

<p>«ПРИНЯТО» решением Педагогического совета МАОУ «СОШ №65 г. Улан-Удэ имени Г.С. Асеева» Протокол № 1 от 26.03.2021 г.</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор МАОУ «СОШ №65 г. Улан-Удэ имени Г.С. Асеева» <i>Л.А. Якушева</i> /Л.А. Якушева/ Приказ № 58 от 26.03.2021 г.</p>
---	--

**Среднесрочная
программа развития
МАОУ «СОШ №65 г. Улан-Удэ имени Г.С. Асеева»
на 2021 год**

г. Улан-Удэ

2021 г.

Паспорт программы

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МАОУ «СОШ №65 г. Улан-Удэ имени Г.С.Асеева» на 2021год
Цель и задача программы	<p>Цель - Обеспечение развития компетентностей педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта для повышения качества образования в МАОУ «СОШ №65 г. Улан-Удэ имени Г.С.Асеева», в том числе исходя из диагностик профессиональных затруднений педагогов ОУ.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение условий для своевременной и перспективной аттестации педагогических работников в соответствии с персонифицированными программами повышения квалификации. 2. Обеспечение условий для успешного прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками. 3. Организация деятельности внутришкольной системы повышения квалификации педагогических работников. 4. Обеспечение условий для практики «наставничества» по работе с молодыми педагогами. 5. Обеспечение участия педагогов в педагогических форумах разного уровня и конкурсах педагогического мастерства. 6. Организация внутреннего и внешнего мониторинга развития компетентностей педагогических работников. 7. Обеспечение условий для формирования персонифицированных программ повышения квалификации педагога.
Целевые индикаторы и показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников, (%). 2. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации, (%). 3. Доля педагогов, демонстрирующих инновационное поведение, (%). 4. Доля педагогов, активно работающих в муниципальных, региональных методических группах по проблемам обучения и воспитания, (%). 5. Доля педагогов участвующих в конкурсах педагогического мастерства на Всероссийском, региональном, муниципальном и школьном уровне,

	<p>(%).</p> <p>6. Доля педагогов, имеющих методические разработки, опубликованные в региональных и федеральных изданиях, (%).</p> <p>7. Доля педагогов, демонстрирующих высокие результаты профессиональной деятельности, (%).</p> <p>8. Доля педагогов, разрабатывающих индивидуальные образовательные программы для преодоления учебных и социальных проблем обучающихся, (%).</p> <p>9. Доля педагогов, использующих в профессиональной деятельности современные технологии, (%).</p>
Методы сбора и обработки информации	<p>Экспертная оценка</p> <p>Анкетирование</p> <p>Анализ полученных данных</p>
Сроки и этапы реализации программы	<p>Сроки реализации : февраль 2021 года - декабрь 2021 года.</p> <p>Этапы реализации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный (февраль - март 2021 г.) 2. Основной (апрель - ноябрь 2021г.) 3. Аналитический (декабрь 2021г.)
Основные мероприятия или проекты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение индивидуальных планов профессионального развития педагога в зависимости от дефицитов, затруднений. 2. Повышение квалификации руководящего и педагогического состава школы через курсовую подготовку и переподготовку по актуальным направлениям развития образования, в т.ч. по введению ФГОС. 3. Включение в сетевые (Интернет) педагогические сообщества (объединения). 4. Проведение регулярного группового анализа и обсуждения педагогами результатов, достижений и проблем преподавания. 5. Создание школьных профессиональных сообществ для повышения качества работы (кружки качества, проектные группы, творческие группы). 6. Включение организации в сетевые сообщества образовательных учреждений. 7. Участие в мониторинговых исследованиях профессиональных компетенций учителей в рамках исследования компетенций учителей. 8. Организация участия педагогов школы в муниципальных, республиканских конкурсах среди педагогов-предметников различных профилей. 9. Организация участия молодых учителей в работе школьных методических объединений.
Программы/перечень подпрограмм	<p>Подпрограмма «Профессиональная компетентность учителя»</p>

Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рост педагогической компетентности учителя. 2. Рост численности педагогов, прошедших профессиональную переподготовку, а также участников в педагогических форумах разного уровня и конкурсах педагогического мастерства. 3. Рост числа педагогов с высшей и первой квалификационной категорией. 4. Повышение качества образования, рост престижа учителя и педагогического труда.
Исполнители	Администрация и педагогический коллектив МАОУ «СОШ №65 г. Улан-Удэ имени Г.С.Асеева»
Порядок управления реализацией программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Якушевич Н.А., директор МАОУ «СОШ №65 г. Улан-Удэ имени Г.С.Асеева». 2. Смирнова А.В., заместитель директора по УВР. 3. Шрестха Э.В., заместитель директора по УВР. 4. Ширипова Т.В., заместитель директора по НМР ГБОУ «РБНЛИ №1», куратор. <p>E-mail: school65uu@yandex.ru Телефон: 8(3012)49-82-15,8(3012)44-32-53.</p>

Основное содержание

I. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов

Целью программы является обеспечение развития компетентностей педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта для повышения качества образования в МАОУ «СОШ №65 г. Улан-Удэ имени Г.С.Асеева», в том числе исходя из диагностик профессиональных затруднений педагогов ОУ.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения **следующих задач**:

1. Обеспечение условий для своевременной и перспективной аттестации педагогических работников в соответствии с персонифицированными программами повышения квалификации.
2. Обеспечение условий для успешного прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками.
3. Организация деятельности внутришкольной системы повышения квалификации педагогических работников.
4. Обеспечение условий для практики «наставничества» по работе с молодыми педагогами.
5. Обеспечение участия педагогов в педагогических форумах разного уровня и конкурсах педагогического мастерства.
6. Организация внутреннего и внешнего мониторинга развития компетентностей педагогических работников.
7. Обеспечение условий для формирования персонифицированных программ повышения квалификации педагога.

**Перечень целевых индикаторов и показателей программы,
отражающих ход ее выполнения**

№	Количественные/качественные целевые показатели, характеризующие достижение целей и решение задач	Единица измерения	Базовое значение показателя	Планируемое значение показателя
1	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников	%	2019г.: 1 кв. категория – 29 Высшая кв. категория- 29 2020 г.: 1 кв. категория – 31 Высшая кв. категория-29	2021 г.: 1 кв. категория –32 Высшая кв. категория-31
2	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	%	2019г.: 45 2020 г.: 52	2021 г.: 60
3	Доля педагогов, демонстрирующих инновационное поведение	%	2019г.: 12 2020 г.: 13	2021 г.: 15
4	Доля педагогов, активно работающих в муниципальных, региональных методических группах по проблемам обучения и воспитания	%	2019г.: 12 2020 г.: 13	2021 г.: 15
5	Доля педагогов участвующих в конкурсах педагогического мастерства на Всероссийском, региональном, муниципальном и школьном уровне	%	2019г.: 12 2020 г.: 12	2021 г.: 15
6	Доля педагогов, имеющих методические разработки, опубликованные в региональных и федеральных изданиях	%	2019г.: 12 2020 г.: 12	2021 г.: 15
7	Доля педагогов, демонстрирующих высокие результаты профессиональной деятельности	%	2019г.: 4 2020 г.: 6	2021 г.: 8
8	Доля педагогов, разрабатывающих индивидуальные образовательные программы для преодоления учебных и	%	2019г.: 14 2020 г.: 14	2021 г.: 17

	социальных проблем обучающихся			
9	Доля педагогов, использующих в профессиональной деятельности современные технологии	%	2019г.: 67 2020 г.: 72	2021 г.: 80

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Направление в соответствии с рисками	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Создание условий для профессиональной деятельности	Внедрение индивидуальных планов профессионального развития педагога в зависимости от дефицитов, затруднений.	Август-сентябрь 2021г.	Наличие индивидуальных планов	Председатели МО	Учителя
		Повышение квалификации руководящего и педагогического состава школы через курсовую подготовку и переподготовку по актуальным направлениям развития образования, в т.ч. по введению ФГОС	Февраль-декабрь 2021г.	1. План прохождения КПК по МО 2. Октябрь 2021г «Новая система аттестации педагогических работников»	Председатели МО, Смирнова А.В. Шрестха Э.В.	Учителя
		Включение в сетевые (Интернет) педагогические сообщества (объединения).		Участие в работе сообществ: - учителей математики; - учителей физики; - учителей истории	Председатели МО	Фролова О.Н. Русанова Н.И. Андреева О.С.
		Проведение регулярного группового анализа и обсуждения педагогами результатов, достижений и проблем преподавания	Февраль-декабрь 2021 г.	- 22.03.2021 г. Методический совет «Составление перспективного плана КПК на 2021-2022 учебный год» - 26.03.2021г Педагогический совет «Актуальные направления по устранению имеющихся	Администрация Председатели МО	Коллектив школы

				факторов риска в рамках проекта 500+» -17.05.2021		
		Создание школьных профессиональных сообществ для повышения качества работы (кружки качества, проектные группы, творческие группы).	Апрель-май 2021 г.	1.Межшкольный математический марафон 2. НПК «Первые шаги»	Ширипова Т.В. куратор	МО учителей математик и Учителя предметники
		Включение организации в сетевые сообщества образовательных учреждений.	Апрель-май 2021 г.	1.Межшкольный математический марафон «Быстрый счёт» с ГБОУ «РБНЛИ №1»	Ширипова Т.В. куратор	МО учителей математик и
		Участие в мониторинговых исследованиях профессиональных компетенций учителей в рамках исследования компетенций учителей	Февраль-декабрь 2021 г.		Заместители директора по УВР	Учителя-предметники
		Организация участия педагогов школы в муниципальных, республиканских конкурсах среди педагогов-предметников различных профилей	Февраль-декабрь 2021 г.		Смирнова А.В. Шрестха Э.В.	Учителя-предметники
	Организация работы по адаптации и закреплению молодых специалистов	Организация участия молодых учителей в работе школьных методических объединений	Апрель 2021	Семинар «Информационно-методическое сопровождение молодых педагогических работников»	Ширипова Т.В. куратор	Молодые педагоги, имеющие стаж работы менее 3 лет

III. Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор МАОУ «СОШ №65 г. Улан-Удэ имени Г.С.Асеева».

Обоснование устойчивости результатов программы после окончания ее реализации

Устойчивость результатов программы после окончания её реализации определяется:

- целенаправленной, взаимосвязанной работой всех участников образовательного процесса;
- повышением качества образования обучающихся;
- переходом педагогов школы из группы пассивных созерцателей в группу убежденных единомышленников;
- формированием системы учета индивидуальных особенностей каждого учащегося, его запросов, учебных возможностей;
- закреплением в практике работы каждого учителя современных педагогических технологий и методик, направленных на повышение качества образования;
- устойчивой системой самообразования педагогов;
- систематическим материальным стимулированием и поощрением работников, участвующих в программе;
- удовлетворенностью всех участников образовательного процесса качеством образования в МАОУ «СОШ №65 г. Улан-Удэ имени Г.С.Асеева»;
- востребованностью опыта работы по данной программе другими образовательными организациями.

