

МУ «Комитет по образованию г. Улан-Удэ»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №65 г. Улан-Удэ имени Г.С. Асеева»
(МАОУ «СОШ №65 г. Улан-Удэ имени Г.С. Асеева»)

670010, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул. Гагарина, 26 «а»; тел./факс:8(3012) 49-82-16; 49-82-15;
e-mail:school_65@govrb.ru; сайт: <http://maou-6.buryatschool.ru>; ИНН/КПП 0323015653/032601001; ОГРН 1020300985968

Отчет

о деятельности инновационной площадки
Инновационной площадки Института изучения детства,
семьи и воспитания РАО за 2021-2022 учебный год

1. Общие сведения

- 1.1 Наименование ОУ: МАОУ «СОШ №65 г. Улан-Удэ имени Г.С. Асеева»
- 1.2 Раздел сайта, где представлена информация об инновационной площадке
https://maou-65.buryatschool.ru/?section_id=62
- 1.3 Координатор: Савельева Л.А.
- 1.4 Ответственный исполнитель: Савельева Л.А.
- 1.5 Дата открытия региональной инновационной площадки и реквизиты документа, подтверждающего статус площадки: приказ Института изучения детства, семьи и воспитания РАО от 01.03.2021 № 25

2. Содержание отчета

Этап: 1 этап. Аналитический (март 2021 года -май 2022 года).

Цель: разработка и распространение инновационного опыта ОУ по созданию необходимых условий для реализации программы воспитания и научно-методических основ воспитания обучающихся в условиях ОО.

№	Задачи этапа	Содержание деятельности	Краткая характеристика результатов	Формы представления (и их подтверждение)
1	Принять участие в установочном семинаре для Инновационных площадок Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования	Обсуждение вопросов содержания деятельности Инновационных площадок и план совместной работы с Институтом воспитания.	Намечены основные направления деятельности	Представление новости на сайте ОО
2	Изучить научную и научно-методическую литературу по теме проекта	Изучение научной и научно-методической литературы по теме проекта	Пакет материалов по теме инновационного проекта	Пакет информационных материалов

3	Провести анализ материальных и кадровых ресурсов для успешной реализации проекта.	Проанализировать материальные и кадровые ресурсы для успешной реализации проекта. Формирование рабочей группы проекта, подготовка инструкций участников проекта	Приказ о составе рабочей группы и алгоритме ее работы	Приказ о рабочей группе и регламенте ее работы
4	Определить социальных партнеров и формы сетевого сообщества.	Проведение диагностических исследований, устанавливающих потребность в освоении и внедрении опыта по теме «Научно-методические основы воспитания обучающихся в условиях ОО»	Результаты диагностических исследований направляются в Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО	Пакет диагностического инструментария, предоставленный Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО
5	Принимать участие в вебинарах Института изучения детства, семьи и воспитания РАО	Педагоги и руководство школы ежемесячно принимают участие в вебинарах.	Заполняют по итогам гугл-форму обратной связи	Освещение на сайте ОО
6	Школа включается в новый проект Института воспитания РАО "Родительские собрания "Азбука счастливой семьи".	Цель проекта - развитие осознанного родительства. Получена книга-тренажер "Азбука счастливой семьи".	Реализация в классных коллективах	Информация представляется на сайте ОО и родительских собраниях.
7	Участие в марафоне Института воспитания РАО по теме «ПОДРОСТКОВЫЕ КОНФЛИКТЫ».	Школа - это основное место коммуникации для педагогов, учеников и родителей. Избежать спорных моментов вряд ли получится, и решать их придется все равно. Чем быстрее и конструктивнее конфликт будет решен, тем доверительнее будет атмосфера в классе и школе в целом.	Реализация в классных коллективах	Информация представляется на сайте ОО и родительских собраниях.
8	Участие в марафоне Института воспитания РАО по теме "ПРОФИЛАКТИКА АГРЕССИВНОГО	Школа - это основное место коммуникации для педагогов, учеников и родителей в стремительно меняющемся мире. Многие просто не успевают справиться со своими эмоциями, впечатлениями, избытком встреч, которые	Реализация в классных коллективах	Информация представляется на сайте ОО и родительских собраниях.

	ПОВЕДЕНИЯ В ШКОЛЕ».	могут перетекать в агрессию. Педагог может первым увидеть проблемные ситуации и разрешить их до начала конфликта.		
9	Посещение серии семинаров «Программирование воспитания в образовательных организациях».	Серия обучающих семинаров для педагогов школы, публикация материалов на сайте института	Реализация в классных коллективах	Информация представляется на сайте ОО и родительских собраниях.

3. Качественные показатели результативности реализации этапа:

3.1. Особенности реализации плана (% выполнения запланированных мероприятий в соответствии со сроками, заложенными в перспективном планировании).

3.1.1. 100% выполнение запланированных мероприятий.

- Проведено заседание рабочей группы.
- Определены социальные партнеры.

3.2. Краткий анализ проведенных мероприятий по реализации инновационного проекта (достижения, недостатки, проблемы).

Проведенные мероприятия по реализации 1 этапа инновационного проекта способствовали достижению его задач.

3.3. Соотношение ожидаемых и полученных результатов (в рамках реализации данного этапа): оптимальное.

3.4. Корректировка, внесенная в реализацию проекта (программы) инновационной деятельности (корректировка исполнителей, сроков и т.д., в случае их наличия указать причины). Корректировка не вносилась.

3.5. Влияние результатов инновационной деятельности на данном этапе на развитие образовательной организации. В школе совершенствуется деятельность по развитию воспитательной системы. В коллективе сформирована группа единомышленников.

3.6. Выводы. Все мероприятия, запланированные на 1 этапе, были выполнены.

3.7. Перспективные направления развития инновационного проекта, программы. Инновационный проект находится на 1 этапе, поэтому вся перспектива развития будет определена к сентябрю 2022г.

Директор МАОУ «СОШ№65
г. Улан-Удэ имени Г.С.Асеева»:



Алгуш /Н.А.Якушевич/