

## Экспертный лист

МАОУ "СОШ № 65 г. Улан-Удэ имени Г.С.Асеева»

общеобразовательная организация

№	Критерии оценки	Показатели оценки (оценивается один показатель)	Оценка	Оценка эксперта
1.	Соответствует ли структура представленной Программы воспитания структуре примерной программы воспитания	Соответствует	2	2
		Не соответствует	0	
2.	<b>ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>			
2.1	Отражение специфики воспитательного процесса	Отражена	5	5
		Частично отражена	3	
		Не отражена	0	
2.2	Соответствие целей и задач воспитания	Соответствуют	5	5
		Частично соответствуют	3	
		Не соответствуют	0	
3.	<b>ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ</b>			
3.1	Соответствие целей и задач наименованию модулей	Соответствуют	5	5
		Частично соответствуют	3	
		Не соответствуют	0	
3.2	Соответствие целей и задач содержанию модулей	Соответствуют	5	5
		Частично соответствуют	3	
		Не соответствуют	0	
3.3	Соответствие модулей особенностям школы	Соответствуют	5	5
		Частично соответствуют	3	
		Не соответствуют	0	
3.4	Соответствие деятельностной логике построения программы	Соответствует	5	5
		Частично соответствует	3	
		Не соответствует	0	
3.5	Соответствие возрастным особенностям школьников	Соответствуют	5	5
		Частично соответствуют	3	
		Не соответствуют	0	
4.	<b>ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ СОДЕРЖАНИЯ МОДУЛЕЙ И ПРИЛАГАЕМОГО ПЛАНА-СЕТКИ</b>			
4.1	Понятен воспитательный смысл модулей. Содержание модулей очевидно для личностного роста обучающегося. Четко, ясно и понятно описано содержание модулей. Описаны конкретные формы деятельности,	Воспитательный потенциал содержания модулей очевиден и ярко выражен	5	5

	применяемые в образовательной организации			
	Воспитательный смысл модулей не достаточно очевиден. Из содержания модулей не всегда понятно, что он может дать ребенку для его личностного роста. Содержание модулей описано с применением «общих фраз». Формы деятельности, применяемые в образовательной организации описаны недостаточно полно	Воспитательный потенциал содержания модулей присутствует частично	3	3
	Воспитательный смысл модулей непонятен. Из содержания модулей не ясно, что он может дать ребенку для его личностного роста. Содержание модулей описано «общими фразами». Формы деятельности, применяемые в образовательной организации не описаны	Воспитательный потенциал содержания модулей не очевиден или полностью отсутствует	0	
5.	<b>АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>			
5.1	Перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу	Представлен	5	3
		Частично представлен	3	
		Не представлен	0	
5.2	Соответствие управленческих решений перечню выявленных проблем	Соответствуют	5	
		Частично соответствуют	3	3
		Не соответствуют	0	

Особое мнение эксперта (до 3 баллов): *Данную программу можно оценить положительно и рекомендовать для использования в педагогической практике.*

Общая оценка (до 55 баллов): 54  
 Подпись эксперта *Али* ФИО эксперта Алешина Э.С.  
 Дата проведения экспертизы 15.06.2020