

**МУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №65 г. Улан-Удэ имени Г.С. Асеева»
(МАОУ «СОШ №65 г. Улан-Удэ имени Г.С. Асеева»)**

670010, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул. Гагарина, 26 «а»; тел./факс:8(3012) 49-82-16; 49-82-15; e-mail: school65uu@yandex.ru; сайт: <http://maou-65.buryatschool.ru> /
ИНН/КПП 0323015653/032601001; ОГРН 1020300985968

31.08.2021 года в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №65 г. Улан-Удэ имени Г.С.Асеева» прошёл педагогический совет «Качество образования как педагогическая проблема, образовательная среда, как ресурс её решения».

С целью обеспечения развития компетентностей педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта для повышения качества образования в МАОУ «СОШ №65 г. Улан-Удэ имени Г.С.Асеева» была разработана среднесрочная программа развития на 2021год. (приказ № 58 от 26.03.2021г.). В соответствии с рисковым профилем разработана программа антирисковых мер по повышению предметной и методической компетенции педагогических работников.

Согласно «дорожной карте» реализации Программы антирисковых мер, количество педагогов, прошедших онлайн-диагностику «Интенсив Я Учитель 3.0» увеличилось с 8 до 33 человек.

Педагоги школы прошли на выбор 4 теста:

- цифровые компетенции;
- работа с трудным поведением;
- гибкие навыки успешного современного учителя;
- формирование функциональной грамотности учеников.

По педагогическому стажу

- от 0 до года – 0 педагогов;
- от 1 года до 3 – 2 педагог;
- от 3 до 10 лет – 4 педагога;
- от 10 до 20 лет – 12 педагогов;
- свыше 20 лет – 15 педагогов.

По итогам каждого теста учитель получал:

- профиль с результатами текущего тестирования;
- результаты по предыдущему тестированию (если учитель проходил предыдущую диагностику);
- результаты самооценки (при заполнении соответствующе формы);
- рекомендации по развитию компетенций;
- список материалов для развития.

**Результаты тестирования «Интенсив Я учитель 3.0».
Педагогический стаж от 1 года до 3 лет**

Кол-во педагогов	Тест 1	Тест 2. Компетенции успешного современного учителя						Тест 3 Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников						Тест 4 Работа с трудным поведением				
		Анализ своих действий	Ориентация на результат	Умение сотрудничать с коллегами	Умение формировать развив. среду	Индивидуальный подход к каждому ученику	Умение создать в классе здоровую атмосферу	Читат. грам.	Матем. грам.	Естест. науч. грам.	Финанс грам.	Креат. мысл.	Глобал. компет	Реагирование на проявление трудного поведения	Выстраивание стратегии поведения	Анализ трудного поведения	Выявление трудного поведения	Анализ своей работы
2	Цифровые компетенции педагогов																	
Среднее значение, %	73	55,5	71	66,5	60	66,5	61	62,5	71	75,5	92	64,5	64	60	66,5	50	66,5	75

Высокий уровень компетенций учителя по формированию функциональной грамотности учеников, особенно – финансовая грамотность – 92%.
Невысокие результаты анализа трудного поведения (работа с трудным поведением) – 50%.

**Результаты тестирования «Интенсив Я учитель 3.0».
Педагогический стаж от 3 до 10 лет**

Кол-во педагогов	Тест 1	Тест 2. Компетенции успешного современного учителя						Тест 3 Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников						Тест 4 Работа с трудным поведением				
		Анализ своих действий	Ориентация на результат	Умение сотрудничать с коллегами	Умение формировать развив. среду	Индивидуальный подход к каждому ученику	Умение создать в классе здоровую атмосферу	Читат. грам.	Матем. грам.	Естест. науч. грам.	Финанс грам.	Креат. мысл.	Глобал. компет	Реагирование на проявление трудного поведения	Выстраивание стратегии поведения	Анализ трудного поведения	Выявление трудного поведения	Анализ своей работы
4	Цифровые компетенции педагогов																	
Среднее значение, %	69,07	60,50	59,79	70,93	71	64,29	61,5	69,64	71,36	77,86	79,36	72,64	74,64	70	74,29	46	63,71	78

Невысокие результаты анализа трудного поведения (работа с трудным поведением) – 46%.

Результаты тестирования «Интенсив Я учитель 3.0». Педагогический стаж от 10 до 20 лет

Кол-во педагогов	Тест 1	Тест 2. Компетенции успешного современного учителя						Тест 3 Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников						Тест 4 Работа с трудным поведением				
		Анализ своих действий	Ориентация на результат	Умение сотрудничать с коллегами	Умение формировать разв. среду	Индивид. подход к каждому ученику	Умение создать в классе здоровую атмосферу	Читат. грам.	Матем. грам.	Естест. науч. грам.	Финанс грам.	Креат. мысл.	Глобал. компет	Реагирование на проявление трудного поведения	Выстраивание стратегии поведения	Анализ трудного поведения	Выявление трудного поведения	Анализ своей работы
12	Цифровые компетенции педагогов																	
Среднее значение, %	64,32	66,2	54,33	63,33	68,47	61,73	55,07	69,8	64,67	65,6	70,4	71,2	71,73	66,73	65,87	54,87	61,53	67,67

Результаты тестирования «Интенсив Я учитель 3.0». Педагогический стаж свыше 20 лет

Кол-во педагогов	Тест 1	Тест 2. Компетенции успешного современного учителя						Тест 3 Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников						Тест 4 Работа с трудным поведением				
		Анализ своих действий	Ориентация на результат	Умение сотрудничать с коллегами	Умение формировать разв. среду	Индивид. подход к каждому ученику	Умение создать в классе здоровую атмосферу	Читат. грам.	Матем. грам.	Естест. науч. грам.	Финанс грам.	Креат. мысл.	Глобал. компет	Реагирование на проявление трудного поведения	Выстраивание стратегии поведения	Анализ трудного поведения	Выявление трудного поведения	Анализ своей работы
15	Цифровые компетенции педагогов																	
Среднее значение, %	62,53	63,06	60,18	63,44	71,26	65,74	67,09	69,35	69,62	74,06	74,12	68,62	66,47	68,74	72,65	44,06	61,35	77,53

Результаты тестирования «Интенсив Я учитель 3.0». Среднее значение по педагогам

Кол-во педагогов	Тест 1	Тест 2. Компетенции успешного современного учителя						Тест 3 Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников						Тест 4 Работа с трудным поведением				
		Анализ своих действий	Ориентация на результат	Умение сотрудничать с коллегами	Умение формировать разв. среду	Индивид. подход к каждому ученику	Умение создать в классе здоровую атмосферу	Читат. грам.	Матем. грам.	Естест. науч. грам.	Финанс грам.	Креат. мысл.	Глобал. компет	Реагирование на проявление трудного поведения	Выстраивание стратегии поведения	Анализ трудного поведения	Выявление трудного поведения	Анализ своей работы
33	Цифровые компетенции педагогов																	
Среднее значение, %	67,12	63,55	61,96	65,34	71,85	67,19	62,68	67	67,18	73,45	78,43	71,49	68,57	66,79	69,31	51,79	64	70,14

В коллективе по результатам проведённого тестирования «Интенсив Я учитель 3.0» можно утверждать, что компетенции учителей в МАОУ «СОШ №65 г. Улан-Удэ имени Г.С. Асеева» сформированы на хорошем уровне, труднее даётся анализ трудного поведения (работа с трудным поведением) – 51,79%.

На основании рекомендационных материалов каждый учитель разработал «Карту индивидуального образовательного маршрута педагога по развитию профессиональной компетенции».