

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

к описанию директором школы – участницы проекта
«500+» успешной управленческой практики по
ликвидации риска- кейсовой ситуации
«НЕДОСТАТОЧНАЯ ПРЕДМЕТНАЯ И
МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ»



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Директор МАОУ «СОШ №65 г. Улан-Удэ имени
Г.С.Асеева»

Якушевич Наталья Александровна

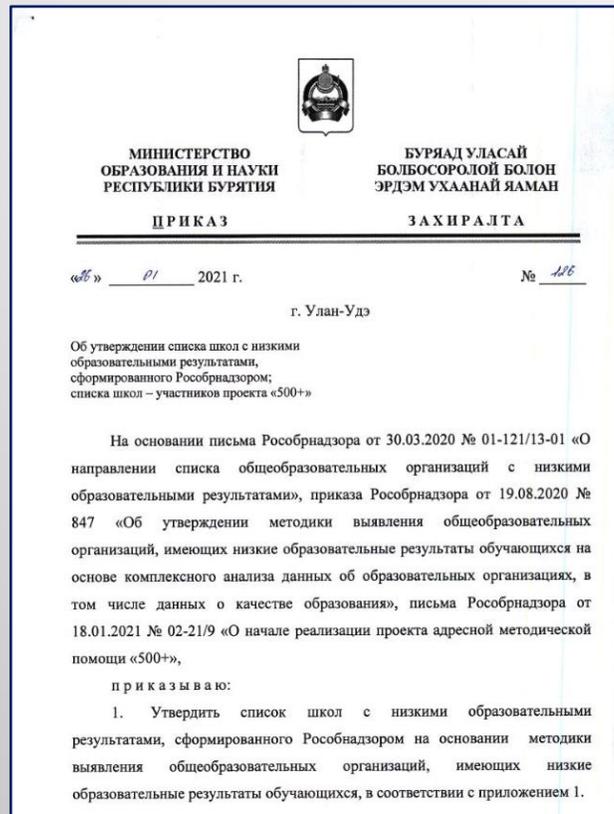
г. Улан-Удэ, сентябрь 2021



- ❖ **МАОУ «СОШ №65 г. Улан-Удэ имени Г.С.Асеева» расположено на территории муниципального образования «Городской округ «город Улан-Удэ».**
- ❖ **Численность обучающихся- 1306 человек, сформировано 48 классов.**
- ❖ **Педагогический коллектив- 51 человек, из них 7 педагогов имеют звание «Почётный работник Российской Федерации»**
- ❖ **Квалификационные категории: высшая- 15 человек (29%), первая- 16 (31%).**
- ❖ **Педагогический стаж: до 3-х лет- 4 чел., от 3-5 лет- 7чел., от 5-10 лет- 6 чел; от 10-15 лет- 5 чел., от 15-20 лет- 10 чел., 20 и более- 19 чел.**

<https://maou-65.buryatschool.ru/site/pub?id=268>

В 2021 году МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №65 г. Улан-Удэ имени Г.С.Асеева» вошла в реализацию проекта «500+», целью которого является повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами обучающихся (Приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия от 26.01.2021г. №126).



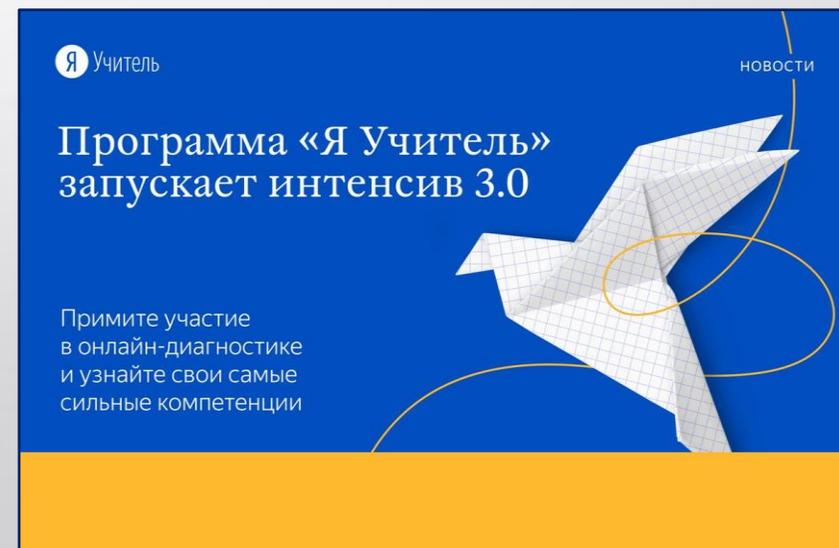
РИСКОВЫЙ ПРОФИЛЬ ШКОЛЫ
sch033077

Значимость фактора риска в ОО	Действия
Высокая	требуется принятие мер
Средняя	требуется дополнительная оценка ситуации куратором
Низкая	возможна дополнительная оценка ситуации куратором

Факторы риска	Значимость фактора риска	Рекомендации
1. Низкий уровень оснащения школы	Средняя	Ссылка
2. Дефицит педагогических кадров	Низкая	Ссылка
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Средняя	Ссылка, ссылка
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Низкая	Ссылка
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Низкая	Ссылка
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	Низкая	Ссылка
7. Пониженный уровень школьного благополучия	Низкая	Ссылка
8. Низкий уровень дисциплины в классе	Низкая	Ссылка
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Низкая	Ссылка
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	Низкая	Ссылка

Методика адресной поддержки, методические материалы на сайте ФИОКО: <https://fioco.ru/antirisk>





Мы полагаем, что к концу 2021 года будут достигнуты следующие результаты:

1. разработан комплекс мероприятий по созданию условий профессионального роста педагогических работников;
2. обеспечено индивидуализированное непрерывное повышение квалификации педагогических работников на основе рефлексии собственного педагогического опыта;
3. обобщен положительный опыт в публикациях разного уровня (статьи, сборник авторских/методических разработок, сценарии мастер-классов, семинаров).





Спасибо за внимание!