

Аннотация к рабочей программе по физике 9 класс

Данная рабочая программа разработана на основе:

1. Федерального закона № 273 «Закон об образовании Российской Федерации»
2. Приказа МО и Н РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
3. Программы для общеобразовательных учреждений «Физика. 7-11 кл» МО РФ, М.: Дрофа, 2005;
4. Авторской программы Е.М.Гутник, А.В.Перышкина.

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с Образовательной программой МАОУ «СОШ №65 г. Улан-Удэ им. Г.С. Асеева», согласно которой продолжительность учебного года составляет 34 недели в 9 классах. Таким образом, на изучение физики отводится 68 часов, по 2 часа в неделю в 9 классах. Программа ориентирована на использование учебника: «Физика. 9 класс», Перышкин А.В, Гутник Е.М, М., Дрофа, 2009 г.

Предлагаемая рабочая программа обеспечивает систему фундаментальных знаний основ физической науки для учащихся 9 класса.

Цели, на достижение которых направлено изучение физики в школе, определены исходя из целей общего образования, сформулированных в Федеральном государственном стандарте общего образования:

- повышение качества образования в соответствии с требованиями социально-экономического и информационного развития общества и основными направлениями развития образования на современном этапе;
- усвоение обучающимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;
- формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;
- развитие познавательных интересов и творческих способностей, обучающихся и приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов; оценка погрешностей любых измерений;
- систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;
- формирование готовности современного выпускника основной школы к активной учебной деятельности в информационно-образовательной среде общества, использованию методов познания в практической деятельности, к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета для продолжения образования;
- организация экологического мышления и ценностного отношения к природе, осознание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования;

- понимание физических основ и принципов действия (работы) машин и механизмов, средств передвижения и связи, бытовых приборов, промышленных технологических процессов, влияния их на окружающую среду; осознание возможных причин техногенных и экологических катастроф.

№ пп	Название темы	Всего часов	Из них	
			Лабораторные работы	Контрольные работы
1	Законы взаимодействия и движения тел	22	2	2
2	Механические колебания и волны	11	1	1
3	Эlectромагнитное поле	17	1	1
4	Строение атома и атомного ядра. Использование энергии атомных ядер.	15	1	1
5	Резерв	3		