

**МУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №65 г. Улан-Удэ имени Г.С. Асеева»  
(МАОУ «СОШ №65 г. Улан-Удэ имени Г.С. Асеева»)**

**ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ  
ДЕКАДЫ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ  
4-15 ДЕКАБРЯ  
2018-2019 УЧЕБНОГО ГОДА**

**Руководитель методического объединения учителей истории и  
обществознания**

**Андреева Ольга Сергеевна, учитель первой квалификационной  
категории**

Улан-Удэ  
2018 г.

## **Отчет о проведении декады истории и обществознания**

**История учит даже тех,  
Кто у нее не учится.  
Их она проучивает за  
Невежество и пренебрежение.**

**Василий Ключевский**

**Сроки проведения: 03.12.18 – 14.12.19**

Историческое и правовое воспитание школьников является одной из приоритетных задач современной системы школьного образования. Его содержание заключается в передаче правовых знаний ученикам, воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок. Способствует повышению правовой сознательности школьников, которая служит гарантией поддержания законности и соблюдения правопорядка. Правовое воспитание учащихся проводится для того, чтобы не только дать ученикам знания, но и научить их реализовывать свои права и обязанности в обществе, быть активным гражданином.

Предметная декада истории и обществознания проводится ежегодно с целью повышения профессиональной компетентности учителя, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся.

**Цели Декады истории и обществознания направлены на**

- углубленное изучения истории своей страны, края;
- формирование предметных теоретических знаний и практических умений;
- привитие навыков исследовательской работы;
- социализацию, самореализацию и адаптацию учащихся к общественной жизни;
- воспитание личностных качеств учащихся – гражданских, нравственных, интеллектуальных, творческих, эстетических;
- формирование представления о необходимости соблюдения общечеловеческих нравственных норм и законов, формирование активной жизненной позиции относительно защиты правовой системы государства;
- содействие в понимании связи подрастающего поколения с окружающим миром, воспитание чувства сопричастности к наследию прошлого;

- формирование навыков толерантного общения, работы в команде, коммуникабельности;
- формирование и развитие самостоятельности, творческой активности и инициативности учащихся.

### **Задачи проведения Декады истории и обществознания**

В рамках Декады были разработаны внеклассные мероприятия по истории Отечества и обществознанию, включая экономику и право, которые способствовали реализации следующих задач:

- повышение эффективности гражданско-патриотической работы среди учащихся через сохранение памяти об участниках Великой Отечественной войны и вовлечение учащихся в учебно-исследовательскую деятельность;
- систематизирование исторического материала по истории разных периодов;
- содействие становлению духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств учащихся.
- формирование интереса к углубленному изучению истории Отечества и обществознания;
- побуждение интереса к истории и традициям своего микрорайона, школы;
- формирование ответственности за свои дела и поступки, самодисциплины, правовой активной гражданской позиции, нести личную ответственность за исполнение своих прав и обязанностей по отношению к семье, друзьям, нуждающимся в помощи (старики, дети);
- воспитание осознанного отношения к своей жизни в обществе, к своему месту в системе гражданских отношений, формирование качества не только гражданина РФ, но и Человека.

Декада истории и обществознания была посвящена принятию нормативно-правовых актов, регламентирующих права и обязанности ребенка, человека, гражданина:

- 20 ноября – Конвенция о правах ребенка,
- 10 декабря – Всеобщая декларация прав человека,
- 12 декабря – Конституция РФ,

а также следующим датам и дням воинской славы:

- 16 ноября – День толерантности
- 3 декабря – День неизвестного солдата;
- 5 декабря – начало контрнаступления советских войск под Москвой;
- 9 декабря – День героев Отечества

### **План мероприятий**

<b>Неделя истории Отечества 3-7.12.2018</b>		
<b>Дата</b>	<b>Название</b>	<b>Класс</b>
3.12	Открытие декады:	1-11

	видеосюжет «День неизвестного солдата», формирование выставки «Бессмертный полк школы № 65» Классные часы, посвященные Дню неизвестного солдата	
В течение недели	Оформление выставки, посвященной Дню Героев	1-11 класс
В течение недели	Игра «Загадки прошлого», Конкурс коллажей «Древний мир», «Средневековье»	5-6 класс
В течение недели	Конкурс исторических коллажей «История в лицах: Новое время»	7-8 классы
6.12	Конкурс коллажей «История в лицах: Новейшая история», Игра «Интересные факты XX века»	9 классы
В течение недели	Мини-проекты «Герои Советского союза и России»	11 класс
В течение недели	Конкурс коллажей «Исторические династии»	10 класс
7.12	Классные беседы, посвященные Дню Героев	5-11 классы
В течение недели	Посещение школьного музея	1-5 классы
<b>Неделя обществознания 11-15.12.2017</b>		
10.12	Оформление стендов «Принципы толерантности», «Права детей», посвященные Дню прав человека	
По согласованию	Анкетирование старшеклассников, по согласованию с БГУ	11 класс
12.12	Классные часы, посвященные принятию Всеобщей декларации прав человека и Конституции	5-11
13.12	Правовая игра, посвященная правам ребенка «Я – маленький гражданин»	5 класс
11.12	защита проектов «Союз мультфильм представляет...» (нарушение прав человека на примере мультфильмов, произведений детской художественной и народной литературы)	6 класс
В течение недели	Правовой практикум Конкурс коллажей	7-9 классы
По согласованию	Уроки финансовой грамотности	8 класс
14.12	Урок «Главная книга страны»	9 класс
В течение недели	Защита проектов «Отрасли права» «Правовой практикум»	10-11 классы
По	Олимпиада по праву «От правил ребенка к	8-11 класс

согласованию	правам гражданина» по линии комитета по образованию	
В течение недели	Посещение школьного музея	6-11 классы

**Ответственные** за проведения мероприятий - учителя истории и обществознания:

- 5-6 классы – Семушев И.Н..
- 6-8 классы – Уварова Н.Б.
- 9-11 классы – Андреева О.С.

**Принципы проведения Декады истории и обществознания:**

1. Принцип занимательности.
2. Принцип доступности.
3. Принцип добровольного участия школьников в мероприятиях Недели истории.
4. Принцип активного сотрудничества учителя и учащихся.

**Этапы проведения декады истории и обществознания:**

1. Определение целей, задач мероприятий, их содержания.
2. Определение деятельности учащихся и учителя.
3. Составление плана, где указываются темы и формы занятий, время их проведения и пр. При составлении плана Декады учитывались условия, в которых работает школа, взвешивались возможности учащихся, выявлялись их интересы. К планированию также привлекались учащиеся, при этом учитывались их пожелания, предложения, вопросы.
4. Проведение мероприятий.
5. Подведение итогов декады.

**Направления деятельности учителей в течение Декады истории и обществознания:**

1. Определение содержания работы.
2. Постановка учащимся заданий.
3. Указание основных источников получения знаний.
4. Помощь в выборе форм работы.
5. Консультирование школьников в процессе выполнения заданий и координирование их деятельности.
6. Изучение совместно с учащимися выявленных ими исторических сведений.
7. Участие в оформлении собранного учащимися материала.
8. Использование этого материала в учебной работе.

## Неделя истории Отечества 3-7.12.2018

Декада началась с классных часов, проводимых учителями истории с 5-11 класс, посвященных Дню неизвестного солдата и Дню героев Отечества. Эти праздники призваны увековечить память, воинскую доблесть и бессмертный подвиг погибших в боевых действиях российских и советских воинов, чьи имена остались неизвестными, а также отдать дань памяти героическим предкам, но и чествовать ныне живущих Героев Советского Союза, Героев РФ, кавалеров ордена Святого Георгия и ордена Славы.

На классных часах вниманию учащихся была представлена история становления памятных дат. Для наглядности использовалась презентация, ученикам были продемонстрированы фотографии, стихи, памятники архитектуры. (см. кадры из презентации)



ДЕНЬ  
НЕИЗВЕСТНОГО  
СОЛДАТА

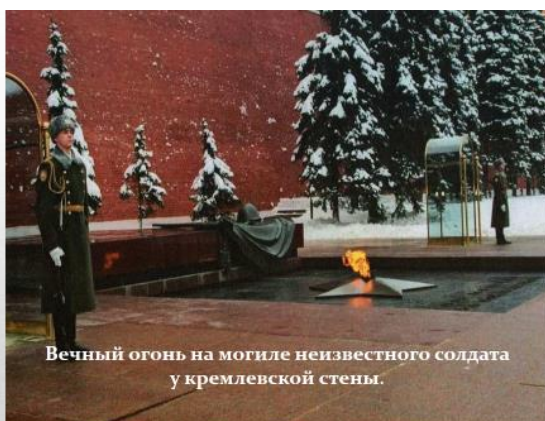
ИМЯ ТВОЁ НЕИЗВЕСТНО –  
ПОДВИГ ТВОЙ БЕССМЕРТЕН



Война приходит туда, где ее забывают  
Там, где не помнят Победу - начинается  
смерть.

Кто кроме нас может сохранить эту  
память?

Никто не должен быть забыт, и ничто не  
должно быть забыто



Вечный огонь на могиле неизвестного солдата  
у кремлевской стены.

Он горит зимой и летом,  
днем и ночью,  
символизируя долгую,  
вечную память о подвиге  
защитников Родины.

Вечный огонь был ещё в  
древнем мире. Например,  
в Древней Греции  
постоянно горел  
олимпийский огонь



Исторически, в ходе войн, множество солдат гибли и их останки не были или не могли быть опознаны.

В XX веке, после окончания кровопролитной

**Первой мировой войны**

начала образовываться традиция, по которой нации и государства устанавливают памятники Неизвестному солдату, символизирующие память, благодарность и уважение всем погибшим солдатам



Страшные кадры поля боя



3 декабря –  
День Неизвестного солдата

С 2014 года, в соответствии с Указом Президента РФ Владимира Путина «О днях воинской славы» 3 декабря стали отмечать День Неизвестного солдата в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за её пределами, чьи имена остались неизвестными.

Пропасть без вести – не значит раствориться во тьме истории, поэтому безымянные герои живы в сердцах людей. Память о каждом солдате, защищавшем нашу Родину, священна. День Неизвестного солдата – это наш общий земной поклон людям, которые ценой своей жизни спасли Россию, это дань благодарности всем тем, кто погиб на фронтах и чьи могилы не могут навещать их родственники и потомки, но куда всегда будет приходить нынешнее и будущее поколение россиян.

Основанием для установления памятной даты именно в этот день стало 3 декабря 1966 года, когда в ознаменование 25-й годовщины разгрома немецких войск под Москвой прах неизвестного солдата был перенесен из братской могилы советских воинов, расположенной на 41-м км Ленинградского шоссе, и торжественно захоронен в Александровском саду у стен Кремля.

Ко Дню Героев в фойе школы была представлена выставка «Бессмертный полк школы № 65», благодаря чему ученики и родители могли ознакомиться с историей школы в период Великой Отечественной войны, с ее учениками и выпускниками, участниками военных событий. Кроме этого в выставке были представлены работы учащихся 4 х классов – проекты «Мы против войны», где в творческой форме были изложены свои переживания, судьбы их родственников, участвовавших в войне, свои обращения к взрослым.

Также продолжилась работа по сбору данных «Герои Советского Союза из Бурятии», описание их боевых заслуг, полученных наград, биографии.



## День Героев Отечества

Галерея Героев

Россия сегодня отмечает День Героев Отечества.



### Анучкин Петр Яковлевич

23.12.1920 - 23.06.1969  
Герой Советского Союза.  
Командир зенитно-пулеметной роты 1360-го зенитно-артиллерийского полка 29-й зенитно-артиллерийской дивизии 5-й гвардейской армии 1-го Украинского фронта, старший лейтенант.  
Звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали "Золотая Звезда" (№ 7407) старшему лейтенанту Анучкину Петру Яковлевичу присвоено 10 апреля 1945 года за форсирование Одера, захват и удержание плацдарма на юго-западном берегу реки.



### Брусов Иван Никифорович

10.04.1926 - 25.01.1945  
Герой Советского Союза.  
Брусов Иван Никифорович – командир зенитно-пулеметного отделения 1995-го зенитно-артиллерийского полка 68-й зенитно-артиллерийской дивизии 4-й танковой армии 1-го Украинского фронта, младший сержант.  
Указом Президиума Верховного Совета СССР от 10 апреля 1945 года за образцовое выполнение боевых заданий командования на фронте борьбы с немецко-фашистскими захватчиками и проявленные при этом отвагу и героизм младшему сержанту Брусову Ивану Никифоровичу посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.



### Маштаков Павел Семёнович

19.05.1920 - 09.08.2012  
Герой Советского Союза  
Маштаков Павел Семёнович - командир 76-мм орудия 146-го гвардейского артиллерийского минометного полка 14-й гвардейской кавалерийской дивизии 7-го гвардейского кавалерийского корпуса 1-го Белорусского фронта, гвардии старший сержант.  
19 мая 1945 года сержант Маштаков П.С. вместе с гвардии старшиной Пальшевым И.П. были ассистентами знаменосца гвардии старшего сержанта Шкирява Ф.А. при встрече в Москве на Центральном аэродроме имени М.В. Фрунзе, прибывшего из поверженной гитлеровской столицы - Берлина Знамени Победы, которое они торжественно пронесли вдоль строя Почётного караула, мимо представителей Народного Комиссариата обороны СССР, московской общественности, прессы.



### Белов Владимир Александрович

26.06.1955 -  
Герой России  
Белов Владимир Александрович - командир медицинской роты отдельной бригады Воздушно-десантных войск, подполковник медицинской службы.  
Указом Президента Российской Федерации № 740 от 21 июля 1995 года за спасение жизни раненных в боях солдат и офицеров, мужество и героизм, подполковнику медицинской службы Владимиру Александровичу Белову присвоено звание Героя Российской Федерации с вручением медали «Золотая Звезда».



## Результаты участия учеников в мероприятиях

### Неделя истории Отечества 3-7.12.2018

В 5-х классах прошла викторина своя игра по теме «Древний восток»

Класс	Место	Количество баллов
5 Б	1 место	1690 б
5 Г	2 место	1580 б
5 А	3 место	1500 б
5 Д	4 место	1480 б
5 В	5 место	1420 б

7-11 класс приняли участие в конкурсе коллажей «История в лицах», учениками были представлены проектные работы:

«Династия Романовых»

«Великие полководцы 19 века»

«Великие полководцы 18 века»

«Деятели эпохи Просвещения»

«Знаменитые художники эпохи Возрождения»

«Изобретатели 20 века»

В 9-х классах прошла интеллектуальная игра «История 20 века», где классы соревновались в своих знаниях, логике и эрудиции.

Класс	Место	Количество баллов	Общее количество баллов	место
9 А	1 группа	160	640	2 место
	2 группа	290 1 место		
	3 группа	190		
9 Б	1 группа	195	615	3 место
	2 группа	175		
	3 группа	245 1 место		
9 В	1 группа	220	710	1 место
	2 группа	330 1 место		
	3 группа	160		

### Неделя обществознания 10-15.12.2018

Неделя началась с оформления стендов «Принципы толерантности», «Декларация прав человека», «Права ребенка», «Конвенция о правах

ребенка». В 5-11 классах прошли классные часы, посвященные Дню Конституции, Дню прав человека.

В 6-х классах по обществознанию прошли познавательные уроки, которые включали в себя беседу о принятии Конституции РФ, что такое право. Состоялась командная игра «Знатоки права».

7-8 классы приняли участие в конкурсе коллажей. Ими были подготовлены творческие работы на темы:

«Признаки правонарушений»

«Проступки и преступления»

«Правоохранительные органы»

Среди 9-11 классов был проведен правовой практикум, где ученикам предлагалось решить правовые задачи с использованием кодексов РФ. Ребята научились применять теоретические статьи с жизненными ситуациями.

Также 10-11 классы подготовили проекты по отраслям права, где на теоретическом уровне в форме презентации представили основы гражданского и семейного права, трудового права, уголовно-процессуального права и на практическом уровне сделали подборку правовых задач.

**15.12.2018 г. состоялась городская олимпиада по праву «От прав ребенка к правам гражданина»:**

8 Б – 6 место

9 Б - участие

10 Б – 1 место

10 А – 7 место

11 А – участие

В рамках декады ученики школы посетили школьный музей, где были представлены тематические экскурсии «История школы», «Г.С.Асеев», «История одного экспоната».

### **Заключение и выводы:**

Предметная неделя прошла на должном методическом уровне. К участию в мероприятиях были привлечены все учащиеся. Ученики смогли проявить себя в разных видах деятельности – творческой, интеллектуальной, игровой, командной, в личном первенстве. Многие проявили организаторские способности, помогли в оформлении стендов, выставок, проведении экскурсий. Результативность декады определялась следующими критериями: активность обучающихся, познавательный интерес, самостоятельность, сформированность проектно-исследовательских умений, оригинальность и творчество подачи и защиты проектов, что позволяет сделать вывод о достижении поставленной цели.