



**Проект МАОУ «СОШ № 65 г. Улан-Удэ имени Г.С. Асеева»
по профилактике негативных явлений среди
несовершеннолетних, развития волонтерского и
добровольческого движения
«Я, ТЫ, ОН, ОНА»**

1. Информационная карта проекта

Полное наименование организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №65 г. Улан-Удэ имени Г.С. Асеева»
Авторы (разработчики)	Савельева Любовь Анатольевна, заместитель директора по ВР; Смородская Ольга Николаевна, заместитель директора по СПВ
Сроки реализации	2019-2021 гг.
Цель и задачи	Цель: создание условий для комплексного решения проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, их социальной адаптации, повышение уровня защиты прав и интересов несовершеннолетних, эффективной социализации и реабилитации детей и подростков, находящихся в

	<p>правонарушений среди несовершеннолетних, предупреждения негативных явлений и семейного неблагополучия.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. создать систему волонтерского движения; 2. создать систему правового просвещения обучающихся; 3. вовлечь в систему волонтерского движения представителей всех субъектов образовательной деятельности; 4. сформировать стремление к здоровому образу жизни; 5. сформировать у ребят активную жизненную позицию, гражданские и этические качества; 6. повысить мотивацию добровольческого участия даже тех ребят, которые не имеют ярко выраженных лидерских способностей; 7. привлечь к участию в проекте детей с девиантным поведением (состоящих на различных видах учёта); детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
<p>Аннотация (краткое содержание проекта)</p>	<p>Проект «Я, ты, он, она...» направлен на развитие волонтерского движения в МАОУ «СОШ № 65 г. Улан-Удэ имени Г.С. Асеева». Деятельность школьных волонтерских отрядов: отряд профилактики вредных привычек «Эдельвейс»; пропаганды ЗОЖ, здорового питания и спорта «Волонтеры здоровья», отряд добровольцев (социальные акции) «Зелёный патруль», развитие соответствующей поддерживающей инфраструктуры, которая станет надёжным подспорьем при организации полезных проектов, профилактических мероприятий.</p> <p>Систематическое комплексное воздействие профилактических мероприятий: соревнования, конкурсы, олимпиады, выставки, акции и другие социально значимые мероприятия повышают рейтинг детей с девиантным поведением.</p> <p>Реализация данного проекта позволит не просто активизировать работу в данном</p>

	<p>направлении, а включить в разные формы деятельности учащихся, в непринужденной обстановке воспитать активную жизненную позицию по отношению к негативным социальным явлениям.</p> <p>Проект предполагает возможность, привлечения как можно большего количества детей, подростков и молодежи в волонтерское движение и к участию в различных социально- значимых Акциях.</p> <p>Проект «Я, ты, он, она..» основан на принципе “равный обучает равного”. Профилактическая работа по принципу «равный - равному»– это образовательная деятельность, которую сегодня могут осуществлять сами подростки в среде сверстников. Включение этого принципа обучения в систему работы содействует повышению эффективности проводимой профилактической работы, формированию нравственных убеждений и здорового образа жизни, приобретению учащимися навыков ответственного поведения. Такое обучение и воспитание по принципу «равный - равному» соответствует приоритетам современного образования, отраженным в законодательных и нормативных актах Российской Федерации и Республики Бурятия.</p>
<p>Для кого данный опыт может предоставлять интерес</p>	<p>Субъектов системы профилактики, субъектов общеобразовательного и воспитательного процесса, общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования г. Улан-Удэ и Республики Бурятия</p>

2. Актуальность проекта

В современных условиях обострились проблемы социальной дезадаптации детей и подростков из-за ослабленного воспитательного и нравственного потенциала семьи, снижения ответственности родителей (законных представителей) за воспитание детей. У многих подростков отмечается низкий уровень правовой культуры, что неминуемо приводит к росту количества правонарушений и преступлений. Стало распространенным явлением нежелание учиться, что часто приводит к конфликтам в семье.

Среди основных причин правонарушений обучающихся можно выделить следующие: неблагополучная обстановка в семье (алкоголизм родителей, отказ родителей заниматься воспитанием своих детей, эмоциональное отвержение, бесконтрольность); нарушения эмоционально-волевой сферы обучающихся, которое приводит к следующим формам поведения: агрессия, капризность, гнев, раздражение, неблагоприятные взаимоотношения со сверстниками; отсутствие организации досуга у детей в свободное от учёбы время.

Девиантное поведение, то есть противоречащее принятым в обществе правовым или нравственным нормам, проявляется в конфликтности, агрессивности, ранней алкоголизации, токсикомании. Обучающиеся с незрелой социальной позицией, часто становятся на путь совершения правонарушений или сами становятся жертвами преступлений.

Сейчас от школы зависит, каким человеком станет в будущем ребёнок – добрым или злым, высокоморальным или безнравственным. Педагогическому коллективу, классным руководителям необходимо формировать правовое сознание у детей, начиная с малых лет. Школа является центром реализации правового просвещения среди несовершеннолетних.

Проект «Я, ты, он, она...» основан на принципе «равный - равному». Профилактическая работа по принципу «равный обучает равного» – это образовательная деятельность, которую сегодня могут осуществлять сами подростки в среде сверстников. Включение программ равного обучения в систему работы содействует повышению эффективности проводимой профилактической работы, формированию нравственных убеждений и здорового образа жизни, приобретению учащимися навыков ответственного поведения, противостояния негативному воздействию среды, навыков здорового образа жизни и правильного питания, включение в добровольческое движение школьников. Обучение и воспитание по принципу «равный - равному» соответствует приоритетам современного образования, отраженным в законодательных и нормативных актах Российской Федерации и республики Бурятия.

Подросток, специально подготовленный волонтер, может решать задачи первичной профилактики в среде сверстников и делает это не менее профессионально, чем взрослые. Переходный возраст характеризуется тем, что ребенок начинает общаться больше со сверстниками, чем с родителями. Подросток считает, что именно сверстники поймут его гораздо лучше, чем взрослые. Поэтому он начинает искать ответы на свои вопросы в среде своего окружения сверстников.

Как показал опыт работы, развитие волонтерского движения «равный – равному» оказалось возможным в том случае, когда соблюдаются следующие условия:

- внутренняя мотивация самого педагога;
- поддержка и заинтересованность со стороны администрации школы;
- тесное сотрудничество с общественными организациями и субъектами системы профилактики в реализации программ равного обучения (помощь в подготовке волонтеров, совместная реализация проектов, создание внешнего имиджа волонтерских групп, обеспечение волонтеров материалами, необходимыми для проведения интерактивных занятий);

- эффективная координационная деятельность всех сотрудников школы.

Немаловажная роль в проекте отводится и профориентации подростков (отдельный модуль Программы воспитания), социализации несовершеннолетних в обществе. В данном направлении совместно с классными руководителями работает педагог-психолог школы, используется платформа «Профконтур» для проведения автоматизированных тестирований школьников, ребята принимают участие в проекте «Билет в будущее».

3. Инновационный характер проекта

В школе должны быть созданы благоприятные условия для роста и развития детей, возможности их профессионального самоопределения. Правильно организованная школьная среда позволяет каждому ребёнку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки.

Создание комфортной среды и развитие единого социокультурного пространства в школе для всех участников образовательного и воспитательного процесса – первоочередная задача школы. Одной из основных составляющих понятия «комфортность» является психологический комфорт.

Комфортная школьная среда - это среда с личностно-ориентированными приоритетами. Очень важно, чтобы она являлась средой развития личности. Учащиеся нуждаются в пространстве, где могли бы раскрыть свои творческие способности, культурные интересы, проявить активность.

В современном динамичном мире, когда человек вынужден быть гибким, мобильным, должен уметь быстро реагировать на происходящую действительность, уметь противостоять стрессу, чтобы сохранить свое здоровье как физическое, так и психическое. Одной из задач воспитания становится научить обучающихся, воспитанников владеть способами саморегуляции, стрессоустойчивости, развивать у них позитивное мышление.

В последние годы в воспитательной и профилактической работе нашей школы мы стали реже использовать такие формы как беседы, лекции, различного рода нравоучения, а **перешли к проведению тренингов и общешкольных акций различной направленности, флэш-мобов, социальных проектов, открытых дискуссионных площадок, интерактивных встреч с известными людьми, которые поднимают обучающимся настроение, помогают развивать позитивное, нестандартное мышление, социальное поведение, активность. Подросткам предлагается попробовать себя в роли инициаторов положительного влияния на сверстников в вопросах профилактики противоправного поведения и правового просвещения. В школе работает интерактивная группа – сообщество МАОУ «СОШ № 65 г. Улан-Удэ имени Г.С. Асеева» «В Контакте», в которой в дистанционном формате проходят социальные акции, различные профилактические мероприятия. Включение детей с ограниченными возможностями здоровья в волонтерское движение, организация и проведение акций к «Международному дню инвалидов», проведение «уроков доброты». Учащиеся из отрядов волонтеров сами приобретают необходимый опыт в данном направлении, а так же оказывают**

необходимое воздействие на сверстников, что зачастую бывает недоступно для взрослых. А педагоги работают для того, чтобы каждый обучающийся школы мог назвать себя волонтером.

Анализ правонарушений, беседы, анкетирование детей и подростков, результаты мониторингов психоэмоционального состояния несовершеннолетних показывают, что правонарушения в основном совершаются во внеурочное время. Профилактическая работа направлена на создание в школе условий, которые расширяют безопасное пространство для ребёнка, где ему хорошо и интересно.

Предметом особого внимания в школе является формирование системы волонтерского движения, которое на сегодняшний день активно развивается и пропагандируется по следующим направлениям: отряд профилактики вредных привычек «Эдельвейс»; пропаганды ЗОЖ, здорового питания и спорта «Волонтёры здоровья», отряд добровольцев (социальные акции) «Зелёный патруль». Чтобы воспитать человека целеустремленного, убежденного, творчески мыслящего, доброго и отзывчивого, необходимо хорошо продумать систему работы вовлечения обучающихся в волонтерские практики - добровольческий труд, основанный на бескорыстном служении обществу.

Создание школьных волонтерских отрядов, создание соответствующей поддерживающей инфраструктуры, **формирование сообщества юных лидеров** - станет надёжным подспорьем для организации полезных проектов для окружающих людей, природы, тем самым, будет заряжать новых ребят идеями добровольчества. **Добровольчество** - оно ценно само по себе – это организация добрых дел.

Систематическое комплексное воздействие профилактических мероприятий: соревнования, конкурсы, олимпиады, выставки, акции и другие социально значимые мероприятия повышают рейтинг детей с девиантным поведением.

4. Содержание проекта «Я, ты, он, она....»

Цель: создание условий для комплексного решения проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, их социальной адаптации, повышение уровня защиты прав и интересов несовершеннолетних, эффективной социализации и реабилитации детей и подростков, находящихся в правонарушений среди несовершеннолетних, предупреждения негативных явлений и семейного неблагополучия.

Задачи:

1. создать систему волонтерского движения;
2. создать систему правового просвещения обучающихся;
3. вовлечь в систему волонтерского движения представителей всех субъектов образовательной деятельности;
4. сформировать стремление к здоровому образу жизни;
5. сформировать у ребят активную жизненную позицию, гражданские и этические качества;
6. повысить мотивацию добровольческого участия даже тех ребят, которые не имеют ярко выраженных лидерских способностей;

7. привлечь к участию в проекте детей с девиантным поведением (состоящих на различных видах учёта); детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Совместная работа педагогического коллектива, родителей и активистов школы направлена на активизацию работы по профилактике правонарушений, употребления психоактивных и психотропных веществ, антитабачной и антиалкогольной пропаганде, формированию здорового образа жизни. Активисты школы решили привлечь как можно больше детей, подростков и молодежи в волонтерские отряды и объединения, ведь жизнь – это благо, это дар, который дается человеку лишь однажды. И от него самого, в первую очередь, зависит то, каким содержанием он наполнит свою жизнь. А что может быть содержанием человеческой жизни? Жизнь предстает перед нами как деяние, в основе которой познание и реализация себя, своих возможностей действий по профилактике правонарушений среди детей, подростков и молодежи.

Проект предусматривает, вовлечение детей, подростков и молодежи к участию в различных Акциях через организацию работы волонтерских отрядов и отряда юнармейцев.

Акция – это социально значимые, комплексные мероприятия, действия для достижения какой-либо цели.

Социальные акции различной направленности, посвящаются Дню здоровья, Дню инвалида, Дню толерантности, в рамках месячников профилактики негативных явлений, употребления ПАВ, Дню детства, Международному женскому дню, Дню Победы в Великой Отечественной войне, другим памятным и праздничным датам. Акции запускаются на весь учебный день или несколько дней, чтобы в итоге каждый мог увидеть результаты общей работы и свои достижения, осознать свою значимость в общем деле.

Каждая акция состоит из трех основных этапов: мотивация, планируемые действия и завершающий этап.

1 этап – мотивация. При разработке и подготовке акции следует определить: на решение какой социально-педагогической проблемы акция направлена, кто является ее целевой группой, какова цель акции. Также следует продумать форму проведения мероприятия.

2 этап – планируемые действия. Реализация сценария социальной акции. Это может быть одно мероприятие или несколько мероприятий, идущих друг за другом.

3 этап – завершающий. Данный этап подразумевает подведение итогов социальной акции, определение ее дальнейших перспектив: есть ли необходимость ее повторять, что можно усовершенствовать при подготовке и проведении, целесообразно ли каким-либо образом изменить форму проведения акции.

Принципы социальных акций:

- системность, последовательность;
- согласованность;
- отсутствие духа соревнования.

Проект «Я, ты, он, она.....» включает в себя создание сети школьных волонтерских отрядов.

В Школе создана сеть клубов, отрядов и объединений: отряд волонтеров ЮИД «Зелёный свет», дружина юных пожарных «Ребята с огоньком», отряд юнармейцев «Асеевцы», экологический отряд «Зелёный патруль», отряд наставников по профилактике негативных явлений «Эдельвейс», отряд пропаганды ЗОЖ, правильного питания и спорта «Волонтеры здоровья», интеллектуальные сообщества обучающихся «Кварциты» и «Эврика».

Сроки реализации Проекта: социальный Проект рассчитан на 3 года (2019 – 2021 годы).

Этапы реализации Проекта:

1 этап - вовлечение обучающихся в добровольческую деятельность, выявление интересов школьников и внутренние потребности;

2 этап - знакомство с социально-значимыми проблемами. На данном этапе школьники знакомятся с различными направлениями волонтерства посредством обсуждения социально значимых тем, а также через включение в процессы решения социально значимых проблем, как правило, связанных с местом проживания, территориальными особенностями.

3 этап - вовлечение в решение социально значимых задач современности. Посредством вовлечения в социальную практику во время внеурочной деятельности школьники выполняют задания, решают проблемы, взаимодействуют друг с другом и окружающей действительностью.

4 этап - на этапе пробы добровольческой деятельности учащимся целесообразно участвовать в событиях первых трех уровней. Школьники становятся исполнителями самых элементарных дел: готовят дидактический материал для проведения Акций, оказывают посильную помощь в организации проведения мероприятий. На этом этапе важно не давать детям слишком сложные задачи — им важно почувствовать первый успех. Далее школьники выполняют более сложные поручения, а также становятся организаторами акций и мероприятий сначала школьного, а потом более высокого уровня.

5 этап - собственные мероприятия волонтерских отрядов.

5. Условия реализации

Нормативное, информационно-методическое обеспечение	<ul style="list-style-type: none">• Конвенция о правах ребёнка;• ФЗ РФ №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.;• ФЗ РФ № 124 «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;• ФЗ РФ № 120 - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г.;• ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях"
---	---

Материально-техническое обеспечение	Два кабинета, оборудованных в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка», учебные кабинеты, спортивный зал, гимнастический зал, актовый зал, школьный музей, кабинет школьного радио, кабинет школьного самоуправления, кабинет психологической помощи, школьная библиотека по типу справочно-информационного центра, рекреации, спортивный стадион с искусственным покрытием (футбольное поле), волейбольная и баскетбольная площадки, тренажерная площадка, спортивно-развлекательный городок.
Кадровое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> • заместитель директора по ВР • заместитель директора по СПВ • педагоги дополнительного образования • педагог-организатор • классные руководители 1-11 классов • педагог – психолог • преподаватель-организатор ОБЖ; • актив школы • волонтеры

6. Планируемые результаты

В результате реализации проекта с одной стороны происходит личностное становление подростков, они получают возможность проявить себя и осознать свою востребованность в жизни общества, с другой стороны осуществляют социально значимую деятельность. Таким образом, можно говорить об интегрированном решении нескольких значимых проблем современного общества.

Реализация данного проекта позволяет не просто активизировать работу в данном направлении, а включить в игровую деятельность учащихся, в непринужденной обстановке воспитывать активную жизненную позицию по отношению к негативным социальным явлениям. К реализации проекта привлечены: телевидение, СМИ.

В процессе деятельности учащиеся будут взаимодействовать с внешним миром:

- получать воздействие извне, получать информацию, знания, обучаясь развивать личностные качества
- взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты. Организуют и проводят выступления, акции, игры, участвуют в конкурсах, проводят социальные опросы, анкетирование.
- Передают информацию своим сверстникам, по принципу “равный - равному”. Проводят Дни профилактики с тематическими информационными выходами в классы, профилактические занятия, занятия с элементами тренинга, конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка. Все это будет

способствовать формированию социальной компетентности обучающихся.

По итогам реализации Проекта ожидаются следующие конечные результаты:

У обучающихся:

- снижение правонарушений среди несовершеннолетних;
- участие малоактивных обучающихся во внеурочной деятельности и общешкольных мероприятиях, праздниках;
- формирование умения планировать своё поведение и прогнозировать разрешение конфликтных ситуаций;
- повышение уровня воспитанности; определение позитивных жизненных целей и мотивации к их достижению;
- повышение правовой грамотности, как следствие, принятие ответственности за свои поступки;
- усвоение знаний о способах сохранения здоровья;
- совершенствование коммуникативных навыков.

У родителей:

- формирование адекватной оценки поведения несовершеннолетних, связанного с возрастными особенностями;
- понимание причин отклоняющегося поведения несовершеннолетних;
- формирование способности прогнозировать разрешение конфликтных ситуаций с ребёнком;
- повышение социальной роли родителя, правовой и психологической грамотности и ответственности за поведение своего ребёнка;

У педагогов:

- степень включенности педагогов в Проект;
- продуктивность профессиональной деятельности;
- высокий уровень групповой сплоченности;
- создание условий для развития личностного потенциала каждого ребёнка, включенности в групповые отношения, личностной саморегуляции;

Критерий оценки достижения планируемых результатов:

- снижение уровня проявления агрессии несовершеннолетних и овладение детьми способами бесконфликтного взаимодействия;
- формирование навыков конструктивного взаимодействия в системе детско-родительских отношений;
- уменьшение количества несовершеннолетних с отклоняющимся поведением;
- благополучное прохождение социализации подростков в обществе;
- формирование негативного отношения к асоциальным явлениям и положительно устойчивого отношения к здоровому образу жизни;

7. Промежуточные результаты

Одним из результатов успешной работы по профилактике негативных явлений среди несовершеннолетних является на протяжении 2019-2020 гг. отсутствие обучающихся, состоящих на различных видах учета в МАОУ «СОШ № 65 г. Улан-Удэ имени Г.С. Асеева» нет детей и семей, находящихся в социально опасном положении (СОП).

Волонтерский отряд школы в 2018 году занимал 2 место, в 2019 году – 1 место в конкурсе волонтерских агит-бригад (отрядов) по профилактике негативных явлений и привития навыков здорового образа жизни.

Волонтеры ЮИД подготовили и распространили около 1000 памяток по профилактике дорожно-транспортного травматизма следующей тематики: «Соблюдай дистанцию!», «Пешеход - на переход!», «Светоотражатель – каждому ребенку!». Проведены акции: «Будь заметней!», «Шагающий автобус», «Полицейский Дед Мороз», «Осторожно, гололёд!», «Перекрёсток» и др. Проведено более сорока различных мероприятий. В мероприятиях приняли участие более 1500 человек (в том числе: пешеходы, водители, дети разных возрастов). Изготовлено и подарено детям дошкольного и младшего школьного возраста 200 светоотражающих фликеров. 4 раза проведено тестирование пешеходов на знание ПДД и использования светоотражающих элементов. Записано 15 радиобращений и 7 видеобращений к разным участникам дорожного движения. Ребята являются победителями регионального этапа конкурса «Колесо безопасности»

Проект может быть востребован образовательными учреждениями различных типов и видов, в т.ч. реализующими инновационные программы, проекты в течение учебного года.

Годовой план мероприятий в рамках проекта

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День правовой помощи детям	1 – 11	ноябрь	Школьная служба примирения, уполномоченный по правам участников образовательного процесса
Международный день толерантности «Жить в мире с другими»	1-11	16 ноября	Классные руководители, школьная служба примирения, уполномоченный по правам участников образовательного процесса
Тематические классные часы по пропаганде ЗОЖ в рамках месячника профилактики	1-4	октябрь, март	Классные руководители, волонтерские отряды
«Уроки доброты», посвященные «Международному дню инвалидов»	1-8	декабрь	Заместитель директора по СПВ, классные руководители, волонтерские отряды
Классные часы по привитию навыков здорового и правильного питания	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по СПВ, классные руководители, волонтерские отряды
День солидарности в борьбе с терроризмом - классные часы - радио-линейка Памяти	5-9	3-4 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Международный день толерантности «Жить в мире с другими»	5-9	16 ноября	Классные руководители, школьная служба примирения, уполномоченный по правам участников образовательного процесса
Мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ	5-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Индивидуальные консультации по вопросам профориентации и личностного самоопределения	7-11	в течение учебного года	педагог-психолог
Психодиагностическая работа (индивидуальная и групповая) по профориентации (анкетирования, тестирования)	5-11	в течение учебного года	педагог-психолог
Тренинговые занятия (групповые) по результатам диагностики	5-11	в течение учебного года	педагог-психолог
Проведение классных часов, игр профориентационной направленности	5-11	в течение учебного года	классные руководители, педагог-психолог

Участие во всероссийском автоматизированном тестировании по профориентации	7-11	ноябрь	классные руководители, педагог-психолог
Участие во Всероссийском тестировании по профориентации на платформе «Билет в будущее!»	6-11	2 четверть	классные руководители
Классные часы по привитию навыков здорового образа жизни «Спорт - это будущее!»	5	1 раз в месяц	Отряд «Эдельвейс»
Совместное участие детей и родителей в благотворительных акциях «Помоги ребёнку собраться в школу», «Новогодний мандарин»	1-11	сентябрь, декабрь	Классные руководители
Социально-психологическое тестирование.	7-11	октябрь	Педагог-психолог
Мониторинг психоэмоционального состояния (выявление риска суицидального поведения)	7-11	декабрь, январь	Педагог-психолог
Проведение социально значимых акций, участие в работе волонтерских отрядов	7-11	в течение года по графику	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог
Тематические классные часы в рамках месячника профилактики: 5-7 классы – профилактика табакокурения; 8-9- классы - профилактика алкоголизма, табакокурения, профилактике употребления ПАВ; 9-11 классы - профилактика алкоголизма, табакокурения, наркомании, ВИЧ, СПИДа.	5-11	октябрь	Заместитель директора по СПВ, классные руководители
Выпуск ролика социальной рекламы «ЗОШ»	10-11	январь, февраль	Школьный медиациентр
Классные часы по правильному питанию в рамках проекта «Здоровое питание - активное долголетие!»	10-11	1 раз в четверть	Отряд «Эдельвейс», ШУП ШАНС
Классные часы по привитию навыков здорового образа жизни «Спорт - это будущее!»	10-11	сентябрь, апрель	Отряд «Эдельвейс»
Акция «ЗОЖ – это модно!» Конкурс электронных презентаций	10-11	апрель	Отряд «Эдельвейс»
Конкурс плакатов «Безопасная дорога»	10-11	апрель	Отряд ЮИД «Зеленый свет»

План работы на 2020-2021 учебный год
План мероприятий по профилактике здорового образа жизни с участием волонтерских отрядов
«Эдельвейс» и «Волонтеры здоровья»

№	мероприятия	классы	месяц
1	Всероссийский открытый урок «Здоровые дети - в здоровой семье»	1-3	сентябрь
2	Викторина «Азбука здоровья»	4-5	сентябрь
3	Уроки здоровья «Хотим, чтобы стало модным – здоровым быть и свободным!».	1-11	сентябрь
4	День здоровья «Путешествие в мир природы».	1-11	сентябрь
5	Интерактивная игра «Учится быть здоровым телом и душой»	6-7	октябрь
6	Выпуск листовок о мерах личной профилактики ОРВИ и гриппа.	8-11	октябрь
7	Беседы с родителями о необходимости вакцинации против гриппа, мерах личной и общественной профилактики, необходимости своевременного обращения за медицинской помощью и вреде самолечения их детей.		октябрь
8	Городской спортивно-оздоровительный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»	4	октябрь
9	Тематический период «Мы за здоровый образ жизни»	1-11	ноябрь
10	Всероссийская акция «Мы выбираем спорт как альтернативу пагубным привычкам»		ноябрь
11	Уроки здоровья и безопасности. «Если Вам угрожает опасность!».	1-11	ноябрь
12	Проведение рейдов «Школьная форма должна быть в «форме»		в течение года
13	Уроки здоровья и безопасности. Классные часы «Пиротехника - от забавы до беды!».		декабрь
14	Соревнования по волейболу и пионерболу на приз Деда Мороза.	6-11	декабрь
15	Месячник оборонно-спортивной работы «Священный долг- Отчизну защищать» (по отдельному плану)	1-11	февраль
16	Всемирный день здоровья. КТД «Школа – территория здоровья» (по отдельному плану). Единые уроки здоровья.	1-11	апрель
17	Уроки права, здоровья и безопасности «Здоровым быть - Родине служить!».	1-11	апрель
18	Родительское собрание «Роль родителей в профилактике правонарушений и формировании здорового образа жизни у детей».		апрель
19	Походы и экскурсии «Лето на пять с плюсом».	1-10	май-июнь

План проведения профилактической операции «Здоровье»

№	мероприятие	классы	месяц
1.	Танцевальные перемены «Делай как мы, делай вместе с нами, делай лучше нас!»	5 -11	октябрь
2.	Выставка. Радуга Радости с «бабочками- здравницами»	1-11	ноябрь
3.	Выступление агитбригады «Уроки здоровья»	1 – 4	декабрь
4.	Конкурсная программа «Здоровым быть здорово!»	5 - 7	февраль
5.	Целевые экскурсии в лес «Здоровье от самой природы»	1 -11	март
6.	Акция «ЗОЖ – это модно!» Конкурс электронных презентаций	7- 11	апрель
7.	Оформление стенда «Здоровый образ жизни»	1-4	апрель
8.	Книжная выставка «Здоровым быть здорово!»	1-11	май

План
проведения спортивных состязаний в рамках акции
«Спорт - альтернатива пагубным привычкам!»

№	мероприятие	классы	месяц
1	От школьных рекордов к олимпийским вершинам	1-3	Сентябрь День здоровья
2	Веселые старты	4-е	Сентябрь День здоровья
3	Турнир по пионерболу	5-е, 6-е	Сентябрь День здоровья
4	Президентские состязания	8,9-е	Сентябрь День здоровья
5	Спортивное многоборье (личное первенство)	4-е, 5-е, 6-е	октябрь
6	Спортивная эстафета	1-е	ноябрь
7	Богатырские потехи	10-11	декабрь
8	Веселые старты «Мы олимпийцы»	3-е	февраль
9	Соревнования по дартсу «Самый меткий»	4-е	март
10	Турнир по мини-футболу	5-е, 6-е	апрель
11	Турнир по баскетболу	6-е	апрель
12	Веселая эстафета	1-е	май
13	Полоса препятствий «Домой»	5-е	май
14	Общешкольная зарядка	1-11	В течении учебного года