

**Отчёт по результатам государственной итоговой аттестации  
по программам основного общего образования и среднего общего образования  
в МОАУ «СОШ № 65» имени Г.С. Асеева» г. Улан-Удэ  
за 2020-2021 учебный год**

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов школа руководствовалась:

1. Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. №273 ФЗ;
2. Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (Приказ Министерства просвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 №189/1513);
3. Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 №190/1512);
4. Нормативными документами Министерства просвещения РФ;
5. Нормативными документами Министерства образования и науки РБ;
6. Дорожная карта по подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.

Вся работа по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения аттестации, утвержденным директором школы. Были собраны в полном объеме, изучены и доведены до сведения педагогического коллектива, учащихся и их родителей федеральные, региональные и муниципальные организационно-распорядительные документы по подготовке и проведению ГИА.

В оценке результатов итоговой аттестации применяется анализ:

- активность участия выпускников в ЕГЭ;
- уровень освоения образовательного стандарта;
- уровень (качество) учебных достижений;
- успешность освоения отдельных дидактических единиц.

Первая линия анализа – активность участия выпускников в ЕГЭ.

**Статистика ЕГЭ в разрезе предметов**

**1.Выбор выпускниками предметов для сдачи ЕГЭ**

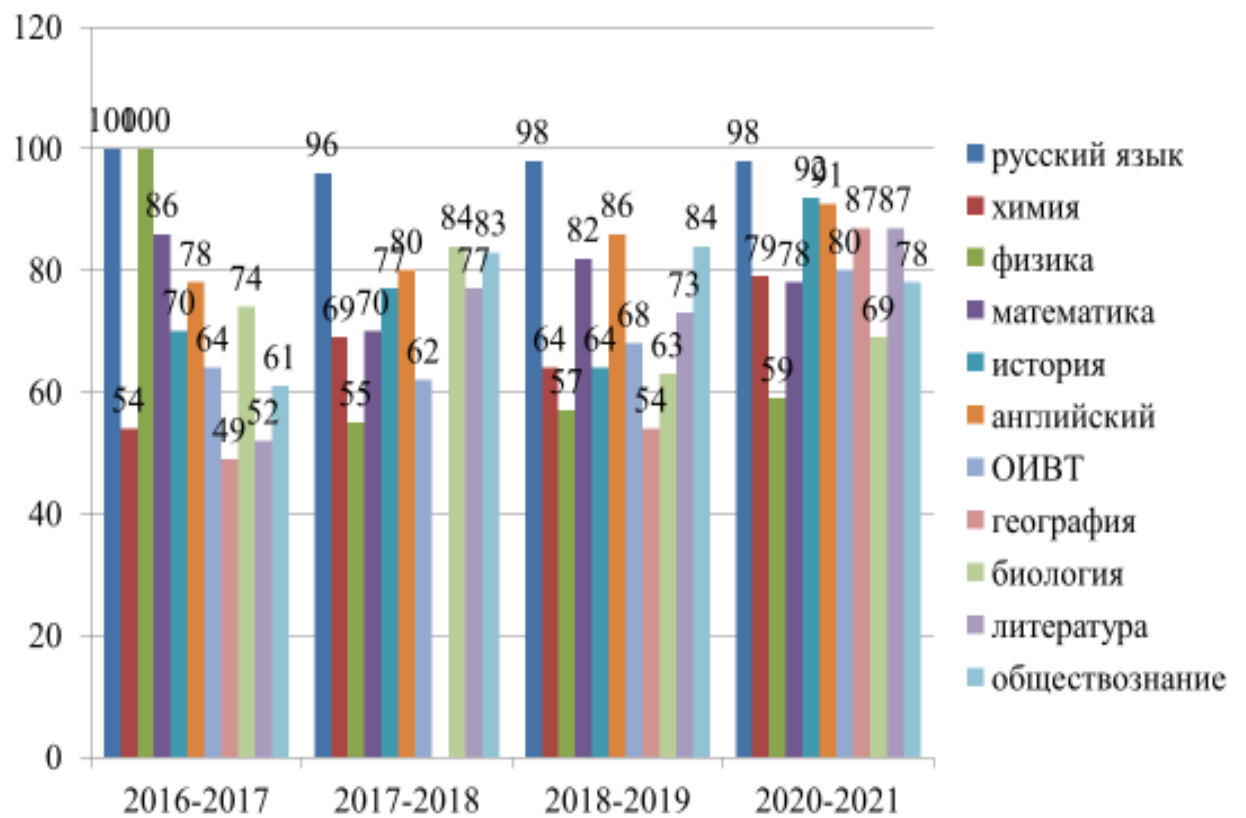
Предмет	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык	41	40	35	49	<b>40</b>
Математика (базовый)	24	32	20	-	-
Математика (профильный)	31	26	15	32	<b>18</b>
Литература	8	1	7	2	<b>1</b>
Физика	10	10	6	11	<b>8</b>
История	13	7	8	8	<b>10</b>
Обществознание	20	21	22	25	<b>17</b>
География	1	0	2	-	<b>3</b>
Химия	2	7	3	7	<b>7</b>
Биология	6	12	7	9	<b>8</b>
Английский язык	4	3	3	3	<b>4</b>
Информатика	7	4	4	8	<b>8</b>

Из приведенной таблицы видно, что в течение пяти последних лет самыми популярными предметами по выбору для сдачи ЕГЭ остаются обществознание, история, физика. Четвертое место удерживает биология. Выпускники школы стабильно сдают три и более экзамена в форме ЕГЭ. Причем процент выпускников, выбирающих для сдачи 4-5 экзаменов за последние четыре года, стабильно растет и в 2021 году, таких выпускников было 21 человек, что составило 53% от общего количества выпускников 2021 года. Это говорит о том, что все выпускники школы ориентированы на получение высшего профессионального образования.

## 2. Средний балл

предмет	Средний балл	
	2021	
	Город	ОУ№65
Русский язык	71	75
Матем. профиль	51	48
Физика	53	45
Информатика	57	62
География	56	73
Биология	48	44
Литература	70	87
Обществознание	55	63
Химия	48	53
История	49	62
Английский язык	68	81

### 3. Рейтинг учебных предметов по наивысшему баллу по результатам ГИА-11



## Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 70–98 баллов	Средний балл
Русский язык	40	0	24	75
Математика	18	0	3	48
Физика	8	0	0	45
Химия	7	0	3	53
Информатика	8	0	3	62
Биология	8	0	0	44
История	10	0	3	62
Англ. язык	4	0	4	81
Обществозн	17	0	5	63
Литература	1	0	1	87
География	3	0	2	73
<b>Итого:</b>	<b>124</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>65,4</b>

### Качество профильной подготовки

- Доля выпускников, выбравших все экзамены для сдачи в форме ЕГЭ из числа предметов изучавшихся на профильном уровне – 2 (11%)
- Доля выпускников, сдавших все предметы из изучавшихся на профильном уровне не ниже порога профильной подготовки – 2 (11%)
- Доля выпускников, выбравших экзаменов по предмету в форме ЕГЭ от общего числа изучавших данный предмет на профильном уровне:  
Математика - 14 человек (74%); Физика – 6 (32%) ; Информатика – 7 (37%)
- Доля выпускников, сдавших экзамен по предмету на высоком уровне в числе изучавших данный предмет на профильном уровне:  
Математика – 3 человека (16%); Информатика - 1 (5%)
- Корреляция между результатами ЕГЭ и текущей отметкой учащихся - 5 учеников (26 %) ниже

По итогам ЕГЭ-2021 выпускниками 11 класса нарушения порядка проведения экзаменов и требований информационной безопасности не было.

40 обучающихся 11 классов в 2020-2021 учебном году получили аттестаты о среднем общем образовании, один ученик окончили школу с медалью «За особые успехи в учении».

**Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования выпускников 9 класса**  
**МОАУ «СОШ № 65» имени Г.С. Асеева» г. Улан-Удэ**

В 2020-2021 учебном году была использована нормативная база, содержащая принципиальные изменения в ГИА по сравнению с предыдущими годами. Обучающимся 9 классов для получения аттестата необходимо было сдать только два обязательных письменных экзамена по русскому языку и математике.

**ОГЭ по русскому языку в 9-х классах (24.05.2021)**

Предмет	Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Русский язык	9А	Овчинникова Т.Б.	32	100%	81%	4,0
Русский язык	9Б	Овчинникова Т.Б.	28	100%	61%	3,8
Русский язык	9В	Саган О.А.	33	94%	48%	3,5
	<b>Итого по школе:</b>		<b>93</b>	<b>98%</b>	<b>63%</b>	<b>3,8</b>

**Результаты ОГЭ по математике**

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, писавших работу	Учитель	Получили отметку				% качества	% успеваемости	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
9а	32	32	Моролдова М.А.	1	11	20	0	37,5	100	3,4
9б	29	28	Моролдова М.А.	0	8	20	0	28,6	100	3,3
9в	33	33	Моролдова М.А.	1	7	23	2	24,2	93,9	3,21
<b>Итого</b>	<b>94</b>	<b>93</b>		<b>2</b>	<b>27</b>	<b>63</b>	<b>2</b>	<b>30,1</b>	<b>98</b>	<b>3,3</b>

**Средний балл по русскому языку, по математике**

предмет	Средний балл	
	Город (по данным МКУ ЦМРО)	ОУ№65
Русский язык	4,02	3,8
Математика	3,4	3,4

Сравнение результатов ГИА-2021 с результатами прошлых лет, позволяет сказать, что средние баллы по предметам соответствуют реальному положению дел в образовательном процессе школы.

Этому способствовало:

- систематическое повторение на уроках тем, включённых в материалы экзаменов;
- регулярно проводимые дополнительные и консультативные занятия по подготовке к ГИА учителями школы, на которых проходила отработка как отдельных заданий КИМов, так и выработкой навыка выполнения тематических тестов;
- ежемесячное проведение школьных диагностических работ, последующий мониторинг пробелов и своевременная их коррекция.
- Учебные программы выполнены, практическая часть программ соблюдена. Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов завершилась в сроки, обозначенные нормативными документами.

Обобщение всего вышесказанного позволяет выявить причины несовпадения планируемых и реальных результатов:

- отсутствие дифференцированной работы на уроке с учащимися, испытывающими затруднения в обучении;
- отсутствие дифференцированного подхода при проведении дополнительных занятий;
- недостаточно отработанный навык выполнения тестовых заданий, базовых тем и блоков.

Рекомендации:

1. Заместителю директора по УВР Шрестха Э.В.:
  - довести до педагогического коллектива итоги подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов школы за 2020-2021 учебный год на педсовете в августе 2021 года;
  - разработать до 01.09.2021г. План мероприятий подготовки выпускников 11 классов к государственной итоговой аттестации с учетом замечаний и спланировать систему внутришкольного контроля.
3. Учителям-предметникам:
  - уделять внимания своевременному выявлению учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
  - разработать Дорожную карту по подготовки выпускников к ЕГЭ по предмету до 01.09.2021;
  - вести учет отработки умений и навыков каждого учащегося, вести необходимые документы (постоянно);
  - производить оценку знаний учащихся, обеспечивать базовые знания, при подготовке к ГИА, продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
  - уделять особое внимание на дополнительных занятиях выполнению практической части и работе над ошибками, допущенными при её выполнении;
  - вести целенаправленную подготовку к ГИА начиная с 5 класса;
  - своевременно выявлять наименее подготовленную часть выпускников;
  - дифференцировать школьников по уровням подготовки;
  - особое внимание обратить на овладение учащимися базовых тем и блоков;
  - повышать долю практико-ориентированных заданий в учебном курсе, планировать дополнительные занятия с учащимися в соответствии с выявленными традиционно слабо усвоенными темами, навыками к 01.09.2021г.;
  - продолжить практику наставничества опытных педагогов, работавших в 9,11 классах, над предметниками ранее не участвующими в ГИА;

- при написании рабочих программ и календарно- тематического планирования предусмотреть повторение учебного материала, проведение муниципальных и школьных диагностических работ по всем предметам с учётом графика проведения;
  - пользоваться для эффективной подготовки учащихся к ГИА документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2021г., открытым сегментом Федерального банка тестовых заданий, аналитическими отчётами о результатах экзаменов.
4. Руководителям школьных МО включить в план работы на 2021-2022 учебный год вопросы подготовки к ГИА, анализ государственной итоговой аттестации 2022 года.
  5. Классным руководителям 9, 11 классов осуществлять своевременную и постоянную связь с родителями выпускников по информированию их о текущей успеваемости учащихся, посещаемости дополнительных занятий, выполнению домашних заданий, результатах краевых диагностических работ под роспись, посылать им уведомления в случае неуспеваемости учащихся, предупреждать о невозможности допуска их детей к государственной итоговой аттестации в случае неуспеваемости по двум предметам.
  6. Классным руководителям 5-10 классов вести разъяснительную работу с учащимися и родителями по нормативным документам, процедуре проведения государственной итоговой аттестации и единого государственного экзамена.

Шрестха Э.В. заместитель директора по УВР