Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №65 г. Улан-Удэ имени Г.С. Асеева» (МАОУ «СОШ №65 г. Улан-Удэ имени Г.С. Асеева»)

670010, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул. Гагарина, 26 «а»; тел./факс:8(3012) 49-82-16; 49-82-15; e-mail: school 65@govrb.ru; сайт: http://maou-65.buryatschool.ru / ИНН/КПП 0323015653/032601001; ОГРН 1020300985968

Управленческие решения по повышению качества образования в МОУ «СОШ№ 65 г. Улан-Удэ имени Г.С. Асеева»

Цель: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС путём внедрения в учебновоспитательный процесс современных образовательных технологий

Были поставлены задачи:

- 1. Вести целенаправленную систематическую деятельность по освоению и внедрению современных образовательных технологий. Продолжить работу по гармоничному развитию личности ребенка через учебно-воспитательный процесс.
- 2. Ознакомить учителей с современными образовательными технологиями (педсоветы, семинар).
- 3. Внедрение в практику работы всех учителей школы современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
- 4. Формировать творческую продуктивность и саморазвитие педагогов.
- 5. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
- 6. Формировать устойчивую мотивацию «на здоровье» у педагогов, учащихся, родителей.
- 7. Отрабатывать учебные и образовательные программы, ориентированные на развитие индивидуальности ученика.
- 8. Повышать уровень психолого-педагогической подготовки учителей путем самообразования, участие в семинарах, профессиональных конкурсах.
- 9. Повышать уровень квалификации через курсы повышения: проблемные, фундаментальные.

Ожидаемые результаты работы:

- -овладение учителями школы системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, универсальных учебных действий.

Составлен план работы учителей школы с учащимися и родителями по повышению качества образования в школе.

Циклограмма работы с обучающимися по повышению их уровня обученности

| Проблема и ее причина | Меры по устранению проблемы | Прогнозируемый результат |
|--|--|---|
| Недостаточная готовность учащихся к продолжению обучения в школе | Работа по усвоению различных алгоритмов и памяток. Беседы по организации режима подготовки д/з. Своевременный контроль УУД. | Активизация мотивации обучения. Безболезненное привыкание детей к учебному труду. |
| Возможные пробелы в знаниях и трудности в освоении отдельных тем у некоторых учащихся, в том | Проведение консультаций для учащихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в освоении отдельных тем, в том числе и по новым предметам. | Устранение пробелов, ликвидация трудностей в освоении тем. Привыкание к обучению новым предметам. |

| числе и по новым предметам. | | |
|---|---|--|
| Возможная неблагоприятная оценочная ситуация для отдельных учащихся в связи с предстоящей аттестацией в I полугодии | Индивидуальная работа с учащимися. | Значительное повышение уровня обученности в I полугодии по сравнению с предыдущими годами в данной параллели. |
| Недостаточное внимание к учащимся, успешно справляющимся с учебой | Деятельность школьного научного общества обучающихся. Проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов. | Возрастание престижа знаний в детском коллективе |
| Наличие неуспевающих и слабоуспевающих учащихся по итогам полугодия | Формирование групп взаимной помощи из учащихся. Работа по консультированию пробелов и трудностей. Поощрение хороших учащихся за помощь отстающим. | Повышение мотивации учения у слабоуспевающих. Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся. |
| Возможная неблагоприятная оценочная ситуация отдельных учащихся | Влияние групп детей с неблагоприятной оценочной ситуацией. Постановка задачи «исправления» текущих оценок. Консультирование, дополнительный опрос, индивидуальные задания | Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. Снижение количества неуспевающих учащихся и учащихся, успевающих с одной «3» |
| Наличие большого числа учащихся, испытывающих утомление от учебных нагрузок | Подвижные перемены. Анализ объема д/з. День здоровья | Возможное облегчение учебного труда для быстро утомляющихся учащихся |
| Недостаточно прочное освоение учебного материала, пройденного за год | Организация текущего повторения материала, пройденного за год | Восстановление в памяти учащихся тем, пройденных за год. Более прочное закрепление материала |

Работа учителей школы с родителями по повышению качества образования

| Проблема и ее причина | Меры по устранению проблемы | Ожидаемый результат |
|--|---|--|
| Недостаточная адаптированность учащихся к началу занятий | Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями | Четкость в организации режима занятий, привыкание учащихся к учебному году |
| Появление у учащихся | Индивидуальные встречи с | Определенная мера |
| неудовлетворенности | родителями, посещение | «исправления» |
| оценок и оценок ниже | семей, проведение бесед по | неудовлетворительных и |
| обычного уровня знаний | контролю знаний и помощи | нежелательных оценок |
| | в выполнении д/з | |
| Необходимость | Родительское собрание по | Некоторое «потепление» |
| знакомства родителей с | этим проблемам | морально-психологического |

| психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы Недостаточная информация о накопляемости и качестве оценок. Необходимость знакомства родителей с итогами полугодия Наличие у отдельных учащихся, имеющих отставание в учебе и резервы в повышении успеваемости Наличие неуспевающих Наличие неуспевающих Недостаточное знание родителями и родителями помощи родителей по программы помощи родителями и детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью Наличие неуспевающих Наличие неуспевающих Недостаточное знание родителями и родителями и родителями и родителями и учащимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя Недостаточное знание родителями специфики работы учителей, школы проблемах учащихся уродителей, семинаров, круглых столов, публичный и деятельности учителей по программы выравнивания совместно с родителями по программе выравнивания совместно с родителями по программе выравнивания совместно с родителями по программы выработка программы по программы по программы по программы выработка программы по программы по программы помощи родителями и учащимися, выработка программы помощи родителей по дконтролем учителя Недостаточное знание родителей о деятельности учителей, школы, проблемах учащихся | | | |
|---|------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| климатом класса и состоянием воспитательной работы Недостаточная информация о накопляемости и качестве оценок. Необходимость знакомства родителей с итогами полугодия Наличие у отдельных учащихся, имеющих отставание в учебе и резервы в повышении успеваемости Выработка программы выравнивания Наличие неуспевающих Наличие неуспевающих Наличие неуспевающих Недостаточное знание родителей под контролем знание родителями и детьми о учащимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя Недостаточное знание родителей, школы Недостаточное знание родителей, школы Повышения учащимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя Волее пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство внимание детей. Знако | морально- | | - |
| темероприятий Теменопродителей к успеваемости детей. Знакомство родителей и собщей к успеваемости, детей. Знакомство родителей и собщей картиной успеваемости, повышение родителемости, повышение родительокой мотивации к контролю за успеваемости, повышение родителей о собщей картиной успеваемости, повышение родителей и собщей картиной успеваемости, повышение родителей и собщей картиной успеваемости, повышение родителей и собщей картиной успеваемости, повышение родителей, собщеные беседы учителей, исмонтролю за успеваемосты, контролю указанных учащихся, ликвидация пробелов Темероприятелей и успеваемости, повышение родителей и собщеные общеные успеваемости. Выработ | психологическим | | деятельности родителей по |
| Воспитательной работы Недостаточная информация о накопляемости и качестве оценок. Необходимость знакомства родителей с итогами полугодия Наличие у отдельных учащихся, имеющих отставание в учебе и резервы в повышении успеваемости Выработка программы выравнивания Наличие неуспевающих Наличие неуспеваемости Выработка программы выработка программы помощи родителей под контролем учителя указанных учащихся, ликвидация пробелов наменей. Закомство родителей о успеваемости, контролю контролю контролю учителя Повышение успеваемости. Выработка программы выработка программы контролю учащимися, контролем учителя болье пристальное по дожна по представление родителей о деятей. Закомство успеваемости. Вобота указанных учащимих контрольном совестью общенный успеваемости. Выработка программы опрогр | климатом класса и | | проведению воспитательных |
| Недостаточная информация о накопляемости и качестве оценок. Необходимость знакомства родителяй родителями посредством итогами полугодия наличие у отдельных учащихся, имеющих отставание в учебе и резервы в повышении успеваемости выравнивания и успеваемости выравнивания наличие неуспевающих обеседования с родителями и учащимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя недостаточное знание родителями специфики работы учителей, школы и родителей, семинаров, от деятельности учителей, от деятельности учителей, семинаров, от деятельности учителей, от деятельности учителей, от деятельности учителей, от деятельности учителей от деятельности учителей, от деятельности учителей. | состоянием | | мероприятий |
| информация о накопляемости и качестве оценок. Необходимость знакомства родителей с итогами полугодия Наличие у отдельных учащихся, имеющих отставание в учебе и резервы в повышении успеваемости Наличие неуспевающих Наличие неуспевающих Наличие неуспевающих Наличие неуспевающих Наличие перспетаточное знание родителями специфики работы учителей, школы Недостаточное знание родителей, школы накопляемости и контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями и успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью Работа указанных учащихся по программе выравнивания совместно с родителями под контролем учителя Повышения успеваемости. Выработка программы помощи родителей под контролем учителя Порведение недели открытых уроков для родителей, семинаров, деятельности учителей, индивидуальные открытых уроков для родителей, семинаров, | воспитательной работы | | |
| накопляемости и качестве оценок. Необходимость знакомства родителей с итогами полугодия Наличие у отдельных учащихся, имеющих отставание в учебе и резервы в повышении успеваемости Наличие неуспевающих Наличие неуспеваююсти Выработка программы помощи родителей под контролем учителя Недостаточное знание родителей о ткрытых уроков для родителей, семинаров, деятельности учителей, | Недостаточная | Оперативная связь с | Более пристальное внимание |
| качестве оценок. Необходимость знакомства родителей с итогами полугодия Наличие у отдельных учащихся, имеющих отставание в учебе и резервы в повышении успеваемости Наличие неуспевающих Обеседования с родителями и учащимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя Недостаточное знание родителями специфики работы учителей, школы Недостатьности учителей, открытых уроков для родителей, семинаров, | информация о | родителями посредством | родителей к успеваемости |
| Необходимость знакомства родителей с итогами полугодияродителямиуспеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостьюНаличие у отдельных учащихся, имеющих отставание в учебе и резервы в повышении успеваемостиИндивидуальные беседы по программе выравнивания совместно с родителями под контролем учителяРабота указанных учащихся по программе выравнивания совместно с родителями под контролем учителяНаличие неуспевающихИндивидуальные собеседования с родителями и учащимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителяПовышение уровня знаний, указанных учащихся, ликвидация пробеловНедостаточное знание родителями специфики работы учителей, школыПроведение недели открытых уроков для родителей, семинаров,Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, семинаров, | накопляемости и | контроля за дневниками, | детей. Знакомство родителей |
| знакомства родителей с итогами полугодия Наличие у отдельных учащихся, имеющих отставание в учебе и резервы в повышении успеваемости Наличие неуспевающих Наличие неуспеваемости Выработка программы помощи родителей под контролем учителя Недостаточное знание родителей открытых уроков для родителей, семинаров, деятельности учителей, | качестве оценок. | индивидуальная работа с | с общей картиной |
| Наличие у отдельных учащихся, имеющих отставание в учебе и резервы в повышении успеваемости Наличие неуспевающих Наличие неуспеваююстью Выработка программы и учащимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя Недостаточное знание родителями специфики работы учителей, школы Недостаточное знание родителей, семинаров, деятельности учителей, деятельности учителей, | Необходимость | родителями | успеваемости, повышение |
| Наличие у отдельных учащихся, имеющих отставание в учебе и резервы в повышении успеваемости Наличие неуспевающих Повышение уровня знаний, указанных учащихся, ликвидация пробелов номощи родителей под контролем учителя Недостаточное знание родителей представление родителей о родителей, семинаров, деятельности учителей, | знакомства родителей с | | родительской мотивации к |
| учащихся, имеющих отставание в учебе и резервы в повышении успеваемости Наличие неуспевающих Недостаточное знание родителями специфики работы учителей, школы Наличиелей в учебе и резервы в повышении успеваемости. Выработка программы выравнивания Наличие неуспевающих Недостаточное знание родителями специфики работы учителей, школы Недостаточное учителей сумов для родителей, семинаров, деятельности учителей, по программе выравнивания совместно с родителями под контролем учителя Повышение уровня знаний, указанных учащихся, ликвидация пробелов Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, | итогами полугодия | | контролю за успеваемостью |
| отставание в учебе и резервы в повышении успеваемости. Выработка программы выравнивания Наличие неуспевающих Повышение уровня знаний, указанных учащихся, пиквидация пробелов выработка программы помощи родителей под контролем учителя Недостаточное знание родителями специфики работы учителей, школы Проведение недели открытых уроков для родителей, семинаров, деятельности учителей, | Наличие у отдельных | Индивидуальные беседы | Работа указанных учащихся |
| резервы в повышении успеваемости. Выработка программы выравнивания Наличие неуспевающих Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя Недостаточное знание родителями специфики работы учителей, школы повышения успеваемости. Выработка программы повышение уровня знаний, указанных учащихся, ликвидация пробелов Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, | учащихся, имеющих | учителя с родителями и | по программе выравнивания |
| успеваемости Выработка программы выравнивания Наличие неуспевающих Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя Недостаточное знание родителями специфики работы учителей, школы Выработка программы помощи русания пробелов Троведение недели открытых уроков для родителей, семинаров, Выработка программы повышение уровня знаний, указанных учащихся, ликвидация пробелов Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, | отставание в учебе и | детьми о способах | совместно с родителями под |
| Выравнивания Наличие неуспевающих Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя Недостаточное знание родителями специфики работы учителей, школы Выравнивания Индивидуальные повышение уровня знаний, указанных учащихся, ликвидация пробелов Выработка программы помощи родителей под контролем учителя Проведение недели открытых уроков для родителей, семинаров, деятельности учителей, | резервы в повышении | повышения успеваемости. | контролем учителя |
| Наличие неуспевающих Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя Недостаточное знание родителями специфики работы учителей, школы Индивидуальные Повышение уровня знаний, указанных учащихся, ликвидация пробелов Выработка программы помощи родителей под контролем учителя Проведение недели открытых уроков для родителей, семинаров, деятельности учителей, | успеваемости | Выработка программы | |
| собеседования с родителями и учащимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя Недостаточное знание родителями специфики работы учителей, школы родителей, семинаров, указанных учащихся, ликвидация пробелов Тиквидация пробелов объемов довогное представление родителей о деятельности учителей, | | выравнивания | |
| родителями и учащимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя Недостаточное знание родителями специфики работы учителей, школы родителей, семинаров, ликвидация пробелов ликвидация пробелов были помощи родителей помощи родителей помощи родителей о деятельности учителей, | Наличие неуспевающих | Индивидуальные | Повышение уровня знаний, |
| выработка программы помощи родителей под контролем учителя Недостаточное знание родителями специфики работы учителей, школы родителей, семинаров, деятельности учителей, | | собеседования с | указанных учащихся, |
| помощи родителей под контролем учителя Недостаточное знание проведение недели более осмысленное родителями специфики работы учителей, школы родителей, семинаров, деятельности учителей, | | родителями и учащимися, | ликвидация пробелов |
| контролем учителя Недостаточное знание Проведение недели Более осмысленное родителями специфики работы учителей, школы родителей, семинаров, деятельности учителей, | | выработка программы | |
| Недостаточное знание родителями специфики работы учителей, школы Проведение недели открытых уроков для родителей, семинаров, Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, | | помощи родителей под | |
| родителями специфики открытых уроков для представление родителей о работы учителей, школы родителей, семинаров, деятельности учителей, | | контролем учителя | |
| работы учителей, школы родителей, семинаров, деятельности учителей, | Недостаточное знание | Проведение недели | Более осмысленное |
| | родителями специфики | открытых уроков для | представление родителей о |
| | работы учителей, школы | родителей, семинаров, | деятельности учителей, |
| 1 T J | | круглых столов, публичный | школы, проблемах учащихся |
| отчет | | отчет | |

Система внутришкольного мониторинга

| Группа | Объекты мониторинга | Методы, направления |
|--------|---|---|
| I | Результативность учебновоспитательного процесса | - тестирование (тестовые задания разного уровня), - анализ уровня успеваемости и качества знаний, - информационная карта текущей успеваемости и посещаемости обучающегося - результативность воспитательного процесса; - инновационная и методическая деятельность; |
| П | Накопление и структуризация информации о преподавателях, материально-технической оснащенности учебного процесса | -педагогические кадры, их квалификация; - общие показатели, материально-техническая база; - комплексно-методическое обеспечение учебного процесса; -мониторинг качества функционирования образовательного учреждения (расписание и т.п.) |
| III | Модель «вход-выход» | - психолого-педагогические характеристики учащихся (в том числе и уровень готовности первоклассников), уровень обученности и обучаемости; - изучение развития у учащихся ключевых компетенций (карта наблюдения и оценки); |

| IV | На уровне школы | -анализ урока; - рейтинговая оценка деятельности учителя, классного руководителя, руководителя методического объединения; - положение о лучшем учителе, руководителе методического объединения, классном руководителе и т.д. (результаты деятельности и система поощрения); -изучение потребностей всех участников образовательного процесса. |
|----|-----------------|---|
|----|-----------------|---|

Циклограмма проведения педагогического мониторинга

| Параметры | Сроки | Методы, технологии | Ответственный |
|---|---|--|---|
| Дидактический мониторинг | | | |
| Качество обученности. Уровень успеваемости | В конце каждой четверти, учебного года Май 1 раз в четверть | | Смирнова А.В. Шрестха Э.В. |
| Результативность участия в олимпиадах, конкурсах Качество проведенных уроков Развитие учебных кабинетов | Март | Портфолио ученика Оценочная таблица | |
| Методический мониторинг | Декабрь | Анкета | |
| Уровень развития ИКТ- компетентности Профессиональные достижения педагогов | Апрель- май | Портфолио педагога | Смирнова А.В. Шрестха Э.В. |
| Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг | Апрель | Анкета | |
| Воспитательный мониторинг Уровень воспитанности | Сентябрь- апрель | | Савельева Л.А. |
| Результативность участия в спортивных соревнованиях, творческих и социальных конкурсах | Май | Портфолио ученика | |
| Управленческий мониторинг Управление образовательным процессом | Апрель | Самооценка | Якушевич Н.А. |
| Выполнение Сан Пин Гост | Август- декабрь | Оценка отклонений от нормы | Смирнова А.В. Шрестха Э.В. Савельева Л.А. Васюк М.Н. |

| Материально- техническая база | Август – декабрь | Оценка объема и развития | |
|---|---------------------|--------------------------|-------------------------------|
| Полнота, своевременность и правильность ведения школьной документации | 1 раз в месяц | Оценка отклонений от | Смирнова А.В. Шрестха Э.В. |
| | | нормы | |

Директор МАОУ «СОШ№65 г. Улан-Удэ имени Г.С.Асеева»:



Якушевич/