

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
МАОУ «СОШ №65 г. Улан-Удэ имени
Г.С.Асеева»
Протокол № 1 от 30. 08.2019г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор
МАОУ «СОШ №65 г. Улан-Удэ имени
Г.С.Асеева»


подпись

Н.А. Якушевич
расшифровка подписи

Приказ № 197 от 30. 08.2019г.

ПОЛОЖЕНИЕ**О мониторинге работы по профилактике детского травматизма обучающихся
МАОУ «СОШ №65 г. Улан-Удэ имени Г.С. Асеева»****1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации №273-03 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» (Глава 3, ст. 28 (п.3), Глава 4 ст. 41 (п. 1-6); Конституцией Российской Федерации; Конвенцией прав ребенка.

1.2. Целью мониторинга профилактики детского травматизма выступает: создание оснований для обобщения и анализа получаемой информации о состоянии профилактической работы в образовательной организации; анализ основных показателей, индикаторов этой работы для осуществления оценок и прогнозирования тенденций в профилактике детского травматизма; принятие обоснованных управленческих решений по достижению конкретной цели, направленной на снижение уровня травмирования обучающихся.

1.2. Задачи мониторинга профилактики детского травматизма:

1. систематическое и всестороннее изучение состояния работ по профилактике детского травматизма в рамках образовательного процесса.
2. Получение достоверной и объективной информации об условиях. Организации, содержании и результатах этой работы.
3. Оценка эффективности и полноты проводимой работы по профилактике детского травматизма на всех уровнях образовательного процесса.
4. Координация деятельности всех субъектов мониторинга образовательной организации.
5. Своевременное выявление изменений в процессе проводимой работы и выполнения мероприятий по профилактике детского травматизма и вызвавших их факторов.

1.3. Принципы мониторинга:

- Объективность информации (информация должна быть конкретной, полезной и полной для администрации образовательной организации);
- Сравнимость данных (отслеживание результатов системы профилактики детского травматизма предполагает изучение изменений, происходящих в этой системе, а не только констатация фактов);
- Непрерывность (отслеживание результатов осуществляется постоянно);

- Прогностичность (полученные данные позволяют прогнозировать дальнейшее функционирование системы, возможные изменения в путях достижения целей);
- Целостность (получение необходимой и достаточной информации, исходя из обозначенной цели, установленной субъектом мониторинга);
- Системность и точность;
- Достоверность и надежность;
- Эффективность.

1.4. *Объекты мониторинга:*

- Планы ОО по ПДДТТ;
- Организация и проведение занятий по ПДД и ППБ;
- Формы, виды, регулярность и результаты контроля, проводимого внутри ОО;
- Формы и методы дифференцированной работы с обучающимися;
- Планы работы отдельных педагогов;
- состояние материально-технической и учебно-методической базы;
- наличие и регулярность обновление уголков безопасности; формы работы ОО с ГИБДД, родителями и общественными объединениями;
- деятельность ответственного за работу по организации обучения детей ПДД и профилактики ДДТТ;
- работа отряда Юных инспекторов движения;
- организация работы по профилактике ДДТТ в период каникул.

1.5. *Основные функции мониторинга:* информационная; стимулирующая; формирующая; коррекционная; контрольно-оценочная.

1.6. *Направления мониторинга профилактики детского травматизма* могут включать такие составляющие как:

- мониторинг случаев травматизма обучающихся во время образовательного процесса;
- мониторинг случаев травматизма вне образовательной организации;
- мониторинг профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации;
- мониторинг технического и санитарного состояния учебных кабинетов, спортивных залов, столовой и др. помещений, в которые имеют доступ обучающихся.

1.7. В зависимости от поставленной цели можно использовать следующие *виды мониторинга:*

информационный для структурирования и распространения необходимой информации;

базовый для выявления новых проблем, которые могут быть осознаны на уровне управления и поэтому исходя из выбранного объекта мониторинга, организуется постоянное слежение при помощи индикаторов мониторинга, которые его будут полно определять;

проблемный для выяснения проблем, процессов, которые известны и насущны с точки зрения управления организацией работы по профилактике детского травматизма;

управленческий для отслеживания и оценки эффективности и последствий принятых решений для определения динамики или качества влияния определенных факторов на выполнение тех или иных мероприятий в профилактической деятельности;

- динамический;
- сравнительный;
- диагностический;
- прогностический;
- стартовый;
- промежуточный;
- итоговый.

1.8. В процессе проведения мониторинга в профилактике детского травматизма контролю могут подлежать следующие *факторы*:

- качество инструментария;
- выбор объектов наблюдения;
- использование различных индикаторов оценивания объектов.

1.9. Процесс проведения мониторинга работ по профилактике детского травматизма для получения результативности может оцениваться различными *индикаторами* такими как:

- соответствие запросу родителей и учащихся мероприятий, направленных на обеспечение жизни и здоровья во время образовательного процесса;
- доля обучающихся изучающих меры безопасного поведения в различных жизненных ситуациях; – доля обучающихся, изучающих программы профилактики детского травматизма в школьной среде на различных уровнях общего образования (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, профилактика безопасного поведения на объектах железнодорожной инфраструктуры, водного транспорта и т.д.);
- количество случаев травмирования в школе во время учебной и внеучебной деятельности;
- проведение профилактических мероприятий, проведение викторин, конкурсов, профилактическая работа с педагогами, родителями обучающихся.

1.10. Мониторинг в профилактике детского травматизма – это система сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии направлений в системе профилактической работы с целью принятия управленческих решений по тому или иному объекту профилактических мероприятий.

1.11. Мониторинг в профилактике детского травматизма является весомым инструментом и эффективным средством управления системой профилактической работы образовательной организации, предусматривающей не только устранение вредных факторов воздействия на обучающихся, но и снижение уровня травмирования обучающихся в образовательном процессе.

1. 12. Мониторинг как инструмент оценивания системы профилактики детского травматизма обеспечивает целесообразность, целеустремленность и основательность влияния такой системы на предупреждение травмирования обучающихся.

2. Виды детского травматизма:

Виды детского травматизма	Характер травмы	Причины травматизма	Профилактические мероприятия
Бытовой	Ожоги Переломы Повреждения связочного аппарата локтевого сустава ушибы падения повреждения острыми предметами термическое воздействие укусы животных	Неправильный уход и недостаточный надзор за ребенком; отсутствие порядка в содержании домашнего хозяйства (незакрытые выходы на крыши, незащищенные перила лестничных проемов, открытые люки колодцев; недостаток специальной мебели и ограждений в квартирах, игровых площадках; употребление табака и алкоголя родителями; применение пиротехнических средств; дефекты воспитания дома и отсутствие навыков правильного поведения; бесконтрольное использование столовых, бытовых приборов.	Родительское собрание на тему «Профилактика бытового детского травматизма»; беседы с участковым инспектором ПДН; посещение учащихся для выявления социально опасных, социально незащищенных семей; оценка безопасности домашней среды; страхование.

Уличный (связанный с транспортом)	-переломы, ушибы головного мозга, тяжелые ожоги	Нарушение правил дорожного движения (переход улицы в Неполюженном месте)	Проведение классных часов по правилам ДД; Организация и проведение конкурса рисунков «Мы рисуем улицу»; Оформление стендов, классных уголков по профилактике ДТТ; Беседы с инспектором ГИБДД; Страхование
Уличный (нетранспортный)	Падения, переломы, ушибы, растяжения, ранения мягких тканей конечностей	Нарушение учащимися правил уличного движения; недостаточная освещенность; неисправное состояние уличных покрытий, гололед	Надзор за детьми и их досугом; освещение улиц и площадей; Применение песка во время гололеда; Страхование
Школьный	Падения, ушибы, переломы, ожоги, растяжения	Нарушение учащимися правил поведения на перемене (в коридорах, рекреациях), на уроках, в столовой, при проведении внеклассных мероприятий; Нарушение требований техники безопасности на уроках физики, химии, биологии, информатики; Нарушение инструкций по охране труда при проведении занятий математического, гуманитарного циклов и в начальной школе.	Создание безопасных условий обучения в ОУ Страхование
Спортивный	Ушибы, вывихи, повреждения мягких тканей с преобладанием ссадин и потер-тостей, переломы костей, травмы головы, туловища и конечностей	Нарушения в организации учебно-тренировочных занятий, соревнований; Неудовлетворительное состояние спортивного инвентаря и оборудования; Незнание педагогом группы здоровья обучающихся; Слабая физическая подготовленность учащихся (в результате длительного отсутствия на занятиях); Нарушение дисциплины во время учебного процесса; Не выполнение требований безопасности на уроках физической культуры.	Контроль за организацией учебно- тренировочных занятий, Технический и санитарно-гигиенический надзор за состоянием спортивного зала, спортивного инвентаря; Защита от неблагоприятных метеорологических условий при проведении занятий и соревнований на воздухе; Проведение вводного инструктажа, инструктажа на рабочем месте; Медицинские осмотры учащихся. Страхование

3. Организация проведения мониторинга по профилактике детского травматизма в образовательной организации

1-й этап. Организационный, включающий в себя выбор целей, выделение объектов мониторинга, определение форм, объема и времени на разработку и реализацию мер по проведению мониторинга, указание уровней (потребителей) использования результатов мониторинга, выбор методов сбора информации, определение решений, принимаемых на основе полученной информации, утверждение задания на проведение мониторинга.

2-й этап. Подготовительный, связанный с разработкой инструментария по сбору информации, с анализом нормативно-правовой базы, с определением выбора и описательных характеристик объекта, с определением способов обработки информации.

3-й этап. Сбор информации в соответствии с разработанным инструментарием (выбранными показателями, позволяющими оценить динамику того или иного критерия).

4-й этап. Анализ и оценка полученных параметров или результатов с целью выявления определенных проблем, систематизация полученной информации для принятия соответствующего решения. 5-й этап. Подготовка предложений для принятия различных управленческих решений в соответствии с уровнем проведения мониторинга, а также написание отчетов и рекомендаций (при необходимости).

4. Критерии эффективности работы по профилактике детского травматизма (для проведения мониторинга работы по данному направлению):

1. Полнота разработанных нормативных правовых документов по проблеме профилактики детского травматизма.

Показатели:

- Наличие нормативно-правовой базы по проблеме профилактики детского травматизма:
- приказы, положения, договоры, локальные акты, инструктивные материалы.
- Соответствие содержания нормативных правовых документов, предъявляемым к ним требованиям. - Возможность использования разработанных нормативно-правовых документов в других образовательных организациях (возможность трансляции опыта работы).

2. Степень разработанности учебно-методического и научно-методического обеспечения профилактической работы в образовательной организации.

Показатели:

- Наличие учебно-методических материалов, разработанных и/или апробированных в ходе профилактической работы: программы, активные методы обучения, современные образовательные и воспитательные технологии, направленные на профилактику несчастных случаев и травматизма обучающихся.
- Наличие, разработанных научно-методических материалов: методические пособия; методические рекомендации; практические пособия.

3. Влияние изменений, полученных в результате профилактической работы, на уменьшение травм и несчастных случаев в образовательной организации.

Показатели:

- Уровень обученности навыкам безопасного поведения в различных жизненных ситуациях. - Уровень воспитанности.
- Уровень состояния здоровья обучающихся.
- Удовлетворенность детей и их родителей безопасными условиями организации образовательного процесса.
- Количество травм и несчастных случаев в образовательной организации.

4. Влияние изменений, полученных в результате профилактической работы, на рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников.

Показатели:

- Степень вовлеченности педагогических и руководящих кадров образовательной организации в работу по профилактике детского травматизма.
- Удовлетворенность педагогов изменениями, происходящими в результате этой деятельности. - Повышение профессиональной активности педагогического состава образовательной организации: участие в конкурсах, участие в семинарах, участие в конференциях различного уровня и пр.
- Количество проведенных мероприятий на базе образовательной организации по теме: «Профилактика детского травматизма».

5. Информационное сопровождение профилактики детского травматизма.

Показатели:

- Наличие публикаций по теме: «Профилактика детского травматизма» в научно-методических журналах.
- Наличие публикаций (репортажей) по вопросам профилактики детского травматизма в СМИ.
- Отражение результатов работы по профилактике детского травматизма на сайте образовательной организации.
- Наличие аналитических материалов по результатам мониторинговых исследований, выявляющих результативность (эффективность) профилактики детского травматизма в образовательной организации.