

приобретение каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях, развитие коммуникативных качеств личности, доброжелательности, навыков делового общения, терпимости, развитие осознанных мотивов учения.

Основные принципы и мероприятия предметной недели.

Вся Неделя строится на «четырёх китах»: информирование, побуждение, участие, успех. Отсюда несколько **принципов** её реализации:

- **«Реклама – двигатель прогресса!»**

Чтобы привлечь внимание к предстоящему событию за 1 неделю до начала предметной недели вывешивается яркое объявление в стиле современных рекламных анонсов, а также аналогичные объявления вывешиваются накануне каждого крупного мероприятия, проводимого в рамках Недели.

Накануне первого дня недели оформляется информационный стенд, содержащий План Недели русского языка и литературы.

- **«Информировать и будоражить умы»**

В конце каждого дня на информационном стенде появляется «Боевой листок», содержащий отчёт о прошедшем дне: о проведённых мероприятиях, о самых интересных событиях, об участниках этих мероприятий и их результатах. Обязательно итоги проводятся сразу после мероприятия, выявляются призёры и победители, если это конкурсы. Их имена тоже размещаются в «Боевом листке».

- **«Участвуют все!»**

Очень сложно вовлечь в школьные мероприятия всех учащихся или хотя бы большинство из них. Поэтому нужно создать и организовать Неделью так, чтобы вольно или невольно каждый учащийся школы принял в ней участие. То, что описано выше, уже вовлекает в процесс весь коллектив образовательного учреждения: от учащихся до учителей. Этому же должны способствовать и некоторые мероприятия предметной Недели:

- занимательные уроки русского языка и литературы, проводимые в рамках учебной программы и календарно-тематического планирования учителей русского языка и литературы;
- словарные диктанты (конкурс на самого грамотного), также организуемые в ходе уроков русского языка;
- мини-исследования или устные выступления, рефераты, доклады, представляемые учащимися на уроках и др..

Безусловно, здесь не обойтись без помощи и поддержки классных руководителей. Таким образом, вовлечёнными в Неделю русского языка и литературы оказываются и педагоги.

➤ **«Когда в делах, я от веселий прячусь не всегда!»**

При современной учебной нагрузке школьников важно при проведении внеурочных мероприятий, чтобы они не занимали много времени и не создавали новую нагрузку, поэтому для проведения мероприятий Недели мы выбираем конкурсно-игровые программы по образцу популярных телевизионных шоу и игр: «Умники и умницы», «Брейн-ринг», «Что? Где? Когда?», «Звёздный час», «Самый умный» и др., а также игры по станциям, викторины, командные интеллектуальные состязания и пр. Они не требуют предварительной подготовки учащихся, интересны, динамичны и занимают немного времени.

При грамотной организации есть возможность не только стимулировать детей к проявлению знаний в той или иной области, но и дать новую информацию, новые знания по предмету.

План предметной Недели

Этапы проведения недели русского языка и литературы

- Подготовительный этап:

1. Утверждение плана проведения предметной недели на заседании МО.
2. Определение основных мероприятий, их форм содержания.
3. Распределение обязанностей между учителями МО.

Содержание предметной недели

- Основной этап:

Началась Неделя русского языка и литературы с открытия, на котором был озвучен план проведения, ответственные учителя.

К участию в предметной Неделе были привлечены учащиеся 5-11 классов.

Почти все запланированные мероприятия проведены (некоторые мероприятия не удалось провести в силу объективных причин).

В ходе подготовки каждый учитель разрабатывал сценарий отдельного мероприятия. Отмечается большая активность и интерес со стороны учеников к проводимым мероприятиям, хорошая подготовка многих команд вместе со своими учителями русского языка и литературы. Все намеченные мероприятия проводились в хорошем темпе, укладывались в отведённое время, поддерживалась хорошая дисциплина за счёт интересного содержания конкурсов и контроля со стороны учителей-

организаторов. Наблюдалась слаженная работа всех членов МО, своевременная координация действий, взаимопомощь и поддержка.

В проведении Недели участвовали все учителя русского языка и литературы.

В мероприятиях Декады приняли участие более **200 человек**.

Заключение

Некоторые выводы и результаты Недели русского языка и литературы

Неделя русского языка и литературы в школе – это праздник длиной в 10 учебных дней. Активное участие принимали все учителя и их воспитанники. Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работ с опорой на дифференциацию. Для активизации мыслительной деятельности учащихся использовались оригинальные наглядные пособия, проведены игры, конкурсы, викторины, в том числе занятия с применением ИКТ.

Результативность Недели русского языка и литературы определяется следующими критериями:

- активность обучающихся, познавательный интерес, самостоятельность, сформированность логико-лингвистического оперирования, уровень речевого развития;
- охват подростков;
- привлечение других специалистов, общественности;
- состояние эмоционально-деловых отношений участников Недели;
- уровень культуры участников Недели.

Все эти показатели довольно высокие.

Кроме этого пополнилась методическая копилка кабинета русского языка и литературы.

Библиографический список:

1. Предметные недели в школе: русский язык и литературы/ Сост. Л.И. Косивцова. – Волгоград: Учитель, 2003.
2. Иванова В.А. и др. Занимательно о русском языке: Пособие для учителя/В. А. Иванова, З. А. Потиха, Д. Э. Розенталь. – Л.: Просвещение. Ленингр. отд-ние, 1990.
3. <http://festival.1september.ru/articles/613587/>
4. Журналы «Литература в школе» и «Русский язык» в школе» разных лет.

План
проведения Недели русского языка и литературы
«Грамоте учиться – всегда пригодится!»
(18.02 – 22.02.2019)

Дата	Мероприятие	Класс	Ответственный
18.02 – 21.02	Конкурс рисунков «В гостях у дедушки Крылова» , посвящённый 250-летию со дня рождения И.А. Крылова	5-7	учителя русского языка и литературы
18.02-21.02	Социальная акция «Осторожно, ударение!»	5-11	Овчинникова Т.Б.
18.02	Интеллектуальная игра «Своя игра»	5	Дугарова Т.В.
19.02	Интеллектуальная игра «Великий и могучий»	7	Саган О.А.
20.02	Брейн-ринг «Великий и могучий!»	6	Шарланова А.Д.
20.02	Презентация «Моя любимая книга»	9	Овчинникова Т.Б.
21.02	Литературный поединок	8	Эпп Н.А.
21.02	Конкурс презентаций «Загадки русского языка» («Из истории слов», «В мире фразеологических оборотов», «Занимательная лексика»)	10	Эпп Н.А.
22.02	Конкурс сочинений "Ода грамотному человеку"	11	Овчинникова Т.Б.
18.02-22.02	Экскурсия по выставке «Писатели-юбиляры 2019 года»	5-11	Кугатова Л.И.
Подведение итогов			

Выставка рисунков к 250-летию со дня рождения И.А. Крылова



БАСНИ
ДЕДУШКИ
КРЫЛОВА

