

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Бурятия
МУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»
МАОУ "СОШ № 65 г. Улан-Удэ имени Г.С. Асеева"

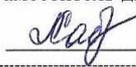
РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей начальных классов

 Токарева А.А.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

 Савельева Л.А.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 Якушевич Н.А.

Протокол №8	Протокол №8	Приказ №137
от "08" июня 2022 г.	от "14" июня 2022 г.	от "15" июня 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
«Родной край»

для 1 класса основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Ванзатова Баирма Ринчинимбуевна
учитель начальных классов

г. Улан-Удэ, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности.
3. Особенности реализации программы внеурочной деятельности: форма, режим и место проведения занятий, виды деятельности
4. Количество часов программы внеурочной деятельности и их место в учебном плане.
5. Содержание изучаемого курса «Родной край»
6. Календарно-тематическое планирование по классам
7. Ресурсное обеспечение рабочей программы.

Пояснительная записка.

Рабочая программа к курсу «Родной край» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Курс введен в часть учебного плана, формируемого образовательным учреждением в рамках **духовно-нравственного направления**.

Программа данного курса представляет систему **духовно-нравственных занятий** для обучающихся 1 класса.

Всего 33 часа (1 час в неделю).

Актуальность курса:

Цели краеведческого образования в школе значительны и разнообразны. Именно они позволяют расширить и углубить знания учащихся о природе, населении, хозяйстве, истории своего города (республики/региона). Пробудить любовь к своей малой родине, к естественным наукам.

Цель курса «Родной край» - формирование гармонически развитой и духовно богатой личности, воспитание стремления к самосовершенствованию, развитие познавательной и творческой активности учащихся, расширение их историко-географических представлений о своём крае, воспитание чувства любви и гордости за свой город.

Задачи курса:

- охарактеризовать природные богатства, климат, животный и растительный мир нашего края;
- познакомить учащихся с историко-культурными памятниками города;
- охарактеризовать особенности населения, его промыслы, художественную деятельность и творчество;
- развивать творческие способности учащихся;
- приобретение знаний, умений и навыков в практической деятельности по охране растений и животных своего края;
- знакомство с творчеством выдающихся людей нашего края, с государственной символикой;
- воспитание любви к родному краю, патриотизма;

Реализовать цели и задачи помогут различные **формы и методы**:

- лекции,
- творческие задания,
- практические работы,
- самостоятельный поиск,
- экскурсии,
- проекты,
- выставки,
- круглые столы,

- научно-практические конференции и др.

Формы и методы должны быть такими, чтобы они давали возможность обучающимся самостоятельно искать пути решения возникающих проблем, повышать интерес к предмету, к своей родине.

Планируемые результаты.

У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия, а именно:

а) личностные универсальные учебные действия:

внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, к окружающему миру, родному городу; понимания необходимости учения; личностная саморефлексия, способность к саморазвитию («что я хочу» (цели и мотивы), «что я могу» (результаты));

б) регулятивные универсальные учебные действия:

в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; определять и формулировать цель деятельности, составлять план действий по решению проблемы (задачи); учиться находить и формулировать учебную проблему совместно с учителем; составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера совместно с учителем/самостоятельно; работая по составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, средства ИКТ); умение соотносить результат своей деятельности с целью и оценить его;

в диалоге с учителем учиться выработать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев, совершенствовать критерии оценки и пользоваться ими в ходе оценки и самооценки.

в) познавательные универсальные учебные действия:

извлекать информацию; ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания; делать предварительный отбор источников информации для поиска нового знания; добывать новые знания (информацию) из различных источников и разными способами; самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи, состоящей из нескольких шагов; перерабатывать информацию для получения необходимого результата.

г) коммуникативные универсальные учебные действия:

доносить свою позицию до других, владея приёмами монологической и диалогической речи; оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ; при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее; учиться подтверждать аргументы фактами;

учиться критично относиться к собственному мнению; понять другие позиции (взгляды, интересы); договариваться с людьми, согласуя с ними свои интересы и взгляды, для того чтобы сделать что-то сообща; организовывать учебное взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.)

Для реализации программы «Родной край» необходима материально-техническая база:

1. **Учебные пособия:**

- натуральные пособия (объекты живой и неживой природы): овощи, фрукты, солнце, вода и др.;
- изобразительные наглядные пособия (рисунки, схематические рисунки, схемы, таблицы, фотографии, карты): картины русских художников; плакаты.

2. **Оборудование для демонстрации мультимедийных презентаций:** компьютер, мультимедийный проектор и др.

Особенности реализации программы внеурочной деятельности: форма, режим и место проведения занятий, виды деятельности

Программа внеурочной деятельности «Родной край» предназначена для обучающихся 1 класса. Именно принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения, а именно все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН, т. е. 35 минут. Занятия проводятся в учебном кабинете, закрепленном за классом, приветствуется проведение занятий в специально оборудованном учебном кабинете. Курс может вести как классный руководитель, так и любой другой учитель начальных классов.

**Количество часов программы внеурочной деятельности
и их место в учебном плане**

№	Содержание разделов	Всего	Характеристика деятельности
1	Наша школа.	8	

			<p>Убеждать учащихся в том, что настоящий гражданин любит свою Родину и гордится ею, изучает её историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества;</p> <p>Воспитывать высокий уровень самосознания, самодисциплина, понимание учащимися ценности человеческой жизни, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию, умение видеть прекрасное в окружающей жизни;</p> <p>Формировать у подрастающего поколения чувства российского патриотизма, умение находить взаимосвязь между человеком и обществом.</p>
2	Я и моя семья.	10	<p>Формировать представление о качествах и достоинствах женщин и мужчин, о роли детей в семье; сформирована правовая грамотность школьника; дети должны заботиться о своей семье, помогать взрослым, не создавать конфликтов, уметь держать данное слово.</p> <p>Знать: историко-культурное, духовное наследие своей страны.</p> <p>Уметь: применять полученные знания на практике; работать с дополнительной литературой, наглядными пособиями;</p> <p>Формировать собственную позицию; вырабатывать и отстаивать свою точку зрения.</p>
3	Родной город.	15	

Содержание изучаемого курса «Родной край»

1 класс

Программа предполагает формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, в котором живёшь. Важнейшая задача: познакомить детей с их окружением (дома, улицы, природа). Среда обитания и человек неразрывно связаны; необходимо для собственного блага и блага других людей грамотно взаимодействовать с окружающим микромиром.

Содержание раздела содействует формированию практических умений ориентироваться в окружающем мире (умение определить свой адрес, найти нужный адрес); этики поведения, взаимоотношений детей и взрослых, показывает разнообразие профессий, дает понятие родственных отношений в семье, знакомит с городом.

При подготовке к урокам учитель предлагает детям заранее побеседовать с родителями, бабушками и дедушками, выяснить, какие традиции существуют в семье, как складываются взаимоотношения старшего поколения и младших, какие праздники отмечают дома. Дети рассказывают об этом всему классу, больше открываются друг другу. Данный прием способствует формированию у детей уважительного отношения к своей семье, развитию интереса к истории жизни семьи. Проводится беседа о том, какие домашние животные живут рядом с человеком, давно ли человек одомашнил некоторых из них. Рассказывают о своих домашних любимцах, о том, как о них заботятся, какую радость общения дают они человеку, комментируют принесенные иллюстрации, показывают друг другу книги о животных, фотографии.

**Календарно-тематическое планирование.
1 класс (33 часа)**

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Форма занятия	Информационное приложение
	Наша школа	8		
1.	Будем знакомы!	2	беседа	Презентация
2.	Знакомство со школой. Правила поведения в школе.	2	игра	Презентация

3.	Школьные поручения	2		Презентация
4.	Школьная дружба.	2	практикум	Презентация
	Я и моя семья	10		
5.	Родословная моей семьи. Кто кому и кем приходится в семье.	2	беседа викторина	Презентация
6.	Домашний труд в моей семье.	2	беседа	Презентация
7.	Семейные традиции.	2	беседа	Презентация
8.	ЗОЖ моей семьи.	2	Конкурс рисунков	Презентация
9.	Профессии моих родителей	2	беседа	Презентация
	Родной город	15		
11.	Улан-Удэ – главный город республики Бурятия.	2	беседа	Презентация
	История и символы Улан-Удэ.	2	беседа	Фото/видеозаписи
	Достопримечательности города родного города.	2		Фотогалерея
	Районы моего города. Улицы моего города .	2		Презентация
	Улица, на которой я живу. Правила безопасного поведения на улице.	2		Презентация
12.	Виды транспорта.	2	ролевая игра	Презентация

	Правила поведения в общественном транспорте			
13.	Живой мир вокруг нас. Забота о братьях наших меньших.	2	практикум	Рисунки, фото, видеоролик
14.	Люблю тебя, мой город родной (итоговое занятие).	1	фоторассказ	Презентация

Медиаресурсы

1. CD-диск «Традиции и ремёсла нашего края»
2. CD-диск «Культура и традиции России»
3. Презентации по народным праздникам.
4. Видеоролики об Улан-Удэ.
5. Сборник песен РБ.
6. Бурятская Библиотечная корпорация.

