

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

к описанию директором школы-участницы проекта «500+» успешной управленческой практики по ликвидации риска – кейсовой ситуации

«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

МАОУ «СОШ №65 г. Улан-Удэ имени Г.С.Асеева» расположена на территории муниципального образования «Городской округ «город Улан-Удэ» Республики Бурятия в Железнодорожном районе. Данный микрорайон является промышленным. Территория учреждения граничит с крупным железнодорожным предприятием - ОАО РЖД ВСЖД; БГСХА, БГУ, РКЦ « Железнодорожник», образовательными организациями № 14,26,48,51; детскими дошкольными образовательными учреждениями № 233, 234, 41; с ЦВР «Клуб им. Гаврилова»; с детским и взрослым отделениями поликлиники ТМО-6; ЛОМ МВД РБ.

Численность обучающихся составляет 1386 человек, при этом за последние три года наблюдается динамика изменения количественного состава в сторону увеличения. В школе сформировано 48 классов. Средняя наполняемость по каждой ступени обучения составляет 29,9 человек.

В МАОУ «СОШ №65 г. Улан-Удэ имени Г.С.Асеева» работает 48 педагогов, из них 8 педагогов имеют звание «Почётный работник Российской Федерации», 3 награждены грамотами Министерства просвещения Российской Федерации.

Средний возраст педагогического коллектива составляет 45-50 лет. Средняя педагогическая нагрузка учителей - 29,8 часа.

Высшую квалификационную категорию имеет 16 человек (33%), первую -17 (35%).

Педагогический стаж

Количество педагогических работников	до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более
48	4	7	6	5	7	19

В школе функционируют 8 предметных методических объединений и методическое объединение классных руководителей.

В 2021 году МАОУ «СОШ №65 г. Улан-Удэ имени Г.С.Асеева » вошла в реализацию проекта «500+», целью которого является повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами обучающихся (Приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия от 26.01.2021г. №126).

Участие в проекте «500+» позволило нашей образовательной организации разработать модель деятельности по повышению качества образования. Тот факт, что школа по результатам оценочных процедур попала в список школ с низкими образовательными результатами, стал для педколлектива настоящим вызовом, однако признание проблемы запустило сам процесс изменений, трансформацию в школу, нацеленную на образовательный результат.

Основной проблемой, требующей решения, был поиск эффективных инструментов для качественной диагностики исходного состояния и рисков. Для проведения самодиагностики нашей школой был использован инструментарий, разработанный специалистами ФИОКО.

Нами были изучены методические материалы, размещённые на сайте ФИОКО. По результатам опросов и оценки мы получили рисковый профиль школы, в котором высокая степень риска была определена по направлению «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников».

Несмотря на то, что школа укомплектована педагогическими кадрами, как мы показали выше, образовательные результаты находятся на недостаточном уровне.

Отмечается сопротивление коллектива к обновлению подходов к организации учебно-воспитательной деятельности, инертность в освоении новых технологий учебной деятельности, недостаточная цифровая грамотность, отсутствие мотивации к непрерывному и планомерному профессиональному развитию. Основным недостатком школы является высокая загруженность педагогов и, как следствие, «синдром профессионального выгорания».

В целях получения более подробной информации о наличии рисков снижения образовательных результатов и причинах их возникновения мы использовали дополнительные инструменты для анализа сложившейся ситуации и провели следующие мероприятия:

1. Самодиагностика профессиональных затруднений педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования)(учитель)». https://maou-65.buryatschool.ru/upload/buryascmaou_6_new/files/cf/a3/cfa3ef22cb9bd6d48e454d3f9eea0f9d.pdf.

2. Анкетирование учителей – предметников, с целью определения ведущих технологий, которые педагоги используют в своей профессиональной деятельности, а также технологий, которыми они хотели бы овладеть. (https://maou-65.buryatschool.ru/upload/buryascmaou_6_new/files/29/99/29998616357f22dd7a0a03aff6829a43.pdf)

3. Разработана среднесрочная программа развития на 2021год, Программа антирисковых мер по повышению предметной и методической компетенции педагогических работников, в соответствии с рисковым профилем. (https://maou-65.buryatschool.ru/upload/buryascmaou_6_new/files/1c/3d/1c3d037a7a312c8ca24631654688d73a.pdf).

4. Взаимопосещение уроков педагогами школы.

5. Обмен опытом, сетевое взаимодействие с педагогами города в рамках деятельности муниципальных предметных площадок (по плану МКУ «ЦМРО»).

6. Участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства: I городской конкурс учителей, реализующих дистанционное обучение «Мастер дистанта» (Семушев И.Н., диплом 2 степени; Дашеева Л.Б., диплом в номинации «Практико-ориентированный дистанционный урок»), городской конкурс «Молодой педагог-2021»(ИвановаЕ.Н.) (<https://maou-65.buryatschool.ru/site/pub?id=302>).

7. Творческие мастерские для молодых педагогов "Проектирование метапредметного урока". (<https://maou-65.buryatschool.ru/site/pub?id=268>).

8. Разработано Положение о межшкольном математическом марафоне "Быстрый счёт" между обучающимися РБНЛИ №1 и МАОУ «СОШ №65 г. Улан-Удэ имени Г.С.Асеева». Математический марафон проводился в течение апреля 2021года. Победители и призеры отмечены грамотами. (https://maou-65.buryatschool.ru/upload/buryascmaou_6_new/files/12/e1/12e11e0db98776f6bffe4fc3c499e0da.pdf)

9. Разработано Положение о школьной НПК "Первые шаги".(https://maou-65.buryatschool.ru/upload/buryascmaou_6_new/files/20/7e/207e7851e381d8a9c59b00212b9e50a2.pdf)

10. Разработан индивидуальный план проектно-исследовательской работы. (<https://maou-65.buryatschool.ru/site/pub?id=268>).

11. Учителя русского языка и литературы, истории и обществознания, математики, физики, химии, биологии, географии проходят курсы Академии Минпросвещения России «Школа современного учителя».

12. Проведены педагогические советы:

1. «Актуальные направления по устранению имеющихся факторов риска в рамках проекта «500+»», 26.03.2021 г. (https://maou-65.buryatschool.ru/upload/buryascmaou_6_new/files/3a/72/3a72e15229387159d4ec115914341c56.pdf)

2. «Качество образования как педагогическая проблема, образовательная среда, как ресурс её решения», 31.08.2021 г. (https://maou-65.buryatschool.ru/upload/buryascmaou_6_new/files/33/e7/33e734db78a88aa08cbfd7ed6236ab18.pdf).

10. Согласно «дорожной карте» реализации Программы антирисковых мер, количество педагогов, прошедших онлайн-диагностику «Интенсив Я Учитель 3.0» увеличилось с 8 до 33 человек, по результатам которого можно утверждать, что компетенции учителей в МАОУ«СОШ № 65 г. Улан-Удэ имени Г.С. Асеева» сформированы на хорошем уровне,

труднее даётся анализ трудного поведения – 51,79%.
(<https://education.yandex.ru/uchitel/intensiv3/>)

11. Привлечение новых педагогических кадров (размещение информации о вакансиях на сайте Центра занятости населения, посещение «Ярмарки профессий», организованных БРПК и БГУ.

Нужно отметить, что в ходе комплексной индивидуализированной диагностики у каждого учителя произошло более четкое понимание причин затруднений, выявлены основные проблемные зоны, требующие внимания и активной работы.

Продолжается работа по преодолению рискованного профиля: организация прохождения курсов повышения квалификации, активизации работы педагогов по повышению результативности урока, использование эффективных практик совместной работы учителей, актуализации школьной модели методической службы.

Мы полагаем, что к концу 2021 года будут достигнуты следующие результаты:

1. разработан комплекс мероприятий по созданию условий профессионального роста педагогических работников;
2. обеспечено индивидуализированное непрерывное повышение квалификации педагогических работников на основе рефлексии собственного педагогического опыта;
3. обобщен положительный опыт в публикациях разного уровня (статьи, сборник авторских/методических разработок, сценарии мастер-классов, семинаров).

Директор МАОУ «СОШ№65
г. Улан-Удэ имени Г.С.Асеева»:



Якушев /Н.А.Якушевич/