

**МУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №65 г. Улан-Удэ имени Г.С. Асеева»
(МАОУ «СОШ №65 г. Улан-Удэ имени Г.С. Асеева»)**

670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Гагарина, 26 «а»; тел./факс:8(3012) 49-82-16; 49-82-15;
e-mail: school65uu@yandex.ru; сайт: <http://school65uu.ru>; ИНН/КПП 0323015653/032601001; ОГРН
1020300985968

ПРОГРАММА

**гражданско-патриотического воспитания школьников на основе
деятельности школьного историко-краеведческого музея**

«Мы память бережно храним»

«Чтим прошлое, живём настоящим, стремимся в будущее!»

Ф.И.О. учителя: **Уварова Наталья Борисовна**
учитель истории и обществознания
высшей квалификационной категории

г. Улан-Удэ.

2016-2017 гг.

*В будущее мы входим,
оглядываясь на прошлое*

П. Валери.

I. Пояснительная записка

Данная программа составлена на основе:

1. Федерального закона РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 г №273-ФЗ
2. Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы», утвержденной постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493
3. Федеральных законов:
 - Федерального закона от 10.01.2003 № 15-ФЗ «О музейном фонде РФ и музеях в Российской Федерации»,
 - Федерального закона от 13.03.1995 № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»,
 - Федерального закона от 19.05.1995 № 80-ФЗ «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов»,
 - Федерального закона от 28.06.1995 № 98-ФЗ (в редакции Федерального закона от 05.04.2013) «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»,
4. Указов Президента:
 - Указа Президента Российской Федерации от 22.01.2006 № 37 «Вопросы увековечения памяти погибших при защите Отечества»,
 - Указа Президента России от 12.05.2009 № 537 «О Стратегии национальной безопасности РФ до 2020 года»,
 - Указа Президента России от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»,
 - Указа Президента России от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»,
5. Мероприятий по реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 -2020 годы.» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493).
6. Закона Республики Бурятия от 14 октября 2015 г. № 1328-V «Об отдельных вопросах патриотического воспитания граждан Республики Бурятия»
7. Республиканской целевой программы «Патриотическое воспитание граждан в Республике Бурятия на 2016-2020 годы»

Актуальность программы.

Воспитательная работа современной школы строится в соответствии с основными направлениями Программы воспитания и социализации школьников. Одним из приоритетных направлений этой программы стало **воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, сохранение наследия прошлого.**

Целью гражданско-патриотической работы является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Результатами реализации Программы воспитания и социализации школьников должны стать формирование базовых национальных ценностей (основных моральных ценностей и нравственных установок на основе существующих культурных, семейных, религиозных, национальных традиций, обеспечивающих стабильное развитие страны) и формирование национального самосознания (идентичности) и осознания учащимися своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы.

В условиях современной школы деятельность, направленная на воспитание гражданственности, патриотизма, формирование базовых национальных ценностей охватывает весь учебно-воспитательный процесс. В Программу воспитания и социализации школьников включена и деятельность школьного музея, который является не просто хранителем бесценного фонда историко-культурного наследия, но и приобщает школьников к основам поисково-исследовательской деятельности, способствует их активной социализации. Одним из главных направлений работы школьного музея стали систематизация, учет и хранение материалов по истории страны, республики, школы, сохранение исторической памяти о событиях войны, ее участниках; воспитание уважительного отношения к историческому прошлому своего края, страны.

Программа составлена на основе принципов системности, научности, доступности, толерантности и рассчитана на пять лет.

Принцип системности - предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребенка о патриотических чувствах в разных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру.

Принцип научности – формируется на основе об истории Отечества, республики.

Принцип доступности - предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.

Принцип толерантности - предполагает формирование уважительного и осознанного восприятия мира, формирование этнической толерантности не только на уровне семьи, но и школы, которая позволяет обогатить кругозор школьников о культуре и национальных ценностях своего и других народов; создание условий для позитивного общения детей различных этнических групп; формирование национального самосознания.

Данная программа является продолжением программы «Деятельность школьного историко-краеведческого музея школы №65» и сохраняет непрерывность процесса по дальнейшему формированию патриотического сознания и гражданской идентичности школьников как основных духовно-нравственных ценностей российского общества и факторов воспитательного процесса.

Цели и задачи данной программы реализуются на основе деятельности школьного историко-краеведческого музея, особенностями которого являются:

- организация на базе музея детского актива;
- организация поисково-исследовательской и экскурсионно-просветительской работы;
- взаимодействие с государственными структурами, педагогической, родительской и ветеранской общественностью.

Цели и задачи программы.

Основными целями данной программы являются:

1. Создание условий, способствующих патриотическому воспитанию учащихся школы и формированию их гражданской идентичности на основе осмысления исторического опыта своей страны и духовно-нравственных ценностей российского общества.
2. Через краеведческую деятельность способствовать формированию мировоззрения учащихся, уважительного отношения к культуре своего народа, толерантности.
3. Сохранение и приумножение сложившихся традиций школы.

Для достижения данных целей необходимо решить следующие задачи:

1. Разработать организационно-методические направления деятельности школьного историко-краеведческого музея. Определение основных направлений и организация мероприятий, направленных на патриотическое воспитание школьников.
2. Способствовать формированию у учащихся уважительного отношения к истории своей страны, семьи и школы.
3. Способствовать формированию установок толерантного поведения учащихся в обществе;
4. Активное вовлечение учащихся в поисково-исследовательскую деятельность и формирование у учащихся способностей и стремление к самостоятельному получению знаний.
5. Создание условий для социализации, самореализации и адаптации учащихся к общественной жизни.

Стратегия и механизмы достижения поставленных целей:

Поскольку музей сохраняет и экспонирует исторические источники, он обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, который может реализовываться в организации:

- поисково-собирающей и поисково-исследовательской работы: изучение и описание музейных предметов, создание экспозиций; проведение экскурсий, конференций;
- учебно-исследовательской деятельности, при которой у обучающихся вырабатывается аналитический подход к решению многих жизненных ситуаций, формируются навыки и умения выбирать и формулировать темы исследования, осуществлять поиск и сбор информационных источников проводить историографический анализ, составлять научно-справочный аппарат, формулировать гипотезы, и на основе проведенного исследования делать выводы,
- использования современных инновационных технологий в краеведческой и поисково-исследовательской работе музея, которые способствуют реализации деятельностного подхода в обучении и воспитании обучающихся.

Для эффективной реализации программы необходимы следующие условия:

1. Внедрение в деятельность школьного музея новых современных форм, методов и средств воспитательной работы;
2. Модернизация материально-технической базы школьного музея, повышение уровня его

- организационно-методического обеспечения,
3. Более широкое использование возможностей сети Интернет для решения задач патриотического воспитания;
 4. Привлечение к деятельности школьного музея более широкое число учащихся.

Сроки реализации программы: 2016-2020 гг:

1 этап: проектный – сентябрь 2016 г- январь 2017 г.

Цель: разработка программы, оформление экспозиций школьного музея.

Задача: изучение нормативно-правовой базы программы, разработка и утверждение программы, подбор методических разработок для реализации направлений программы.

2 этап: практический: январь 2017-2019 гг

Цель: реализация программы.

Задачи: отработать содержание деятельности школьного музея, разработать основные мероприятия музея, проводить работу, направленную на пополнение фонда школьного музея, вовлекать учащихся во внеклассную, внеурочную общественную гражданско-патриотическую деятельность, способствовать формированию у учащихся гражданско-патриотических качеств, воспитывать уважительное отношение к истории своей страны.

3 этап: январь-май 2020 г. – аналитический

Цель: проанализировать итоги реализации программы.

Задачи: обобщить результаты работы школьного музея и реализации программы, провести коррекцию программы и спланировать работу школьного музея на следующий период.

II. Основные направления реализации программы школьного музея

Особенности школьного музея:

- 1.Его деятельность направлена на работу среди учащихся школы.
- 2.Ядром школьного музея являются сами учащиеся.
- 3.Наряду с воспитательными целями ставится задача содействия учебному процессу.

Основные направления работы музея:

Работа школьного музея состоит в двух направлениях:

1.Теоретическая подготовка учащихся организация деятельности Совета Музея:

- ознакомление с объектами и источниками краеведения;
- ознакомление и организация работы в соответствии с целями, задачами и направлениями ТКД «Отечество»;
- изучение принципов музейной деятельности.

2.Практическая деятельность школьного музея, направленная на реализацию программы **воспитание гражданственности, патриотизма, сохранение наследия прошлого.**

«Я - гражданин России:

- Организация работы школьного музея, систематизация краеведческого материала;
- Организация и проведение экскурсионно-просветительской работы.
- Организация и участие в поисково-исследовательской деятельности.
- Организация военно-патриотической работы.
- Организация гражданско-правовой работы.

Уровни реализации направлений деятельности музея.

- учебный;
- внеучебный;
- социально-проектный.

Формы деятельности музея:

- лекции, беседы, консультации, проведение практических занятий, составление тематических лекций;
- проведение экскурсии (обзорных и тематических) с привлечением школьных экспонатов;
- работа с Книгой Памяти;
- организация поисково-исследовательской работы;
- организация деятельности детско-ветеранского движения «СЛАВА»;

Основные виды деятельности школьного музея:

1. Поисково-собираательная и поисково-исследовательская деятельность.
2. Экскурсионно – просветительская деятельность.
3. Оформительская деятельность.
4. Урочная деятельность.
5. Учебно-исследовательская деятельность учащихся
6. Методическая работа.

Методы инновационных педагогических технологий, используемые в краеведческой и поисково-исследовательской и научно-исследовательской деятельности музея

- метод проектов,
- ученическое исследование;
- игровые технологии,
- образовательные путешествия,
- технология коллективных творческих дел (КТД),
- технология проблемного обучения.
- ИКТ
- Метод развития критического мышления.

III. Ожидаемые результаты реализации программы

Конечным результатом реализации данной программы является:

1. Разработка модели гражданско-патриотического, социального воспитания учащихся на основе деятельности школьного музея.
2. Повышение интереса учащихся к изучению истории своего учебного учреждения, района, города, страны.
3. Формирование у учащихся чувства любви и гордости за свою страну, общество.
4. Осознание ими своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической общности.

5. Освоение учащимися гуманистических традиций и ценностей современного общества.
6. Уважение к культуре своего и других народов, толерантность.
7. Формирование способности к сотрудничеству, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.
8. Повышение эффективности работы школьных музеев за счет использования инновационных форм и методов.
9. Освоение учащимися приемов музейной, проектной и ИКТ деятельности.
10. Расширение возможностей школьного музея за счет социального партнерства с Городской станцией юных туристов и краеведов г.Улан-Удэ, с музеями других образовательных учреждений, городскими музеями, с районным советом ветеранов.

Направление	Планируемые результаты
<p>Гражданско-патриотическое</p>	<p>У учащихся должны быть сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ценностные отношения к России, своему народу, краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, родным языкам: русскому и языку своего народа, народным традициям, старшему поколению; • знания основных положений Конституции Российской Федерации Республики Бурятия, символов государства и республики, основных прав и обязанностей граждан России; • системные представления о народах России и Республики Бурятия, понимание их общей исторической судьбы, единства народов нашей страны; опыт социальной и межкультурной коммуникации; • представление об институтах гражданского общества, их истории и современном состоянии в России и мире, о возможностях участия граждан в общественном управлении; первоначальный опыт участия в гражданской жизни; • понимание защиты Отечества как конституционного долга и священной обязанности гражданина, уважительное отношение к Российской армии, к защитникам Родины; • знание национальных героев и важнейших событий истории России и края; • знание государственных праздников, их истории и значения для общества.
<p>Воспитание социальной ответственности и компетентности</p>	<p>У учащихся должны быть сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • позитивное отношение, сознательное принятие роли гражданина; • первоначальные навыки практической деятельности в результате работы школьного музея и участия в учебно-практической и учебно-научной деятельности; • сознательное понимание своей принадлежности к социальным общностям (семья, классный и школьный коллектив, сообщество городского или сельского поселения, неформальные подростковые общности и др.), определение своего места и роли в этих сообществах; • умение вести дискуссию по социальным вопросам, обосновывать свою гражданскую позицию, вести диалог и достигать

	взаимопонимания;
<p>Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания</p>	<p>У учащихся должны быть сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ценностное отношение к школе, своему городу, народу, России, к героическому прошлому и настоящему нашего Отечества; желание продолжать героические традиции многонационального российского народа; • чувство дружбы к представителям всех национальностей Российской Федерации; • умение сочетать личные и общественные интересы, дорожить своей честью, честью своей семьи, школы; понимание отношений ответственной зависимости людей друг от друга; • знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним; • понимание значения роли традиций в истории и культуре нашей страны; • потребность в выработке волевых черт характера, способность ставить перед собой общественно значимые цели, желание участвовать в их достижении, способность объективно оценивать себя;