

**МУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №65 г. Улан-Удэ имени Г.С.Асеева»
(МАОУ «СОШ №65 г. Улан-Удэ имени Г.С.Асеева»)**

670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Гагарина, 26 «а»; тел./факс:8(3012) 49-82-16; 49-82-15;
e-mail: school65uu@yandex.ru; сайт: <http://maou-65.buryatschool.ru>; ИНН/КПП 0323015653/032601001;
ОГРН 1020300985968

Отчёт по реализации программы антирисковых мер в рамках проекта 500+

Реализация программы предусматривает подбор и анализ литературы, поиск передового педагогического опыта, изучение полученного банка данных по проблеме, знакомство с практическим опытом педагогов, посещение курсов, участие в методической работе, подготовка сообщений и методических материалов.

Для проведения педагогического мониторинга профессиональной компетенции педагога необходимо раскрыть следующие аспекты педагогической деятельности:

1. управленческие аспекты (как учитель анализирует, планирует, организует, контролирует, регулирует процесс взаимоотношений с обучающимися);
2. психологический аспект (как влияет личность учителя на обучающихся, как учитывает индивидуальные способности обучающихся);
3. педагогический аспект (какими формами и методами учитель передает содержание учебного материала)

**Мониторинг уровня сформированности профессиональных компетентностей педагогов
МАОУ «СОШ №65 г. Улан-Удэ имени Г.С. Асеева»,
проводимый 07 сентября 2021 года**

№	Вид компетентности	% сформированности
1.	Предметная компетентность	
1.1	<u>Знание предмета и увлеченность предметом</u>	
	Имеет твердые знания в рамках программы, следит за специальной методической литературой. Относится к своему предмету с увлечением	85%
	Имеет глубокие и разносторонние знания своего предмета, значительно превышающие знания программы, свободно ориентируется в специальной, методической и научно-популярной литературе. Преподает с увлечением, испытывает потребность в педагогической деятельности	15%
1.2.	<u>Умение извлекать информацию и отбирать ее по преподаваемой дисциплине</u>	
	Информацию извлекает лишь из учебника и методического пособия	18%
	Постоянно находится в поиске интересной современной информации по предмету. Пользуется различными источниками информации	82%
1.3.	<u>Глубокое понимание и умение использовать на практике основные ценности, понятия, нормы, достоинства, решения, процессы</u>	
	Имеет убеждения, представления о ценностях, понятиях, нормах, достоинствах, решениях, процессах. Проводится линия по реализации этих убеждений и представлений	81%
	Сформулирована система ценностей, понятий, норм,	19%

	достоинств, решений, процессов в соответствии с нормативными требованиями. Четко проводится линия по реализации этой системы. Учитель является примером для учеников	
1.4.	<u>Готовность и желание познавать, учиться и осваивать новое</u>	
	Активно посещает семинары, курсы и т.д.	64%
	Постоянно повышает свой профессиональный уровень через самообразование, участие в творческих группах, Интернет и т.д.	36%
2.	Психологическая компетенция	
2.1.	<u>Знание возрастной психологии</u>	
	Знакомится, и старается применять рекомендации психолого-педагогической науки по учету кризисов возрастного периода	47%
	Изучает и применяет рекомендации психолого-педагогической науки по учету кризисов возрастного периода и искусству их преодоления	53%
2.2.	<u>Умение видеть, чувствовать и оценивать состояние другого человека</u>	
	Умеет определять по внешним проявлениям, поступкам изменение психологического состояния обучающихся, но не всегда понимает, демонстрирует отрывочные представления о переживаниях другого человека и лишь эпизодически стремится объяснить особенности их поведения в конкретных жизненных ситуациях	59%
	Умеет на протяжении всего взаимодействия определять по внешним признакам изменение психологического состояния обучающихся, понимать и объяснять особенности их поведения в той или иной ситуации, мысленно ставит себя в позицию воспитанника	41%
3.	Педагогическая компетенция	
3.1.	<u>Способность и желание работать с детьми</u>	
	Участвует в организации кружков, секций, факультативов, предметных недель и т.д. Но работа ведется не в системе	68%
	Организует кружки, секции и т.д. Работает в системе	32%
3.2.	<u>Умение создавать комфортную обстановку</u>	
	На занятиях не все обучающиеся чувствуют себя комфортно	59%
	На занятиях всем комфортно. Обучающиеся идут на урок с удовольствием	41%
3.3.	<u>Уровень достижения поставленных целей</u>	
	Стремится совершенствовать свое мастерство, учится прогнозировать средства и методы деятельности для достижения поставленных целей, ставить актуальные и достигаемые цели. Не всегда может оценивать уровень их достижения, не делает выводы и не корректирует цели	56%
	Умеет осознанно совершенствовать свое мастерство,	44%

	прогнозировать средства и методы деятельности для достижения поставленных целей, ставить актуальные и достигаемые цели, оценивать уровень их достижения, делать выводы и корректировать цели	
4.	Методическая компетенция	
4.1.	<u>Владение техникой самоанализа занятий, собственной педагогической деятельности</u>	
	Владеет техникой самоанализа, однако не придает ему значение, осуществляя его лишь по необходимости	40%
	Владеет техникой самоанализа, постоянно его осуществляет, считая его важной составляющей качества своей деятельности. Оказывает консультационную помощь коллегам в написании самоанализа	60%
4.2.	<u>Использование современных методов и форм работы, типов, видов, форм уроков в зависимости от целей</u>	
	Стремится к формированию у обучающихся навыков рациональной организации учебного труда	58%
	Целеустремленно и настойчиво формирует у обучающихся умения и навыки рациональной организации труда (самоконтроль в учении, планирование учебного труда, темп и т.д.). Следует требованиям к современному уроку	42%

Также учителя школы принимали участие в мониторинговых исследованиях, проводимых ГБУ «Региональный центр обработки информации и оценки качества»

№	Предметная специализация	Ф.И.О.
1.	Русский язык	Овчинникова Т.Б., Саган О.А., Эпп Н.А.
		Григорьян Е.Ю, Тыхенова Е.А.
2.	Литература	Овчинникова Т.Б., Саган О.А., Эпп Н.А.
		Григорьян Е.Ю, Тыхенова Е.А.
3.	Математика	Моролдоева М.А., Фролова О.Н., Иванова Е.Н.
4.	Физика	Русанова Н.И.
5.	Начальная школа	Бадмаева Ц.В., Эрдынеева Т.А.
6.	Биология	Пестерева Т.Н.
7.	История	Уварова Н.Б., Андреева О.С.
8.	Обществознание	Уварова Н.Б., Андреева О.С.
9.	Заместители директора по учебно-воспитательной работе	Смирнова А.В., Шрестха Э.В.

Целью данных исследований является выявление уровней профессиональной компетенций учителей, обеспечивающих достижение комплекса образовательных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего и среднего (полного) общего образования по предметам в соответствии с требованиями ФГОС.

Основными критериями мониторинговых исследований профессиональных компетентностей учителей являются:

- соответствие образования преподавателя профилю преподаваемого предмета;
- повышение профессионального уровня педагогами школы;
- результативность деятельности педагога;
- профессиональная деятельность учителя.

1. Соответствие образования преподавателя профилю преподаваемого предмета

Показатели	Единица измерения	Количество	
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек		
– с высшим образованием			41(91%)
– высшим педагогическим образованием			41(91%)
– средним профессиональным образованием			4(8%)
–средним профессиональным педагогическим образованием		4 (8%)	
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
– с высшей			17 (38%)
– первой			21 (47%)

2. Повышение профессионального уровня педагогами школы

№	Курсы повышения квалификации учитель/руководитель, заместитель руководителя (место прохождения, год , количество часов)	Количество слушателей
1	ООО «Центр инновационного образования» , г. Саратов «Обработка персональных данных в образовательной организации» , ноябрь 2020 г., 17 ч.	40
2	«Интенсив Я Учитель 3.0», дистанционная программа "Учитель будущего" апрель 2021.	30
3	Курсы повышения квалификации "Финансовая грамотность для педагогов г. Улан-Удэ" 26 – 30.04.2021, 40 ч.	28
4	Курсы повышения квалификации "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирус-ной инфекции (COVID-19)" июнь 2021 г, 36 часов	41
5	Курсы повышения квалификации "Навыки оказания первой медицинской помощи в образовательных организациях", июнь 2021 г, 36 часов	34
6	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 19.08.2020,17ч.	39
7	ГАУ ДПО РБ «БРИОП» «Особенности подготовки к ВПР в начальной школе», 25.01.21 – 29.01.21, 40 ч.	10
8	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель», 17.05.21,250ч.	38
9	ФГБУ Федеральный центр тестирования, «Подготовка организаторов ППЭ», 26.03.2021;	29
10	ГАУ ДПО РБ «БРИОП», «Начальное языковое образование. Педагогическое проектирование современного урока русского языка с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», 09.03.21 – 26.03.21, 72ч.	5
11	АОУ ДПО РБ "БРИОП", "Проектирование уроков русского языка с	3

	применением дистанционных образовательных технологий в современной школе", 18.01.2021-22.01.2021,40ч.	
12	ГАУ ДПО РБ "БРИОП" , "If you are failing every now and again - you are not doing anything innovative. Дистанционное обучение: на ошибках учимся", 28.04.2021 -30.04.2021г., 32ч.	4
13	АНО "Платформа новой школы", "Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе", 18.11.2020-28.12.2020, 144ч.	27
14	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20", 13.04.2021, 36ч.	41
15	ООО «Центр инновационного образования м воспитания», г.Саратов "Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации",49ч,11.01.2021	28
16	ООО « Западно-Сибирский Межрегиональный образовательный центр, «ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС», 15.12.21, 36ч.	17
17	ООО "Центр инновационного Образования и Воспитания", "Преподавание предметной области "Иностранные языки" согласно ФГОС", 2021, 36ч.	2
18	.БРПК, г.Улан-Удэ, очная, «Методика проведения занятий с новыми видами оборудования (с учетом стандарта Ворлдскилс по компетенции «Физическая культура», 23.04-07.04.2020 г. 72 часа.	1
19	ООО"ТПБ Учебный центр" Охрана труда для руководителей и специалистов, 13.07.2021, 40 ч.	3
20	ООО"ТПБ Учебный центр" Охрана труда для руководителей и специалистов, 13.07.2021, 40 ч.	4
21	АО «Просвещение» Олимпикум, «Дистанционное образование: от создания контента до организации образовательного процесса», 13.05.2020, 32ч.	2
22	АО «Академия Просвещения», заочная: 1.«Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса» 27.04.2020г,36ч.	12
23	«Цифровая платформа персонализированного образования в школе», заочная: 1.«Основы персонализированной модели образования»(1 этап) 21.08.2020,16ч. 2.«Основы персонализированной модели образования»(2 этап) 31.08.2020,16ч. 3. «Основы персонализированной модели образования»(3 этап) 30.09.2020,20ч. 4.«Основы персонализированной модели образования»(4 этап) 30.11.2020,16ч. 5. «Основы персонализированной модели образования»(5 этап) 25.12.2020,8ч.	25
24	АО «Академия Просвещения», заочная «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации» 28.11.2020,49ч.	20
25	ОУ "Педагогический университет "Первое сентября", Кембриджские экзамены: практические рекомендации, 2021, 36 ч.	3
26	ГАУ ДПО РБ «БРИОП» «Реализация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе на этапе школьной адаптации», 17.03.21 – 26.03.21, 72ч.	10
27	ГАУ ДПО РБ "БРИОП", "Инновационные технологии в преподавании литературы и русского языка в школе",01.06.2020-	3

	10.06.2021, 72ч.	
28	ГАУ ДПО РБ "БРИОП" "Методические вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе, итоговому сочинению", 18.01.2021-22.01.2021, 40ч.	2
29	ГАУ ДПО РБ "БРИОП", "Тьютерское сопровождение преподавания предметной области "Родной (русский) язык и родная (русская) литература", 01.02.2021-05.02.2021	4
30	ООО «Центр инновационного образования» , г. Саратов "Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.21», июль 2021 г, 44ч.	15
31	АО "Академия "Просвещение", Современные механизмы управления как ключевое условие устойчивого развития образовательной организации", 12.10.-27.11.2020, 144ч.	3

3. Результативность деятельности педагогов

Достижения за 2020/21 учебный год			
Ф.И.О. педагога	Название мероприятия	Дата или период участия	Результат
Андреева Ольга Сергеевна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагоги России: инновационный поиск»	12.01.2021	2 место
Семушев Иван Николаевич	I городской конкурс учителей, реализующих дистанционное обучение «Мастер дистанта»	25.12.2020	Диплом II степени
	Всероссийский форум молодых педагогов «Дальневосточная Россия. Перегрузка в школе»	22.03.2021 – 25.03.2021	Сертификат участника
Уварова Наталья Борисовна	II Всероссийский конкурс краеведов, работающих с молодежью,	1 сентября 2020 г	3 место
Тимофеева Елизавета Михайловна	1. II Всероссийская научно-практическая конференция «Тенденции и перспективы развития системы общего и профессионального образования»	27.11.2020	Благодарность за трансляцию своего педагогического опыта.
	2. Всероссийский дистанционный конкурс педагогического мастерства на лучшую статью «Проблемы, подходы и решения при разработке современного занятия»	26.10.21-02.11.21	Сертификат участника
Федорова Наталья Константиновна	Республиканская выставка-конкурс творческих работ учителей, посвященная САГААЛГАНу	05.03.2021	Грамота 2 место
	Республиканский семинар «Современные подходы к	09.10.2020	Сертификат

	преподаванию технологии в образовательной деятельности в условиях дистанционного обучения»		
Дашеева Людмила Бадмаевна	I городской конкурс учителей, реализующих дистанционное обучение «Мастер дистанта»	21.12.2020 – 25.12.2020	Диплом в номинации «Практико-ориентированный урок»
Токтохоева Юлия Цырен-Доржиевна	Конкурс - эссе «Учитель-это звучит гордо»	19.03.2021	Диплом III степени
	Мастер-класс БРПК «Преподавание по программам НОО»	30.01.21	Благодарственное письмо
Николаева Екатерина Петровна	Республиканский конкурс «Лучший педагог ПДД - 2020»	Декабрь 2020 Апрель 2021	Победитель в номинации «Профессионал ПДД» Диплом I степени
	Городской конкурс «Дети на дороге - учитель в тревоге 2021»		
Ванзатова Баирма Ринчинимбуевна	НПК «Духовно-нравственное воспитание» младших школьников	декабрь 2020	1 место
	Учи.ру программа «Активный учитель»	01.09-31.05.21	1 место
Разгильдеева Людмила Анатольевна	Мастер класс в Бурятском республиканском педагогическом колледже по теме «Особенности преподавания окружающего мира»	30 января	Благодарственное письмо
Иванова Екатерина Николаевна	Городской конкурс «Молодой педагог – 2021»	12.02.2021 – 25.02.2021	4 место
Иконникова Вера Александровна	«Географический диктант»	Ноябрь 2020	3 место
Савельева Любовь Анатольевна	Республиканского конкурса инновационных проектов Сделаем жизнь ярче	12.11.2020 – 13.11.2020	Диплом лауреата
Русанова Надежда Ивановна	Марафон семинаров «Итоги дистанционного обучения»	2-18 июня 2020	Сертификат
Сухарева Ирина Викторовна	Всероссийский дистанционный конкурс педагогического мастерства на лучшую статью «Методы и формы организации самостоятельной работы обучающихся: проблемы, подходы, решения»	Апрель/ май 2021г	Сертификат

4. Профессиональная деятельность учителя

Фамилия. Имя. Отчество учителя	Публикация
Андреева Ольга Сергеевна Уварова Наталья Борисовна	Январь, 2021 «Критерии оценивания уровня сформированности УУД обучающихся на уроках истории и обществознания», Электронный сборник материалов Всероссийского образовательного конкурса профессионального мастерства «Педагоги России: инновационный поиск» ISBN 978-5-604-5378-2-4
Ванзатова Баирма Ринчинимбуевна	2021 г. «Духовно-нравственное воспитание младших школьников через уроки ОРКСЭ» сборник «Начальное дошкольное образование в современном меняющемся мире» ГАУ ДПО РБ «БРИОП»
Тимофеева Елизавета Михайловна	2021г. «Использование информационных технологий для повышения мотивации учащихся к изучению английского языка» сборник «Культура, образование, литература» Международный инновационный центр «Перспектива Плюс» ISBN 978-0-987-7600-9-8
Уварова Наталья Борисовна	Октябрь, 2021 «Железнодорожники Верхнеудинска в Первой русской революции в XVIII- XIX вв.» сборник статей НПК «Первые шаги», посвященный 75-летию РБНЛИ №1
Андреева Ольга Сергеевна	Октябрь 2021 «История микрорайона школы №65 в отображении памятников культуры» сборник статей НПК «Первые шаги», посвященный 75-летию РБНЛИ №1
Фёдорова Марина Александровна	Октябрь 2021 «Лексические особенности жанра редакционной статьи (на материале английского языка)» сборник статей НПК «Первые шаги», посвященный 75-летию РБНЛИ №1

Заместитель директора по УВР:

Шрестха Э.В.