

**Аннотация к рабочим программам по предмету «Биология» 10-11класс  
общеобразовательных учреждений под редакцией Н.И. Сониной, В.Б. Захарова, А.А.  
Плешакова. М: Дрофа, 2009г**

**Рабочая программа по биологии** составлена в соответствии. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 12.12.2012 г. №273-ФЗ (с последующими дополнениями и изменениями); авторской **программы**, предназначенная для изучения курса «Общая **биология**» в **10-классе**, в **11 классе**; авторов: В.Б.Захарова, С. Г. Мамонтова, Н.И.Сониная (**программы** для общеобразовательных учреждений.)

Рабочие программы по биологии для средней школы разработаны на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования второго поколения и примерной программы полного общего образования по биологии, программы развития универсальных учебных действий. В ней учитываются основные цели общего образования, авторские идеи развивающего обучения биологии, результаты межпредметной интеграции.

Настоящая программа раскрывает содержание курса биологии в 10-11 классах общеобразовательного учреждения на углубленном уровне.

Данный курс учащиеся изучают после курса биологии основной школы, который направлен на усвоение важнейших понятий и основных законов биологии.

Данная программа обучения биологии в старшей школе составлена на основе требований к результатам среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования. Она конкретизирует содержание стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса и рекомендует последовательность изучения тем и разделов с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

При изучении биологии, где ведущую роль играет познавательная деятельность, основные виды деятельности обучающихся на уровне учебных действий включают умения характеризовать, объяснять, классифицировать, овладевать методами научного познания, полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать биологическую информацию в устной и письменной формах.

Для изучения предмета «Биология» на базовом уровне отводится 70 часов, в том числе 35 часов в 10 классе и 35 часов в 11 классе, из расчёта – 1 учебный час в неделю.

Учебно-методическое обеспечение

1. С. Б. Захаров, С. Г. Мамонтов, Н. И. Сонин, Е. Т. Захарова «Биология. Общая биология. 10 класс».

2. С. Б. Захаров, С. Г. Мамонтов, Н. И. Сонин, Е. Т. Захарова «Биология. Общая биология. 11 класс».

Рабочие программы по биологии разработаны на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте.

Цель: освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания; овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации; воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважении к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем; использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

УМК: Учебник – В.Б. Захаров, С.Г. Мамонтов, Н.И. Сонин. ... Сухова Т.С., Козлова Т.А., Сонин Н.И. Общая биология. 10 – 11 кл.: Рабочая тетрадь к учебнику / под ред. В.Б. Захарова. – М.: Дрофа, 2018