

**Аналитический отчет
по результатам регионального мониторинга по химии
среди обучающихся 10 а класса (27 октября 2021 г.)**

В МАОУ «СОШ№65 г. Улан-Удэ имени Г.С. Асеева» в диагностике приняли участие 30 обучающихся.

Результаты мониторинга

Количество учащихся	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Доля неуд., %
30	86,67	30	13,33

По итогам исследования выявлено, что часть десятиклассников, принимающих участие в исследовании, имеет удовлетворительный уровень подготовки. Процент выполнения выше 50% учащиеся показали в заданиях под №№ 1,2 и 4 базового уровня, в задании под №9 повышенного уровня: на знание важнейших химических понятий; на закономерность строения атомов; на определение вида химической связи; на вычисление массовой доли элемента.

При подготовке к ГИА, РИКО необходимо использовать такие задания, в которых требуется с небольшим количеством объектов письменно осуществить ряд базовых действий: определить степень окисления, дать характеристику химическим свойствам вещества, составить уравнения реакций и др. В отличие от тестовых заданий с кратким ответом, в которых предлагаемые варианты решения выступают в качестве опорной информации для решения, в таких заданиях предполагаются развернутые ответы, по которым просматривается ход рассуждений обучающихся, в большей степени проявляются «слабые» места в их подготовке.

По результатам регионального мониторинга по химии рекомендуется:

- *учителям химии:*

1. включать в план уроков задания по решению практических задач;
2. применять разные методы мотивации деятельности учащихся с низкими образовательными результатами;
3. уделять особое внимание темам, вызвавшим наибольшие затруднения у учащихся;
4. принимать участие в федеральных и региональных обучающих семинарах, круглых столах по проблемам преподавания химии в школе, в курсах повышения квалификации и т.п.