

**Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ**  
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**  
**«Средняя общеобразовательная школа №65 г. Улан-Удэ имени Г.С. Асеева»**  
**(МАОУ «СОШ №65 г. Улан-Удэ имени Г.С. Асеева»)**

---

670010, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул. Гагарина, 26 «а»; тел./факс:8(3012) 49-82-16; 49-82-15;  
e-mail: [school65uu@yandex.ru](mailto:school65uu@yandex.ru); сайт: <http://maou-65.buryatschool.ru>; ИНН/КПП 0323015653/032601001;  
ОГРН 1020300985968

**Результаты анонимного анкетирования педагогического коллектива**

25 февраля 2021 года в МАОУ «СОШ №65 г. Улан-Удэ имени Г.С. Асеева» было проведено анонимное анкетирование педагогического коллектива. Всего участие приняли 53 сотрудника.

Целью данного анкетирования является определение оценки психологического климата в коллективе и педагогической культуры школы.

В ходе проведения опроса учителям школы предлагалось ответить на вопросы анкеты №1. Данная анкета позволяет провести анализ по следующим смысловым блокам:

1. Профессиональная удовлетворенность: утверждения 3, 6;
2. Отношение к школе: утверждения 1, 2;
3. Ожидания от учеников: утверждения 14, 17;
4. Установка на учебные результаты: утверждения 8, 9;
5. Целенаправленное руководство: утверждения 7, 11;
6. Кооперация и взаимодействие: утверждения 12, 13;
7. Привлечение поддержки: утверждения 4, 16;
8. Общая стратегия развития: утверждения 10, 15;
9. Участие в управлении: утверждения 5, 18.

Полученные данные мониторингового исследования можно представить в следующем процентном соотношении:

- 1) 42% педагогов совершенно не согласны с утверждениями первого смыслового блока, 35% не полностью согласны, а оставшиеся 23% согласны с присутствием ощущения, что эта работа не стоит усилий и при возможности они прекратили бы свою деятельность;
- 2) 77% опрошенных отмечают, что с удовольствием ходят на работу и обычно довольны проделанной работой в конце рабочего дня, 22% ответили, что согласны не полностью и 1% опрошенных совершенно с этим не согласны;
- 3) 19% учителей выразили согласие с тем, что большинство учителей в нашей школе не могут ожидать, что ученики будут много работать, а также считают, что с некоторыми учениками невозможно справиться. 55% учителей не полностью согласны с этим, а 26% полностью не согласны;
- 4) 15% респондентов считают, что если дети не хотят учиться, то не имеет смысла их заставлять, 26% не полностью согласны, 59% совершенно не согласны. 79% от

- коллектива стараются, чтобы на уроках ученики много работали, 13% не полностью согласны, 8% не согласны;
- 5) 73% педагогов отмечают, что директор четко формулирует, какие задачи стоят перед учителями и что требуется делать, 21% не полностью согласны с этим и 8% не согласны. На утверждение о том, что директор не обращает внимания на проблемы сотрудников 41% исследуемых ответили не согласием, 20% ответили, что не полностью согласны, а 38% коллектива согласились с данным высказыванием;
  - 6) На утверждение «у меня нет друзей среди коллег» 10% от коллектива дали положительный ответ, 21% не полностью согласны, 69% не согласны с данным высказыванием. 26% сотрудников считают, что некоторые учителя нашей школы никогда не принимают участия в общих делах, 36% не полностью согласны с этим, 38% совершенно не согласны;
  - 7) 69% считают, что директор привлекает помощь родителей и поддержку сообщества, 18% не полностью согласны, 13% не согласны. 38% педагогов считают, что директор привлекает мало ресурсов и помощи для школы, 26% не полностью согласны с этим утверждением, 36% не согласны;
  - 8) 81% исследуемых согласны с тем, что они сами и их коллеги имеют четкое представление о том, что нужно делать, чтобы школа стала лучше, 19% не полностью согласны с этим;
  - 9) 43% от педагогического коллектива ответили, что важные для школы решения принимаются без учета мнения учителей, 31% не полностью согласны с данным утверждением, 26% совершенно не согласны с этим. При этом, 59% педагогов отмечают, что директор всегда открыт для обсуждения школьных проблем, 20% не полностью согласны с этим, 20% совершенно не согласны.

Исходя из полученных данных, можно сделать вывод о том, что большая часть преподавателей удовлетворены своей профессией, рабочими достижениями и, как правило, с удовольствием ходят на работу.

По результатам опроса понятно, что многие учителя совершенно не согласны с утверждением о том, что если дети не хотят учиться, то нет смысла настаивать на этом, а наоборот стараются проводить занятия таким образом, чтобы учащиеся много работали на уроках.

Также, исходя из ответов на шестой смысловой блок, можно говорить о том, что коллектив школы достаточно дружный и многие принимают какое-либо участие в общих делах.

Стоит отметить и ,в целом положительное, взаимоотношение сотрудников школы и директора. Более половины коллектива отмечают умение директора четко формулировать задачи, необходимые к выполнению. На вопрос о том, обращает ли директор школы внимание на проблемы своих сотрудников, положительных ответов было несколько больше, чем отрицательных. Что же касается участия коллектива в управлении, то большая часть педагогов считает, что директор всегда открыт для обсуждения школьных проблем, но важные для школы решения принимаются без учета мнения учителей, но при

этом привлекается помощь родителей и поддержка сообщества. Важно отметить, что все члены педагогического коллектива так или иначе согласны с тем, что они имеют четкое представление о том, что нужно делать для процветания образовательного учреждения.

Таким образом, результаты анонимного анкетирования указывают на благоприятный рабочий климат, удовлетворенность педагогического коллектива рабочим процессом и взаимодействием с другими участниками данного процесса.

Директор МАОУ «СОШ № 65  
г. Улан-Удэ имени Г.С. Асеева»:

Педагог-психолог:



 /Н.А. Якушевич

 /А.А. Червоник