

**Отчёт по результатам государственной итоговой аттестации
по программам основного общего образования и среднего общего образования
в МАОУ «СОШ № 65» имени Г.С. Асеева» г. Улан-Удэ
за 2021-2022 учебный год**

В подготовке учащихся к сдаче ГИА в форме ЕГЭ, ОГЭ выделены следующие направления:

1. Создание информационной среды в МАОУ «СОШ №65 г. Улан-Удэ имени Г.С. Асеева» в рамках подготовки выпускников к аттестации (сайты, стенды, собрания)
2. Создание условий в ОО для подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации (выполнение программ, консультации, качество ведения уроков, ВШК)
3. Реализация планов работы в ОО по подготовке к аттестации (по планам)
4. Психологическая готовность.

1. Создание информационной среды в ОО в рамках подготовки выпускников к аттестации (сайты, стенды, собрания)

1.1. При организации работы с родителями учеников, приоритетным направлением считаем информационное обеспечение их по проведению и процедуре ГИА. С этой целью проводятся родительские собрания, оформляются информационные стенды по подготовке и проведению ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ.

В школе оформлен стенд: «ЕГЭ- 2022», на школьном сайте представлен раздел по подготовке к ГИА, в котором размещены документы, регламентирующие процедуру проведения ГИА в 2022 году.

1.2. В 9-х классах с нормативно- правовыми документами родители учащихся ознакомлены на родительских собраниях:

- ✓ Родительское собрание №1 от «21» октября 2021 год (9а,б,в,г классы)
- ✓ Родительское собрание №2 от «23» декабря 2021 год
Презентация: «Как подготовится к ГИА»;
Выбор предметов для сдачи ОГЭ;
Рекомендации педагога- психолога к подготовке и сдаче ГИА
- ✓ Родительское собрание №3 от «28» января 2022 год.
Презентация «Итоговое собеседование как условие допуска к ГИА»
- ✓ Родительское собрание №4 от «21» апреля 2022 год
Ознакомление родителей с расписанием ОГЭ
Ознакомление родителей с памяткой
Результаты мониторинговых работ по русскому языку, математике.

В 11-х классах (11 а, б) с нормативно- правовыми документами родители учащихся ознакомлены на родительских собраниях:

- ✓ Родительское собрание №1 от «20» октября 2021 год
Выбор предметов для сдачи ОГЭ;
- ✓ Родительское собрание №2 от «22» ноября 2021 год
Презентация: «Итоговое сочинение как допуск к ГИА»;
- ✓ Родительское собрание №4 от «21» апреля 2022 год
Ознакомление родителей с расписанием ОГЭ
Ознакомление родителей с памяткой
Результаты пробных ЕГЭ по русскому языку, математике.

2. Создание условий для подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации (выполнение программ, консультации, качество ведения уроков, ВШК)

2.1 Разработаны индивидуальные образовательные траектории для учащихся «группы риска»

2.2 Разработан график консультаций для обучающихся выпускных классов (ведется журнал посещения консультаций обучающимися, консультации проводятся во внеурочное время, по желанию обучающихся)

2.3 Контроль качества ведения уроков, ВШК

Администрацией проводится анализ результатов работ по предметам по следующим направлениям:

- ✓ % успеваемости и качества выполнения контрольной работы по каждому классу.
- ✓ сравнительная характеристика выполнения контрольных работ каждым классом (по результатам).
- ✓ анализ контрольной работы по заданиям. Сравнительная характеристика % планируемой трудности задания и % выполнения задания.

На заседаниях ШМО и совещаниях при директоре, производственных собраниях и педсоветах рассматривались вопросы:

1. «Анализ результатов ГИА прошлого 2020-2021 учебного года», «Разработка и утверждение плана-графика подготовки школы к ГИА в 2020 - 2021 уч. году».
2. Подготовка и проведение итогового сочинения как условия допуска к ГИА.
3. «Анализ результатов мониторинга качества обучения в 9, 11 классах за I полугодие 2021-2022 учебного года».
4. Диагностика качества знаний учащихся 9, 11 классов.
5. Контроль состояния успеваемости и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Реализация планов работы по подготовке к аттестации (по планам)

Разработаны:

- ✓ планы мероприятий по подготовке и проведению ГИА выпускников 9,11 классов;
- ✓ план работы с обучающимися 9, 11 классов «группы риска» в 2021– 2022 учебном году

Была проведена работа с обучающимися:

1. Ученические собрания на темы:
 - ✓ итоговая государственная аттестации выпускников 9, 11 классов.
 - ✓ ознакомление с нормативными документами, с инструктивными материалами, правами и обязанностями участников итоговой аттестации;
2. В рамках неаудиторной занятости идет подготовка учащихся к итоговой аттестации:
 - ✓ обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности.
3. Работа по выбору экзаменов выпускниками школы, их профессиональной ориентации
 - ✓ посещение Вузов и ССузов в каникулярное время во время проведения «Дней открытых дверей».
 - ✓ участие выпускников в курсах для подготовки к ЕГЭ при Вузах Улан-Удэ.

4. Психологическая готовность

Была проведена анкета исследования психологической готовности выпускников к сдаче ГИА на начало года (06.09.2021г.). С результатами были ознакомлены классные руководители и родители. Были проведены психологические тренинги по диагностике и снижению уровня тревожности учащихся.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования
МОАУ «СОШ № 65» имени Г.С. Асеева» г. Улан-Удэ

В 2021 году в 9-х классах обучались 118 учащихся, к государственной итоговой аттестации допущены все. 117 выпускников проходили аттестацию в основной аттестационный период в форме ОГЭ, 1 выпускник проходил аттестацию по 2 обязательным предмету, так как им были предоставлены документы, подтверждающие статус ОВЗ.

Результаты ОГЭ по русскому языку

Предмет	Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Русский язык	9А	Саган О.А.	27	100%	77,7%	4,1
Русский язык	9Б	Эпп Н. А.	29	100%	76%	4,0
Русский язык	9В	Саган О.А.	26	100%	81%	4,1
Русский язык	9Г	Григорьян Е.Ю.	24	100%	96%	4,5

Результаты ОГЭ по математике

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, писавших работу	Учитель	Получили отметку				% качества	% успеваемости	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
9а	27	27	Моролдоева М.А.	4	14	9	0	67%	100%	3,81
9б	29	29	Моролдоева М.А.	0	12	16	0	41%	100%	3,37
9в	27	27	Иванова Е.Н.	0	6	21	0	22%	100%	3,2
9г	25	25	Иванова Е.Н.	3	8	14	0	44%	100%	3,56
Итого	108	108		7	40	60	0	44%	100%	3,5

Результаты ОГЭ по предметам "русский язык" и "математика"

Наименование предмета	Средний балл		Процент обученности		Процент качества	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
Математика	3,3	3,5	100	100	41	44
Русский язык	4,1	4,2	100	100	77	79

Средний балл по предметам

Предмет	ОО№65	город
Русский язык	4,2	4,25
Математика	3,5	3,55
Физика	3,6	3,40
Химия	3,5	3,73
Информатика	3,8	3,41
Биология	3,2	3,49
География	3,6	3,53
История	3,3	3,46
Обществознание	3,6	3,49
Английский язык	3,5	3,87
Литература	4,0	3,95

Количество выпускников с максимальным баллом по предметам

Предмет	Всего обучающихся	«5»		Доля участников, получивших отметку "4" и "5" (качество обучения)
		всего	%	
Русский язык	108	43	40%	44 – 41%
Математика	108	7	6%	47- 43%
Физика	16	1	6%	7 – 44%
Химия	4	0	0	3 – 75%
Информатика	27	7	26%	8 – 30%
Биология	23	0	0	7 – 30%
География	81	4	5%	41 – 51%
История	2	0	0	0
Обществознание	55	5	5,4	25 - 45%
Английский язык	4	1	25%	1 - 25%
Литература	3	0	0	2- 75%

1 обучающийся получил аттестат особого образца. По итогам 2020 – 2021 учебного года Похвальным листом награждены 15 обучающихся школы.

Рекомендации:

С учетом проведенного анализа результатов ГИА, рекомендованы следующие шаги для улучшения успеваемости обучающихся и направления работы педагогического коллектива в целом:

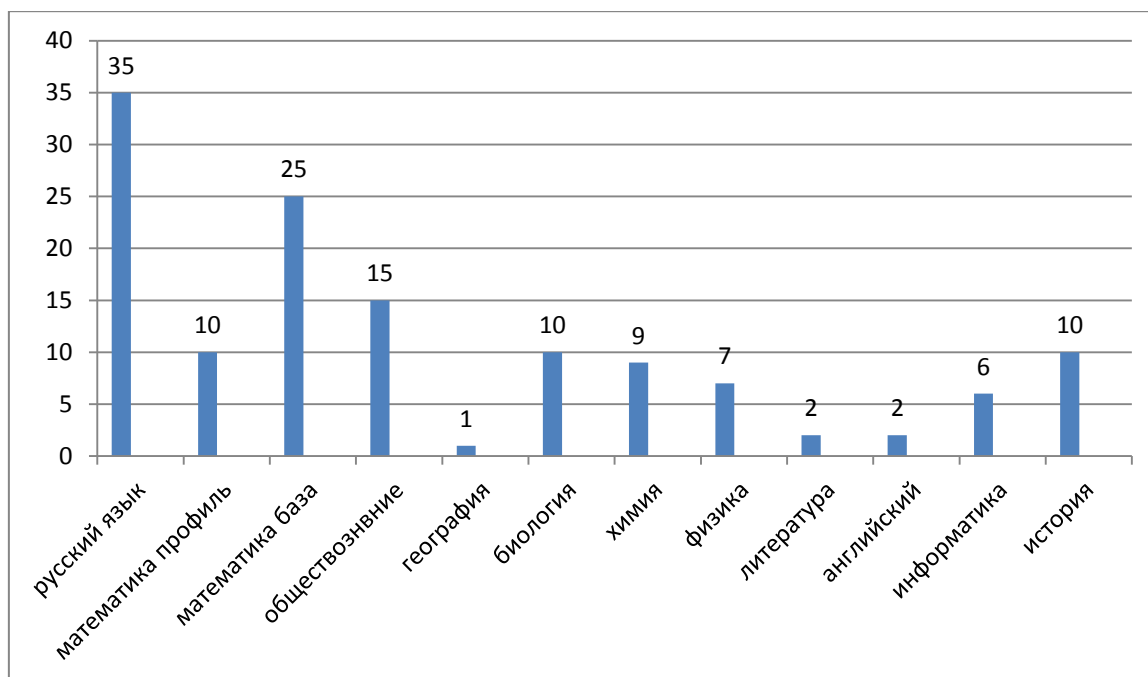
1. Обсудить результаты ГИА 9 на заседаниях Методического совета, методических объединений учителей школы.
2. Администрации школы поставить на контроль обучающихся 9 классов, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.
3. Администрации школы обеспечить условия для подготовки выпускников 9 классов, не прошедших ГИА в основной период 2023 году, для сдачи экзаменов в дополнительный период (сентябрьские сроки).

4. Обратить особое внимание на преподавание раздела математики «Геометрия», так как итоги экзамена 2022 года по математике показывают невысокий уровень выполнения учащимися геометрических задач, а также низкие уровни результатов ОГЭ по математике в целом.
5. Организация уроков обобщающего повторения позволит обобщить знания, полученные за курс основной общей школы.
6. При подготовке хорошо успевающих учащихся к экзамену следует уделять больше внимания решению многошаговых задач и обучению составления плана решения задачи.
7. Выделение «проблемных» тем в каждом конкретном классе и работа над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам с использованием диагностических карт класса и индивидуальных карт учащихся необходимо для системной подготовки к государственной итоговой аттестации.
8. Повышение уровня вычислительных навыков учащихся (например, с помощью устной работы на уроках: применение арифметических законов действий при работе с рациональными числами) позволит им успешно выполнить задания, избежав досадных ошибок.
9. Включение в тематические контрольные и самостоятельные работы заданий в тестовой форме, соблюдая временной режим, позволит учащимся на экзамене более рационально распределить свое время.
10. Усиление практической направленности обучения математике, включение соответствующих заданий «на проценты», графики реальных зависимостей, текстовые задачи с построением математических моделей реальных ситуаций поможет учащимся применить свои знания в нестандартных ситуациях.

Анализ результатов Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования
МОАУ «СОШ № 65» имени Г.С. Асеева» г. Улан-Удэ

К государственной итоговой аттестации в 11 классах было допущено 35 учащихся, из числа успешно написавших итоговое сочинение в декабре 2021 учебного года. В 2021-2022 учебном году у каждого обучающегося было право выбрать сдавать экзамен по математике (на базовом или профильном уровне), физике, химии, информатике, биологии, истории, географии, английскому языку, обществознанию и литературе.

Выбор экзаменов ЕГЭ



Количество выпускников – участников ЕГЭ, выбравших в качестве предметов по выбору: не выбрали ни одного предмета - 0 человек

- один предмет – 0 чел.
- два предмета – 8 чел.
- три предмета – 26 чел.
- четыре предмета - 1 чел.

Количество выпускников 11 класса, сдающих ЕГЭ – 35 человек, сдающих ГВЭ – 0.

Приведённые данные свидетельствуют, что самыми востребованными общеобразовательными предметами из числа экзаменов по выбору являются биология, математика (база, профильная), обществознание, история, биология, химия, физика и информатика.

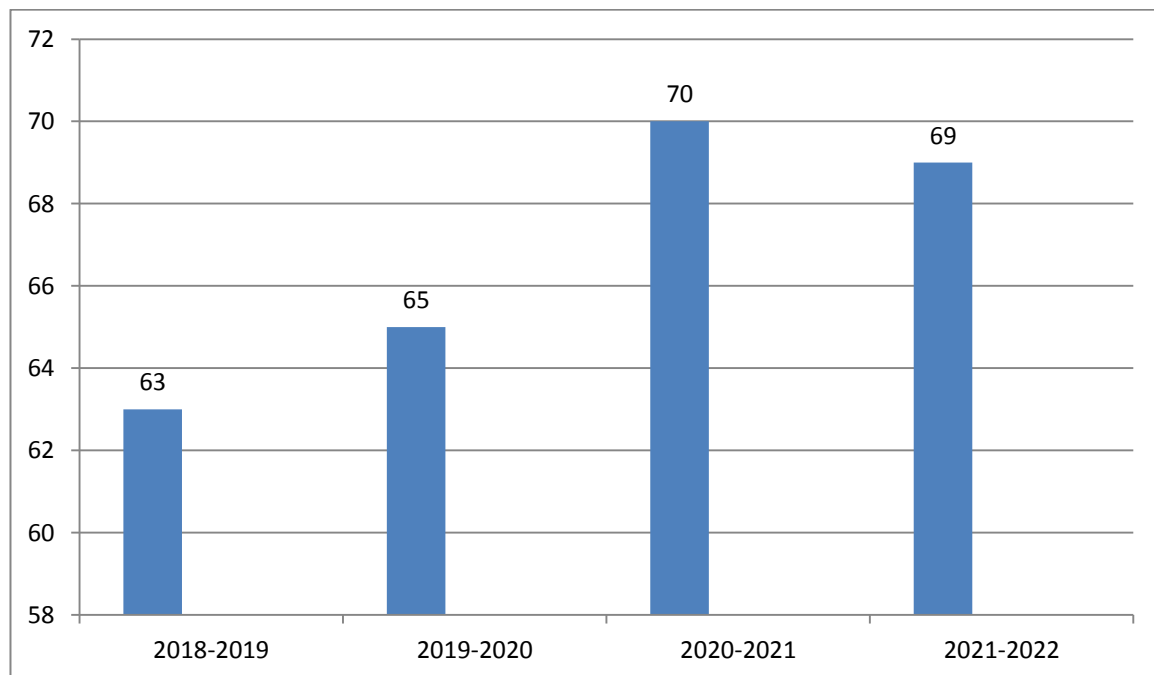
Всего обучающихся	Допущенных к ГИА	Из них сдавали		Получили документ государственного образца			Окончили на «5» и «4»	Не допущены к ГИА	Получили справку установленного образца	Отчислен без получения СОО в течение года
		ЕГЭ	ГВЭ	Всего получили		В том числе с отличием				
		досрочный	основной	количество	%					
35	35	0	35	35	100	1	24	0	0	0

Закончили 11 класс: на «5» - 1 учащихся; на «4» и «5» - 24 обучающихся. Качество обученности – 100%. Качество знаний – 63%. Все обучающиеся получили аттестат о среднем общем образовании. Показателем качества общеобразовательной подготовки выпускников являются результаты участия в ЕГЭ по обязательным предметам.

Результаты участия в ЕГЭ по обязательным предметам

Наименование предмета	Средний балл по городу		Средний балл по ОО№65	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
Русский язык	71	69	75	69
Математика профиль	51	52	48	53
Математика база	3,8	4	4	4,1

Результаты государственной итоговой аттестации Русский язык Русский язык (средний балл по школе)



Все выпускники успешно преодолели минимальный порог - 35 баллов, набрав 43 и более баллов. Количество учащихся, получивших наивысшие баллы: более 80 баллов – 4 человек из 35, что составило 11% от числа сдававших.

Подтвердили годовые отметки:

по русскому языку – 23 чел. (65%):

годовая – «5», ЕГЭ – «5» (6 чел.)

годовая – «4», ЕГЭ – «4» (9 чел.)

годовая – «3», ЕГЭ – «3» (5 чел.)

Показали выше результаты:

по русскому языку – 15 чел. (43%):

годовая – «4», ЕГЭ – «5» (10 чел.)

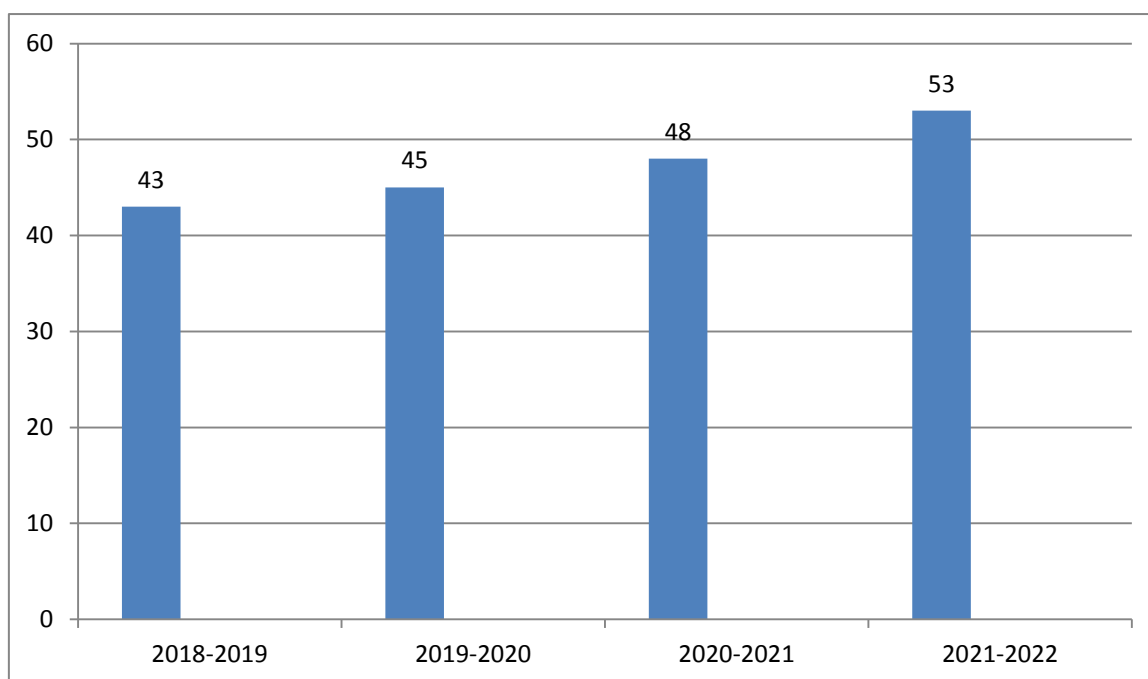
годовая – «3», ЕГЭ – «4» (5 чел.)

Не подтвердили годовые отметки:

по русскому языку – 0 чел. (0%).

Математика (профиль)

Профильный уровень для сдачи выбрали 10 учеников из 35 выпускников (28%).



Все выпускники успешно преодолели минимальный порог - 26 баллов, набрав 27 и более баллов. Количество учащихся, получивших наивысшие баллы: более 80 баллов – 1 человек из 35, что составило 3% от числа сдававших.

Подтвердили годовые отметки:

по математике – 9 чел. (90%):

годовая – «5», ЕГЭ – «5» (5 чел.)

годовая – «4», ЕГЭ – «4» (4 чел.)

годовая – «3», ЕГЭ – «3» (1 чел.)

Показали выше результаты:

по математике – 1 чел. (8%):

годовая – «4», ЕГЭ – «5» (1 чел.)

Не подтвердили годовые отметки:

по математике – 1 чел. (23%):

годовая – «4», ЕГЭ – «3» (1 чел.)

Математика (базовый уровень)

Подтвердили годовые отметки:

по математике – 9 чел. (41%):
 годовая – «5», ЕГЭ – «5» (2 чел.)
 годовая – «4», ЕГЭ – «4» (6 чел.)
 годовая – «3», ЕГЭ – «3» (1 чел.)

Показали выше результаты:

по математике – 12 чел. (55%):
 годовая – «4», ЕГЭ – «5» (9 чел.)
 годовая – «3», ЕГЭ – «5» (1 чел.)
 годовая – «3», ЕГЭ – «4» (2 чел.)

Не подтвердили годовые отметки:

по математике – 1 чел. (5%):
 годовая – «5», ЕГЭ – «4» (1 чел.)

Наименование предмета	Средний балл		Процент обученности		Процент качества	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
Математика профиль	48	53	100	100	65	70
Математика база	3,9	4,1	100	100	71	88
Русский язык	75	69	100	100	89	75

В 11 классе были выбраны выпускниками ЕГЭ по 10 различным дисциплинам учебного плана, требующим высокого уровня самостоятельности, широты обобщения, эрудиции. Разнообразие выбора экзаменов позволило выпускникам продемонстрировать их индивидуальные предпочтения, склонности и способности, будущие профессиональные намерения.

Результаты государственной итоговой аттестации по предметам

Предмет	Всего сдавало, кол-во	Получили больше 80 баллов	Получили 100 баллов	Средний балл по ОО№65	Средний балл по городу
География	1	-	-	66	47
Литература	2	-	-	68	60
Химия	9	1	-	47	43
История	10	1	-	61	52
Физика	7	-	-	47	48
Обществознание	15	1	-	62	52
Биология	10	-	-	45	45
Иностранные языки	2	-	-	55	68
Информатика и ИКТ	6	-	-	34	56

Выводы: 1. Учащиеся 11 классов усвоили программный материал за курс среднего общего образования. Обученность по обязательным предметам (русский язык и математика) составила: русский язык - 100%, математика профильный уровень – 100%, математика базовый уровень – 100%. Из 11 класса выпущено 35 обучающихся, получили аттестат среднем общем образовании 35 обучающихся.

2. При проведении ГИА обучающихся школа руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации. В школе создана соответствующая нормативно-правовая база документации, проведен мониторинг, анализ ГИА в форме ЕГЭ.

3. Анализ результатов образовательной деятельности по итогам года, результатов государственной итоговой аттестации 2021-2022 учебного года позволяют сделать вывод об удовлетворительной работе учителей по подготовке учащихся к ЕГЭ и реализации образовательной программы школы.

4. Необходимо нацелить учителей физики, биологии, информатики на более качественную подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации.

5. Необходимо продумать планы подготовки к ЕГЭ, проводить индивидуальную работу с учащимися. Мотивировать всех учащихся на желание учиться хорошо и отлично.

Рекомендации:

1. Произвести анализ результатов участия школы в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена 2022 года и довести его до каждого члена педагогического коллектива в срок до 1 сентября 2022 года заместителю директора по учебно-воспитательной работе Шрестха Э.В.

2. Рассмотреть итоги ГИА за 2021-2022 учебный год на совещании, августовском педагогическом совете, ШМО.

3. Разработать план мероприятий по подготовке, организации и проведения ГИА в 2022-2023 учебном году в течение сентября 2022 года заместителю директора по учебно-воспитательной работе Шрестха Э.В.

4. Организовать научно-методическую работу по подготовке всех категорий участников и организаторов ЕГЭ и обучение педагогических работников в период с октября 2022 года по апрель 2023 года заместителям директора по учебно-воспитательной работе Шрестха Э.В., Смирновой А.В.

5. Включить в план внутришкольного контроля мероприятия, нацеленные на улучшение качества предметной подготовки учащихся: август 2022 года заместителям директора по учебно-воспитательной работе Шрестха Э.В., Смирновой А.В.

6. Учителям школы скорректировать проведение уроков в соответствии учебным задачам ГИА, в рамках учебных дисциплин обновить контрольно-измерительные материалы по разным темам, четко отработать с обучающимися инструкции выполнения заданий ГИА.

7. Обеспечить подготовку к участию в ГИА обучающихся 11 класса на учебных занятиях и занятиях спецкурсов в течение года учителями-предметниками.

8. Учителям, ведущим предметы, выбранные выпускниками, рекомендовано обратить внимание на недочеты в знаниях обучающихся, быть более объективными в оценивании обучающихся в течение года, усилить подготовку обучающихся к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ в новом учебном году.

9. Внедрить в педагогическую практику использование контрольно-измерительных материалов с учётом тестовых форм оценки образовательных достижений учащихся: 1 раз в полугодие учителями-предметниками.

10. Провести корректировку календарно-тематического планирования, рабочих программ в части повторения пройденного материала за курс средней школы в зависимости от уровня усвоения изученного материала в марте 2023 года учителями-предметниками.

11. В рамках контроля за подготовкой выпускников к ГИА продолжить практику проведения репетиционных ЕГЭ внутри школы, участия в проведении репетиционных и пробных ЕГЭ на уровне города в течение года.