

## Аннотация к рабочей программе по обществознанию 10-11 класс 2019-2020 учебный год

Предмет «Обществознание» включён в образовательную область Обществознание. Рабочая программа по обществознанию разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Федеральным базисным учебным планом, на основе обязательного минимума содержания среднего (полного) образования по обществознанию, программы среднего (полного) общего образования по обществознанию «Обществознание. 10—11 классы», базовый уровень» под редакцией академика РАО, доктора педагогических наук Л.Н.Боголюбова.

Данная рабочая программа реализуется в 10-11-х классах по учебникам:

Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. «Обществознание» 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень.- М., Просвещение, 2015-2019 гг.

Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И. и др. «Обществознание» 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень- М., Просвещение, 2015-2019 гг.

### **Общая трудоёмкость учебного предмета**

На изучение обществознания согласно учебному плану выделяется в профильном физико-математическом 10 «А» кл. – 68 ч. (2 ч. в нед.); в 11 «А» кл – 68 ч (2 ч. в нед.). В универсальных классах 10 «Б» и 11 «Б» на изучение курса отводится 68 ч (2 ч. в нед.).

### **Цель курса:**

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- **формирование** у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе, готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности;

- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

- **освоение** системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;

- **овладение** умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;

- **формирование** опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

### **Задачи курса:**

- **Способствовать** формированию у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

- **Выработать умения** в определении существенных характеристик изучаемого объекта, сравнении, сопоставлении, оценка и классификация объектов по указанным критериям; объяснять изученные положения на предлагаемых конкретных примерах; умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);

- **Развивать умения и навыки** планирования и организации учебной деятельности, осмысления и оценки своих действий; применение полученных знаний для определения

экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

- **Осуществлять поиск** нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); пользоваться мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

- **Способствовать владению** учащимися основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

- **Помочь** осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

### **Структура учебного предмета**

Общество и человек, Духовная культура общества, Социо-экономическая сфера общества, Политическая сфера общества, Основы права, Современный этап мирового развития, Человек и экономика, Проблемы социально-политической и духовной жизни, Человек и закон.

### **Основные образовательные технологии**

При преподавании обществознания используются: блочно-модульная технология, игровые, личностно-ориентированные технологии, технологии проблемного обучения, проектного обучения.

**Формы организации учебного процесса:** индивидуальная, групповая, фронтальная, самостоятельная, дискуссии, практикумы, исследования, проектная деятельность.

### **Требования к результатам обучения**

#### ***Учащиеся должны знать:***

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания

#### ***Должны уметь:***

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между общественными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов;
- раскрывать теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать, обобщать социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни;
- формировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

#### ***Владеть компетенциями:***

- информационно-поисковой;

- учебно-познавательной;
- коммуникативной;
- рефлексивной;
- смыслопоисковой.

***Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

**Составитель:** Андреева О.С., учитель истории и обществознания.