

**МУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №65 г. Улан-Удэ имени Г.С. Асеева»
(МАОУ «СОШ №65 г. Улан-Удэ имени Г.С. Асеева»)**

670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Гагарина, 26 «а»; тел./факс:8(3012) 49-82-16; 49-82-15;
e-mail:school65uu@yandex.ru; сайт: <http://maou-65.buryatschool.ru>; ИНН/КПП 0323015653/032601001; ОГРН 1020300985968

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
в МАОУ «СОШ №65 г. Улан-Удэ имени Г.С. Асеева»
2018-2019 учебный год**

Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего образования и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

В соответствии с этим был составлена Дорожная карта по подготовке и проведению Государственной итоговой аттестации в МАОУ «СОШ №65 г. Улан-Удэ имени Г.С. Асеева» в 2018-2019 учебном году. Согласно Дорожной карте проводилась организационно-методическая работа, велась работа с обучающимися, родителями и педагогическим коллективом. Также в течение всего периода велось информационное обеспечение на сайте школы, на стендах «Государственная итоговая аттестация».

- С сентября по июнь проведена следующая организационно-методическая работа:
- ежемесячное выполнение плана ВШК и Дорожной карты по подготовке к ГИА;
 - входной мониторинг уровня обученности выпускников 9,11 классов с использованием технологий ГИА;
 - формирование списка обучающихся 9-11 классов, входящих в «группы риска» по результатам входного мониторинга;
 - ознакомление участников образовательного процесса с нормативной базой;
 - первичное и вторичное анкетирование: сбор информации о выборе экзаменов выпускниками;
 - организация индивидуальной работы с «группой риска»;
 - участие в вебинарах разного уровня по обучению экспертов, организаторов ОГЭ и ЕГЭ, учителей по подготовке ГИА;
 - инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями, обучающимися, родителями о целях и технологиях проведения ЕГЭ;
 - подготовка раздаточных материалов – памяток для выпускников, родителей, организаторов ГИА и общественных наблюдателей;
 - заполнение базы данных ГИА по 9 и 11 классам с проведением выверки и корректировки сведений;
 - организация приёма заявлений и регистрация участников экзаменов 9 и 11 классов по предметам в базе данных. Регистрация заявлений в специальном документе (журнале) – до 01 февраля в 11 классе и до 01 марта в 9 классах;
 - проведение итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классах с ведением аудиозаписи;
 - выдвижение общественных наблюдателей на ЕГЭ. Информационное собрание с ними, написание заявлений, оформление базы данных, сдача базы данных по общественным наблюдателям, подготовка и выдача необходимых памяток и документов;
 - рассмотрение на административном совете вопросов по ГИА;
 - подготовка графика консультаций учителями-предметниками;
 - составление списка организаторов ЕГЭ;
 - организация участия в проведении ЕГЭ;
 - обеспечение участия обучающихся в ГИА;

- педагогический совет: О допуске к ГИА, Об итогах выпускных экзаменов и о выдаче аттестатов;
- подготовка ППЭ к ЕГЭ;
- обеспечение ознакомления обучающихся и их родителей с результатами ГИА;
- оформление аттестатов, книг выдачи аттестатов.

Работа с обучающимися велась следующая:

- инструктаж обучающихся 9, 11 классов: Положение о ГИА (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ); бланковая документация экзаменов; технология заполнения бланков ответов
- информационное собрание обучающихся 9. 11 классов и их родителей один раз в месяц (ознакомление участников образовательного процесса с нормативной базой, графиком проведения письменных работ и репетиционных экзаменов, сочинения, устного собеседования по русскому языку в 9 классах с ведением аудиозаписи)
- индивидуальное консультирование обучающихся 9,11 классов и их родителей
- классные часы с психологом по подготовке к ГИА
- внесение информации об участниках итогового сочинения в РИС
- инструктаж обучающихся 9. 11 классов (под подпись обучающихся и их родителей):
 - ведомость учёта ознакомления с Памяткой проведения ГИА,
 - организационно-технологическая схема проведения ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ в г. Улан-Удэ в 2019 году,
 - процедура проведения ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ (явка на экзамен, процедура запуска и распределения по аудиториям ППЭ, правила поведения на экзамене, возможность использования вспомогательных материалов, процедура подачи апелляции),
 - ознакомление обучающихся с порядком ознакомления участников ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ с полученными ими результатами по каждому образовательному предмету согласно с установленным срокам и порядку ознакомления участников ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ с результатами экзаменов, обеспечение информирования участников ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ о решениях государственной экзаменационной комиссии и конфликтной комиссии Республики Бурятия по вопросам изменения и (или) отмены результатов ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ
 - ознакомление обучающихся с обеспечением информационной безопасности при использовании материалов и результатов ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ (использование средств мобильной связи, вычислительной техники, доступ в интернет, размещение вариантов КИМ в интернете и т.д.)
 - организация информирования обучающихся и их родителей, не получивших аттестат об основном общем образовании, о дополнительных периодах сдачи экзаменов.

Благодаря проделанной работе, к государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники 9 и 11 классов.

Работа с родителями:

Проведение информационных родительских собраний по темам, рекомендованным Комитетом по образованию г. Улан-Удэ и Министерством образования и науки РБ:

- Ознакомление с нормативно-правовой базой; О структуре КИМ 2019 года; Об особенностях и специфике экзаменационной работы; О возможных вариантах заданий различного уровня сложности; Об открытом банке заданий ГИА; Технология заполнения бланков ответов; О минимальном количестве баллов, необходимых для получения аттестата
- О правилах и сроках регистрации на участие в ГИА; О минимальном количестве баллов, необходимых для получения аттестата и для поступления в вуз; Определение уровня ЕГЭ по математике
- О нормативно-правовых документах по проведению ГИА; О выборе предметов для сдачи ОГЭ (4 экзамена); Об ответственности родителей за подготовку детей к экзаменам

- О месте проведения итогового сочинения (изложения); О времени прихода на итоговое сочинение (изложение); О направлениях и темах; О правилах оформления работы; О продолжительности написания; Об основаниях для удаления с экзамена; Об основаниях для аннулирования результатов; О разрешённых средствах и материалах; О времени и месте ознакомления с результатами работы; О написании детьми заявления на итоговое сочинение (изложение) и согласие на обработку данных
- Об итогах четверти; О выборе предметов для сдачи ЕГЭ и ОГЭ (ноябрьский опрос); О процедуре проведения экзаменов, запретах во время проведения экзаменов, правах и обязанностях участников ГИА; О написании сочинения 05 декабря; О порядке проведения итогового сочинения (изложения); О расписании экзаменов в 2019 году; О психологическом сопровождении участников ГИА
- О проведении репетиционного ЕГЭ по математике и русскому языку; О форме одежды, прохождении через металлоискатель; О процедуре проведения ЕГЭ, запретах при проведении ЕГЭ; Ознакомление с заявлением ребёнка на участие в ГИА-11 (под подпись); Ознакомление с ребёнком прохождения инструктажа (под подпись)
- О проведении итогового собеседования по русскому языку в 9 классе с ведением аудиозаписи
- Инструктаж (под подпись) о порядке проведения ОГЭ (О времени прихода на экзамен; Инструкции для участников ОГЭ; О продолжительности экзаменов; О разрешённых на экзамене средств и материалах; О запретах на ОГЭ для обучающихся; О процедуре проведения экзамена для учащихся с ОВЗ; О правилах заполнения бланков ОГЭ и ГВЭ; Об основаниях для удаления с экзамена; Об основаниях изменения или аннулирования результатов ОГЭ и ГВЭ; О времени и месте ознакомления с результатами экзаменов)
- Об участии родителей в акции «ЕГЭ для родителей»; Об условиях допуска к ГИА в резервные дни
- Об утверждении единого расписания и продолжительности экзаменов; О порядке заполнения, учёта и выдачи аттестатов; О схеме ППЭ (кто, где, какой предмет сдаёт); О сроках обработки, проверки, изменения, утверждения, ознакомления с результатами ГИА-9 и ГИА-11
- О сроках проведения ГИА; О сроках, местах и порядке подачи и рассмотрении апелляций; О правилах отказа от ЕГЭ; О порядке выставления годовых оценок в аттестат; О ведении в ППЭ видеозаписи

Выдвижение родителей в качестве общественных наблюдателей в ППЭ-78. Всего было занято 3 родителя. За время проведения ГИА к нашим общественным наблюдателям не было замечаний.

Работа с педагогическим коллективом. Для более эффективной работы в направлении подготовки к ГИА о проблемах преподавания отдельных элементов содержания предметных курсов в рамках подготовки к ГИА говорили на заседаниях ШМО (изучение методических рекомендаций по вопросам подготовки к ГИА).

С сентября по апрель включительно школа ежемесячно составляла отчёт о работе с родителями и обучающимися.

Педагоги были задействованы в качестве организаторов по проведению ЕГЭ, ОГЭ.

В этом году школа впервые стала пунктом проведения экзамена ЕГЭ и все организаторы должны были пройти дистанционное обучение по своему личному коду доступа на учебную платформу. Все организаторы получили сертификаты.

6 учителей принимали участие в работе ППЭ-75 (на базе школы №48) основного государственного экзамена.

Педагоги школы являются экспертами предметных экзаменационных экзаменов:

- 2 педагога – Региональной экспертной комиссии
- 1 педагог - член Государственной экзаменационной комиссии

Итоги проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по программам основного общего образования МАОУ «СОШ № 65 имени Г.С.Асеева г. Улан-Удэ»

В государственной итоговой аттестации в 2019 году в МАОУ «СОШ№65 имени Г.С. Асеева г. Улан-Удэ» принимали участие 91 выпускник 9 классов. 100 % девятиклассников успешно сдали ОГЭ.

ГИА проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Государственная итоговая аттестация для такой категории учащихся была сокращена до двух обязательных предметов, а также могла проводиться по их желанию в форме ОГЭ. Таких учащихся в МАОУ «СОШ№65 имени Г.С. Асеева г. Улан-Удэ» в 2019 году была 1 ученица, сдавала экзамены в форме ГВЭ (русский язык, математика)

В 2019 году выпускники основной школы сдавали 4 экзамена: 2 обязательных по русскому языку и математике и 2 экзамена по выбору обучающегося по двум учебным предметам (физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика и ИКТ). Результаты ГИА признавались удовлетворительными в случае, если обучающийся по сдаваемым учебным предметам (русский язык, математика, два учебных предмета по выбору) набрал минимальное количество баллов.

По итогам экзаменов 5 выпускников сдали все четыре экзамена на «отлично», 51 девятиклассник, что составляет 56 %, набрали 16 баллов и более за четыре экзамена. В 2017/18 учебном году таких учащихся было 41.

Рейтинг учебных предметов по выбору среди обучающихся 9 классов в 2019 году



Таким образом, в 2019 году, как и в предыдущие годы, наиболее востребованными из предметов по выбору остаются география и обществознание.

Обучающиеся отдают предпочтение в выборе следующим предметам:

- география 53%
- обществознание 39%
- физика 23%
- информатика 21%
- биология 20%
- химия 11%

- история 9%
- английский язык 8%
- литература 2%

Сравнительный анализ результатов обязательных экзаменов

Русский язык

Год	Учитель	Общее кол-во 9-х классов	Общее кол-во учащихся 9-х классов	Кол-во учащихся, получивших «5», (в том числе и в %%)	Кол-во учащихся, получивших «4», (в том числе и в %%)	Кол-во учащихся, получивших «3», (в том числе и в %%)	Кол-во учащихся, получивших «2», (в том числе и в %%)	Средний балл
2017-2018	Эпп. Н. А. Саган О.А.	3	89	22 24,7%	42 47,1%	20 22,4%	1 1,1%	3,9
2018-2019	Саган О.А. Овчинникова Т.Б.	3	91	27 30%	48 53%	16 17%	0	4.1

Математика

Год	Учитель	Общее кол-во 9-х классов	Общее кол-во учащихся 9-х классов	Кол-во учащихся, получивших «5», (в том числе и в %%)	Кол-во учащихся, получивших «4», (в том числе и в %%)	Кол-во учащихся, получивших «3», (в том числе и в %%)	Кол-во учащихся, получивших «2», (в том числе и в %%)	Средний балл
2017-2018	Фролова О.Н. Моролдоева М.А.	3	89	7 7,8%	29 32,5%	51 57,3%	2 2,2%	3,4
2018-2019	Фролова О.Н. Моролдоева М.А.	3	91	12 13%	62 68%	3 16%	0	3,9

Проанализировав показатели качества знаний и среднего балла по обязательным предметам, можно сделать вывод, что:

- высоких результатов достигли следующие учителя: Моролдоева М.А., Фролова О.Н., Саган О.А., Овчинникова Т.Б.

Предметы ОГЭ по выбору

предмет	учитель	Кол-во сдававших	5	4	3	качество	Успев.	Средний балл
Русский язык		91	27	48	16	82	100	4,1
математика		91	12	62	3	81	100	3,9
география	Иконникова В.А.	60	12	31	17	72	100	3,9
обществознание	Андреева О.С.	35	7	27	1	97	100	4,2
физика	Русанова Н.И.	21	3	14	4	81	100	4,1
ОИВТ	Сухарева И.В.	19	7	10	2	89	100	4,2
биология	Пестерева Т.Н.	18	2	9	7	61	100	3,5
химия	Смирнова А.В.	10	2	5	3	70	100	3,9
история	Андреева О.С.	8	1	2	5	57	100	3,5
английский	Фёдорова М.А.	7	3	3	1	86	100	4,3
литература	Овчинникова Т.Б.	2	-	2	-	100	100	4,0

Сравнивая показатели ГИА по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ в 2019 году с показателями прошлого года можно сказать о том, что в 2019 году показатели по обязательным предметам:

- по русскому языку превышают (% качества на 10, средняя оценка на 0,2);
- по математике (% качества на 41, средняя оценка на 0,5).

По предметам по выбору наблюдаются высокие результаты по обществознанию (учитель Андреева О.С.), физике (учитель Русанова Н.И.), информатике (учитель Сухарева И.В.).

Анализируя данные можно сделать следующие выводы:

Качество повысилось по многим предметам. В целом повысились результаты по русскому языку, физике, информатике и ИКТ, английскому языку, математике.

Итоги проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов по программам среднего общего образования МОАУ «СОШ № 65 имени Г.С.Асева г. Улан-Удэ»

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2019 году были допущены 35 выпускников. Все выпускники, допущенные к ГИА-11, получили «зачет» за итоговое сочинение. Все выпускники государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования проходили в основной период и в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по двум обязательным предметам для получения аттестата:

- русскому языку и математике базового и (или) профильного уровней,
- и 9 предметам по выбору.

Выбор предметов ЕГЭ по выбору выпускниками текущего года в 2019 году выглядит следующим образом:

- обществознание – 22 человека – 62,8% ;
- информатика и ИКТ – 4 человека – 11,4% ;
- биология – 7 человек – 20% ;
- английский язык - 3 человека – 8,5% ;
- география - 2 человека – 5,7% ;
- история - 8 человек – 22,8% ;
- физика - 6 человек – 17,1% ;
- химия – 3 человека – 8,5% ;
- литература – 7 человек - 20% ;
- математика профильного уровня – 15 человек – 42,8% .

Выбор выпускниками предметов для сдачи ЕГЭ

Предмет	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Русский язык	49	44	41	40	45
Математика (базовый)		30	24	32	20
Математика (профильный)	44	36	31	26	15
Литература	2	3	8	1	7
Физика	8	6	10	10	6
История	17	15	13	7	8
Обществознание	32	28	20	21	22
География	0	2	1	0	2
Химия	6	7	2	7	3
Биология	11	21	6	12	7
Английский язык	1	2	4	3	3
Информатика	5	3	7	4	4

Большее количество выпускников из предметов по выбору, как и в прошлые годы, сдавали математику профильного уровня и обществознание. Общее количество экзаменов, сданных в форме и по материалам ЕГЭ, в течение последних лет остается практически постоянным, что свидетельствует об эффективности работы педагогического коллектива с

учащимися и родителями по вопросам оптимального выбора предметов в соответствии с индивидуальными возможностями выпускников, что позволяет им избежать неоправданных перегрузок и получить максимально высокие результаты.

Результаты ЕГЭ по математике базовый уровень.

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во уч-ся, писавших работу	Учитель	Получили отметку				% качества	% успеваемости	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
11а	35	20	Фролова О.Н.	9	6	5	0	75	100	4,2

(профильный уровень)

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, писавших работу	Учитель	% успеваемости	% неуспеваемости	Средний тестовый балл
11а	35	15	Фролова О.Н.	100%	0%	51

Количество участников	Средний балл	Количество участников, набравших балл ниже минимального	% участников, набравших балл ниже минимального	Количество участников, набравших 80 баллов и более	% участников, набравших 80 баллов и более	Количество участников, набравших 100 баллов	% участников, набравших 100 баллов	Количество участников, набравших 1 и более баллов по заданиям с развернутым ответом	% участников, набравших 1 и более баллов по заданиям с развернутым ответом	Самый высокий балл в ОО
15	51	0	0	1	10	0	0	6	40	82

Результаты ЕГЭ-2019 по русскому языку

Количество участников	Средний балл	Количество участников, набравших балл ниже минимального	% участников, набравших балл ниже минимального	Количество участников, набравших 80 баллов и более	% участников, набравших 80 баллов и более	Количество участников, набравших 100 баллов и более	% участников, набравших 100 баллов и более	Количество участников, набравших 1 и более баллов по заданию с развернутым ответом	% участников, набравших 1 и более баллов по заданию с развернутым ответом	Самый высокий балл в ОО
35	71	0	0	10	29	0	0	35	100	98

Сравнительный анализ учебных предметов по среднему баллу, набранному выпускниками по результатам ГИА-11

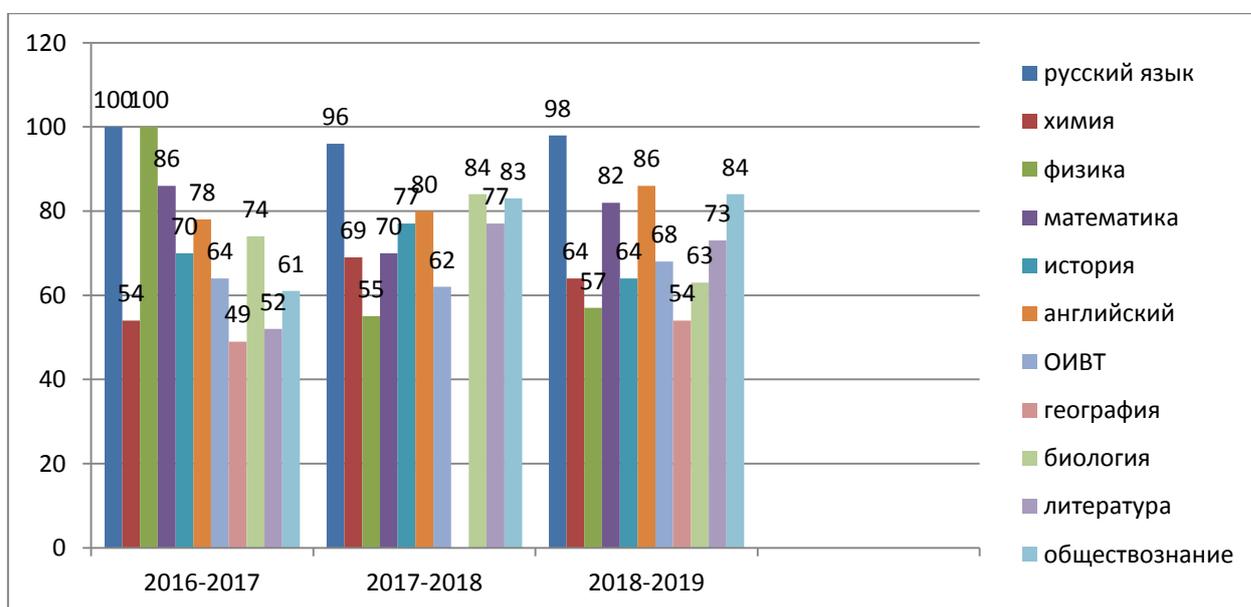
предмет	Средний балл					
	2017		2018		2019	
	город	ОУ№65	город	ОУ№65	город	ОУ№65
Русский язык	70,3	69	70,2	67	69,5	71
Матем. профиль	46,4	54	45,7	50	55,5	51
Матем. база	4,3	4,3	4,3	4,4	4	4,2
Физика	49,2	62	50,01	43	47,2	46
Информатика	52,5	53	53,06	58	60,3	59
География	51,9	49	56,9	-	53,3	49
Биология	47,6	55	52	52	49,8	40
Литература	62,4	63	58,4	77	62,3	72
Обществознание	50,5	61	52,1	49	53,1	50
Химия	41,3	42	48,6	56	51	52
История	47,4	54	50,3	52	55,1	49
Английский язык	59,7	68	63,7	72	67,3	79

По сравнению с 2018 годом, в 2019 году отмечается повышение среднего балла ЕГЭ по 6 учебным предметам:

- русскому языку;
- математике профильного уровня;
- физики;
- английскому языку;
- обществознанию;
- информатике и ИКТ.

Снизился в 2019 году средний балл по биологии, истории, химии. Стабилен средний балл по математике базового уровня.

Рейтинг учебных предметов по наивысшему баллу по результатам ГИА-11



Таким образом, следует отметить, что в 2019 году результативность среднего балла имеет положительную динамику по предметам по выбору: по математике профильного уровня, русскому языку, английскому языку, физике, обществознанию, информатике и ИКТ.

По обязательным предметам ЕГЭ (русский язык и математика базовая) динамика положительная. В 2019 году выпускники, не преодолевшие минимальный порог ЕГЭ по русскому языку, математике, географии, английскому языку, физике, литературе отсутствуют; не преодолели минимальный порог по биологии - 2, по истории, химии, информатике - по 1, обществознанию - 4. Высокого уровня подготовки участников ЕГЭ достигли: Овчинникова Т.Б., Фролова О.Н., Иконникова В.А., **Фёдорова М.А.**

Выводы по проведению государственной итоговой аттестации:

1. 126 выпускников 9, 11-х классов (100 %) успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты.
2. Отмечается положительная динамика среднего балла ГИА-9 по обязательным предметам.
3. По 6 предметам по выбору из 11 процент качества выше, чем в прошлом году.
4. 1 выпускница 11 класса получила золотую медаль «За особые успехи в учении».
5. Результативность среднего балла по ЕГЭ имеет положительную динамику по предметам по выбору: по математике профильного уровня, русскому языку, английскому языку, физике, обществознанию, информатике и ИКТ.

6. По обязательным предметам ЕГЭ (русский язык и математика базовая) динамика положительная
7. Выпускники, не преодолевшие минимальный порог ЕГЭ по русскому языку, математике, географии, английскому языку, физике, литературе отсутствуют; не преодолели минимальный порог по биологии - 2, по истории, химии, информатике - по 1, обществознанию - 4.