

**МУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №65 г. Улан-Удэ имени Г.С. Асеева»
(МАОУ «СОШ №65 г. Улан-Удэ имени Г.С. Асеева»)**

670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Гагарина, 26 «а»; тел./факс: 8(3012) 49-82-16; 49-82-15;
e-mail: school65uu@yandex.ru; сайт: <http://maou-65.buryatschool.ru>; ИПШ/КПП 0323015653/032601001; ОГРН 1020300985968

ПРИКАЗ

«29» августа 2022 г.

№ 159

Об утверждении дорожной карты

В соответствии с приказом Министерства образования РБ от 15.02.2022 г. № 210 «Об утверждении графика мероприятий, направленных на исследование качества образования в 2021 году в Республике Бурятия», приказом Министерства образования РБ от 16.09.2021 №1313 «Об утверждении плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Бурятия на 2021-2022 учебный год», с приказом Министерства образования РБ от 15.09.2021 г. №1302 «Об организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся Республики Бурятия», письмом Департамента Государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения РФ от 14.09.2021 г. №03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемую Дорожную карту, направленную на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МАОУ «СОШ №65 г. Улан-Удэ имени Г.С. Асеева» на 2022/2023 учебный год (далее – Дорожная карта).

2. Назначить ответственными за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся МАОУ «СОШ №65 г. Улан-Удэ имени Г.С. Асеева»:

- Шрестха Эржену Владимировну, заместителя директора по УВР;
- Тыхенову Елену Александровну, учителя русского языка и литературы;
- Моролдоеву Марию Алексеевну, учителя математики;
- Пестереву Татьяну Николаевну, учителя биологии.

3. Ответственным обеспечить выполнение мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся, в соответствии с Дорожной картой.

4. Савельевой Л.А., заместителю директора по ВР, разместить Дорожную карту на официальном сайте <http://maou-65.buryatschool.ru>

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой

Директор МАОУ «СОШ №65
г. Улан-Удэ имени Г.С. Асеева»:



Л.А. Якупевич
/Л.А. Якупевич/

**«Дорожная карта» по обеспечению процесса формирования
и оценки функциональной грамотности обучающихся
МАОУ «СОШ №65 г. Улаи-Удэ имени Г.С. Асеева»
на 2022 - 2023 г.**

Цель	Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) среди обучающихся 6-9 классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности. 2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся. 3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования. 4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся 5 и 7 классов. 5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся. 6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся. 7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся. 8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся 9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.
Перечень ожидаемых результатов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы. 2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся. 3. Создание банка межпредметных заданий.

1 ЭТАП ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (сентябрь – ноябрь 2022)

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Исполнители мероприятия
1	Проведение Единого методического дня: 1. Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: - Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219; - подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности	Сентябрь-октябрь 2022 г.	Шрестха Э.В. Смирнова А.В. Председатели МО
2	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся	Сентябрь 2022 г.	Шрестха Э.В. Смирнова А.В.
3	Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	Октябрь - ноябрь 2022 г.	Председатели МО
4	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся 6-8 классов	Ноябрь 2022 г.	Шрестха Э.В. Смирнова А.В. педагоги, обучающиеся
5	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей	декабрь 2022 г.	Председатели МО Шрестха Э.В. Смирнова А.В.

2 ЭТАП ОПЫТНО - ПОИСКОВЫЙ (январь - май 2023 года)

6	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	январь - февраль 2023 года	Шрестха Э.В. Смирнова А.В. Председатели МО
7	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Февраль - Март 2023 года	Председатели МО Шрестха Э.В. Смирнова А.В.
8	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март - апрель 2023 года	Шрестха Э.В. Смирнова А.В. Председатели МО
9	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Январь - апрель 2023года	Председатели МО Шрестха Э.В. Смирнова А.В. обучающиеся
10	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март - апрель 2023 года	Шрестха Э.В. Смирнова А.В. обучающиеся

11	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	Май 2023года	Шрестха Э.В. Смирнова А.В. Председатели МО обучающиеся
----	---	--------------	--

3 ЭТАП РЕФЛЕКСИВНО-ОЦЕНОЧНЫЙ (июнь-август 2023года)

12	Обобщение инновационного опыта по реализации плана	Июнь 2023года	Председатели МО
13	Проведение мастер - классов педагогов	Август 2023 года	Шрестха Э.В. Смирнова А.В. Педагоги школы
14	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы	Июль - август 2023 года	Педагоги школы