


**ПРИНЯТО:**  
на Педагогическом совете  
МАОУ «СОШ №65 г. Улан-Удэ имени  
Г.С.Асеева»  
Протокол № 1 от 30. 08.2019г.

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Директор  
МАОУ «СОШ №65 г. Улан-Удэ имени  
Г.С.Асеева»



 / Н.А. Якушевич/  
подпись / расшифровка подписи  
Приказ № 197 от 30. 08.2019г.

## Положение О родительском собрании

### **I. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение об общешкольном собрании и родительском всеобуче разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Семейным кодексом РФ (ст.12), Уставом МАОУ «СОШ №65 г. Улан-Удэ имени Г.С. Асеева».

1.2. Данное Положение является локальным актом, регламентирующим отношения образовательной организации с родителями (законными представителями), являющимися участниками образовательного процесса в школе.

1.3. Родительское собрание является формой самоуправления МАОУ «СОШ №65 г. Улан-Удэ имени Г.С. Асеева» и создается в целях наиболее полной реализации родителями (законными представителями) своих прав и обязанностей участников образовательного процесса, а также обеспечения государственно-общественного характера управления общим образованием.

1.4. Родительское собрание проводится в целях оказания содействия администрации и педагогическому коллективу МАОУ «СОШ №65 г. Улан-Удэ имени Г.С. Асеева» в решении вопросов обучения и воспитании школьников, совершенствования образовательного процесса, повышения качества образования учащихся.

1.5. В состав родительского собрания входят все родители (законные представители) учащихся школы.

1.6. Общешкольные собрания проводятся администрацией школы не менее четырех раз в учебном году. На общешкольных родительских собраниях рассматриваются организационные вопросы, вопросы общего взаимодействия семьи и школы по совершенствованию учебно-воспитательного процесса и отчеты представителей администрации школы о деятельности школы.

1.7. Классные собрания проводятся классными руководителями не менее одного раза в четверть в соответствии с настоящим Положением.

1.8. Между заседаниями общешкольного родительского собрания для разрешения текущих вопросов избирается общешкольный родительский комитет, действующий на основании утвержденного «Положения об общешкольном родительском комитете МАОУ «СОШ №65 г. Улан-Удэ имени Г.С. Асеева».

### **II. Основные задачи общешкольного родительского собрания.**

- 2.1. Управление образовательным учреждением на началах самоуправления.
- 2.2. Содействие укреплению связей семьи, образовательной организации, общественности в целях обеспечения единства воспитательного процесса.
- 2.3. Информирование родителей об изменениях, нововведениях в режиме функционирования школы.
- 2.4. Обсуждение чрезвычайных случаев, сложных или конфликтных ситуаций.
- 2.5. Принятие решений, требующих учёта мнения родителей по различным вопросам школьной жизни.

### **III. Виды общешкольных родительских собраний.**

- 3.1. В рамках родительского всеобуча могут быть использованы следующие формы работы:
  - **родительские собрания**, направленные на обсуждение с родителями общих и наиболее актуальных вопросов воспитания детей в семье и учреждение, знакомство родителей с задачами и итогами работы учреждения;
  - **родительские конференции**, предусматривающие расширение, углубление и закрепление знаний о воспитании детей и посвящённые обмену опытом в семейном воспитании, а также конференции с обсуждением проблемных тем и ситуаций;
  - **родительский лекторий**, способствующий повышению педагогической культуры родителей; подобная форма может проводиться как в рамках всего учреждения, так и в рамках класса или параллели по общей проблеме, но с учётом возрастных особенностей обучающихся;
  - **презентации семейного опыта**; родительские чтения – формы, способствующие использованию позитивного опыта благополучных семей, работы знаменитых педагогов в просвещении родителей, позволяющие родителям не только слушать лекции, но и изучать литературу по проблеме, знакомиться с опытом, участвовать в обсуждении;
  - **вечера вопросов и ответов** – проводятся после проведения диагностики родительских проблем, которые возникают в воспитании детей и во взаимоотношениях с ними. На подобные встречи приглашаются специалисты, родители с учётом возрастных особенностей детей;
  - **педагогические практикумы, семинары** – направлены на освоение родителями конкретных приёмов и методов семейного воспитания, оказание помощи детям в деятельности по самообразованию и самовоспитанию;
  - **творческие встречи педагогов и родителей** - позволяют создать условия для дальнейшего взаимодействия между семьёй и учреждением, вовлечения родителей в образовательный процесс, выявления и развития творческих способностей родителей и педагогов;
  - **«Круглый стол»** - форма, дающая возможность обсудить различные ситуации в воспитании, изучить опыт преодоления конфликтных ситуаций, которые складываются в самом ученическом коллективе, в учреждение, в семье. На одни и те же вопросы одновременно могут отвечать и дети, и родители, и учителя. Данная форма общения с родителями предлагает практическое решение уже назревших проблем.
  - **дискуссионные клубы; собрания-диспуты** – нацелены на выявление и согласование различных точек зрения в сообществе педагогов и родителей;
  - **проигрывание педагогических ситуаций** – даёт возможность для размышления, активизации родителей и принятие совместных решений;
  - **педагогические мастерские** – «психолого-театральное действие», которое эмоционально и духовно переживается участниками в его процессе;
  - **деловые и ролевые игры** – дают возможность моделировать социальные отношения, отношения с детьми в коллективе, в семье;

- **социально-психологические тренинги** – активная форма с родителями, которые хотят изменить своё взаимодействие с собственным ребёнком, сделать его более открытым и доверительным. Проводится психологом или социальным педагогом;
- **совместные собрания с детьми.**

#### **IV. Функции родительского собрания.**

4.1 Информационная функция предполагает просвещение и информирование родителей по организации учебно–воспитательного процесса. Она реализуется в рамках монологической подачи информации (возможно с представлением некоторых материалов в виде презентаций) или в форме ответов на значимые для участников вопросы.

4.2. Просветительская функция состоит в вооружении родителей актуальной для них информацией (ее значимость определяется на основе диагностики и изучения запросов родителей). Реализация данной функции предполагает использование таких форм как семинары, педагогические практикумы, конференции, круглые столы, дискуссии участников.

4.3. Обучающая функция состоит в отработке практических навыков родителей по оказанию помощи ребенку в освоении образовательных программ, эффективному общению с ребенком и защите его прав в различных ситуациях. Реализация данной функции предполагает: на первом этапе – просвещение по востребованной участниками проблеме, на втором этапе – тренинги, деловые игры, позволяющие моделировать поведение участников ситуациях семейного воспитания и другие формы погружения участников в проблему.

4.4. Консультационная функция реализуется как методическое и психолого-педагогическое консультирование.

4.5. Профилактическая функция состоит в предупреждении ожидаемых и предсказуемых трудностей семейного воспитания, связанных с кризисами взросления детей, опасностью приобщения к вредным привычкам, профессиональным выбором, подготовкой к экзаменам, снижением учебной мотивации, здоровьем детей.

4.6. Координационная функция состоит в объединении и регулировании действий всех участников образовательного процесса и заинтересованных представителей социума по обеспечению оптимальных условий для развития познавательной активности, самообразовательных умений, коммуникативной культуры, толерантности и других признаков успешной социальной адаптации школьников.

#### **V. Задачи родительского всеобуча.**

5.1. Родительский всеобуч планируется в соответствии с:

- требованиями социума;
- направлением работы школы;
- возрастными особенностями детей.

5.2. Основными задачами родительского всеобуча являются:

- знакомство родителей с основами педагогических, психологических, правовых знаний;
- обеспечение единства воспитательных воздействий школы и семьи;
- обобщение и распространение положительного опыта воспитания;
- психолого-педагогическое просвещение родительской аудитории;
- привлечение родителей к активному участию в воспитательном процессе.

#### **VI. Организация и проведение родительских собраний.**

6.1. Общешкольные родительские собрания проводятся по плану работы МАОУ «СОШ №65 г. Улан-Удэ имени Г.С. Асеева» (не менее четырех раз в учебном году).

6.2. Классные родительские собрания проводятся не менее 1 раза в четверть.

6.3. Классный руководитель обязан всесторонне продумать и подготовить к собранию всю необходимую информацию и документы.

6.4. Главным методом проведения собрания является диалог.

6.5. По приглашению классного руководителя на родительском собрании могут быть заслушаны и обсуждены выступления специалистов в области педагогики дополнительного образования, представителей правоохранных ведомств, здравоохранения и т.д.

6.6. Классный руководитель решает организационные вопросы накануне собрания (место хранения верхней одежды, организация встречи, подготовка кабинета).

6.7. Классный руководитель информирует администрацию МАОУ «СОШ №65 г. Улан-Удэ имени Г.С. Асеева» об итогах родительского собрания, о вопросах и проблемах, поднятых родителями, на следующий день после проведения собрания.

## **VII. Права родительского собрания.**

Родительское собрание имеет право:

7.1. Обратит внимание родителей (законных представителей):

- на выполнение решений собрания;
- на выполнение п.4 ст. 17 Закона Российской Федерации «Об образовании» (родители (законные представители) обучающихся, воспитанников несут ответственность за их воспитание, получение ими основного общего образования);
- на выполнение п.4 ст.17 Закона Российской Федерации «Об образовании» (ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей));
- на выполнение Устава Школы.

7.2. Обсуждать вопросы школьной жизни и принимать решения в форме предложений и обращений к администрации и других органов самоуправления МАОУ «СОШ №65 г. Улан-Удэ»;

7.3. Приглашать на собрания:

- специалистов в области здравоохранения;
- работников правоохранительных органов;
- представителей общественных организаций и др.
- решать вопросы оказания помощи классным руководителям в работе с семьями, находящимися в социально-опасном положении.
- участвовать в планировании воспитательных мероприятий в классе.

7.4. Каждый член родительского собрания имеет право:

- требовать обсуждения на родительском собранием любого вопроса, входящего в его компетенцию, если это предложение поддержит не менее одной трети членов собрания;
- при несогласии с каким-либо решением родительского собрания высказать свое мотивированное мнение, которое должно быть занесено в протокол.

## **VIII. Организаторы родительских собраний:**

8.1. Классные родительские собрания организует классный руководитель.

8.2. Общешкольные родительские собрания организует администрация школы.

## **IX. Документация.**

9.1. Все родительские собрания протоколируются.

9.2. Протоколы общешкольных родительских собраний подписываются председателем и секретарем родительского собрания и хранятся у заместителя директора по ВР.

9.3. Протоколы классных родительских собраний подписываются секретарем родительского собрания и хранятся у классных руководителей.

6.3. Срок хранения протоколов и документов к ним определяется сроком обучения обучающихся на определенном уровне:

- 1-4 классы – 4 года;
- 5-9 классы - 5 лет;
- 10-11 классы – 2 года.

## **X. Ответственность родительского собрания.**

10.1. Родительское собрание несет ответственность за соответствие принимаемых решений законодательству РФ, нормативно-правовым актам.

## **XI. Заключительные положения.**

11.1. Тематика родительского всеобуча, проводимого на родительских собраниях, может меняться в связи с изменением:

- запроса социума;
- запроса родителей (законных представителей) обучающихся МАОУ «СОШ №65 г. Улан-Удэ имени Г.С. Асеева»;
- направлений работы школы.